

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Ochrona Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 3

Stopień studiów: I

Specjalności: Kształtowanie środowiska

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Prawo w ochronie środowiska
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	law in the environmental protection
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ OŚ oIS C20 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	0	0	0	0	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z aktualnymi aktami prawnymi związanymi z ochroną środowiska a w szczególności z przepisami oraz obowiązującymi procedurami prawno - administracyjnymi w procesie planowania, realizacji i eksploatacji obiektów technicznych oraz przedsięwzięć nietechnicznych. Efektem kształcenia będzie znajomość przepisów prawnych i umiejętność ich wykorzystania w praktyce inżynierskiej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Ekologia sem. III (oblig)

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna mechanizmy tworzenia prawa w Polsce, źródła prawa, proces legislacyjny, tryb postępowania administracyjnego

EK2 Wiedza Student zna zasadnicze regulacje prawne z zakresu ochrony elementów środowiska

EK3 Wiedza Student potrafi wskazać powiązania między regulacjami prawnymi a praktyką inżynierską.

EK4 Umiejętności Student potrafi samodzielnie opracować temat, przygotować prezentację multimedialną, przeprowadzić dyskusję w grupie

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe informacje o przepisach prawnych w ochronie środowiska.	1
W2	Tryb tworzenia prawa źródła prawa, proces legislacyjny, definicje aktów prawnych, postępowanie administracyjne .	1
W3	Przepisy inwestycyjne w tym ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz prawo budowlane oraz ich powiązanie z ochroną środowiska	2
W4	Przepisy dotyczące ochrony środowiska i przyrody w tym: ustawa prawo ochrony środowiska (emisja zanieczyszczeń, standardy jakości środowiska, ochrona środowiska w zagospodarowaniu przestrzennym, ograniczenia sposobu korzystania ze środowiska, pozwolenia)	2
W5	Ochrona przyrody (formy ochrony przyrody). Ustawa o lasach oraz ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych (zasady ochrony obszarów)	2
W6	Ustawa o odpadach (rodzaje odpadów, sposób postępowania z odpadami)	2
W7	Ustawa prawo geologiczne i górnicze (prace geologiczne dla potrzeb inżynierii środowiska)	2
W8	Przepisy dotyczące zagospodarowania zasobów środowiska wodnego - Ustawa Prawo wodne oraz ustawa o zbiorowym zaopatrzeniu w wodę i zbiorowym odprowadzeniu ścieków (prawo własności wód, korzystanie z wód, ochrona wód, pozwolenia wodnoprawne, zasady zbiorowego zaopatrzenia w wodę i odprowadzenia ścieków)	2
W9	Dyrektywy UE oraz konwencje międzynarodowe (wpływ na przepisy prawne wprowadzane w Polsce)	1

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Prezentacja i prowadzenie dyskusji na wybrany przez studenta temat z zakresu prawa ochrony środowiska	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Praca w grupach

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	25
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student przyswoił mniej niż 50% treści programowych
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił mniej od 50% do 60% treści programowych
NA OCENĘ 3.5	Student przyswoił mniej od 60% do 70% treści programowych
NA OCENĘ 4.0	Student przyswoił mniej od 70% do 80% treści programowych
NA OCENĘ 4.5	Student przyswoił mniej od 80% do 90% treści programowych
NA OCENĘ 5.0	Student przyswoił powyżej 90% treści programowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student przyswoił mniej niż 50% treści programowych
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił mniej od 50% do 60% treści programowych
NA OCENĘ 3.5	Student przyswoił mniej od 60% do 70% treści programowych
NA OCENĘ 4.0	Student przyswoił mniej od 70% do 80% treści programowych
NA OCENĘ 4.5	Student przyswoił mniej od 80% do 90% treści programowych
NA OCENĘ 5.0	Student przyswoił powyżej 90% treści programowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student przyswoił mniej niż 50% treści programowych
NA OCENĘ 3.0	Student przyswoił mniej od 50% do 60% treści programowych
NA OCENĘ 3.5	Student przyswoił mniej od 60% do 70% treści programowych
NA OCENĘ 4.0	Student przyswoił mniej od 70% do 80% treści programowych
NA OCENĘ 4.5	Student przyswoił mniej od 80% do 90% treści programowych
NA OCENĘ 5.0	Student przyswoił powyżej 90% treści programowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie przygotował prezentacji
NA OCENĘ 3.0	Student opracował temat i przygotował prezentację. Przygotowanie tematu jedynie z materiałów dostarczonych przez prowadzącego.
NA OCENĘ 3.5	Student opracował temat i przygotował prezentację. Przygotowanie tematu z materiałów dostarczonych przez prowadzącego oraz zebranych samodzielnie
NA OCENĘ 4.0	Student opracował temat i przygotował prezentację. Przygotowanie tematu z materiałów dostarczonych przez prowadzącego oraz zebranych samodzielnie. W prezentacji wskazanie powiązań z innymi zagadnieniami ochrony środowiska

NA OCENĘ 4.5	Student opracował temat i przygotował prezentację. Przygotowanie tematu z materiałów dostarczonych przez prowadzącego i materiałów samodzielnie zebranych. W prezentacji wskazanie powiązań z innymi zagadnieniami ochrony środowiska. Zainicjowanie i prowadzenie dyskusji.
NA OCENĘ 5.0	Student opracował temat i przygotował prezentację. Przygotowanie tematu z materiałów dostarczonych przez prowadzącego i materiałów samodzielnie zebranych. W prezentacji wskazanie powiązań z innymi zagadnieniami ochrony środowiska. Zainicjowanie i prowadzenie dyskusji. Podsumowanie tematu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05, K_W11, K_W19, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K08, K_K09	Cel 1	W1 W2 S1	N1 N2	F1 P1
EK2	K_W05, K_W11, K_W19, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K08, K_K09	Cel 1	W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 S1	N1 N2	F1 P1
EK3	K_W05, K_W11, K_W19, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K08, K_K09	Cel 1	W3 W4 W5 W6 W7 W8 S1	N1 N2	F1 P1
EK4	K_W05, K_W11, K_W19, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K08, K_K09	Cel 1	S1	N2 N3 N4	F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁO- WYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWA- NYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
----------------------	--	--------------------	----------------------	--------------------------	---------------

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Jan Boć, Konrad Nowacki, Elżbieta Samborska-Boć — *Ochrona środowiska*, Warszawa, 2008, Kolonia Limited
- [2] | Aleksander Lipiński — *Podstawy prawne ochrony środowiska*, Warszawa, 2010, Wolters Kluwer Polska - OFICYNA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | strona internetowa — *www.sejm.gov.pl*, -, 0, -

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. prof. PK Wojciech Chmielowski (kontakt: wchmielowski@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Zbigniew Grabowski (kontakt: zbyszek@kr.home.pl)
- 2 dr inż. Anna Czaplicka (kontakt: aczapl@gmail.com)
- 3 dr inż. Wiesława Styka (kontakt: wstyka@usk.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....