

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Podstawy geomorfologii |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | Basis of geomorphology |
| KOD PRZEDMIOTU | GP-1/C39 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty kierunkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4.00 |
| SEMESTRY | 5 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM KOMPUTERO- WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 5 | 30 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z procesami geomorfologicznymi i formami powierzchni ziemi

Cel 2 Zapoznanie studentów z różnymi uwarunkowaniami kształtowania rzeźby terenu

Cel 3 Zapoznanie studentów z mapami elementów rzeźby i mapami geomorfologicznymi

Cel 4 Zapoznanie studentów z metodami badań geomorfologicznych

Cel 5 Nabycie przez studentów umiejętności pracy w zespole

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie kursu "Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią"

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna procesy geomorfologiczne i formy powierzchni ziemi

EK2 Wiedza Student rozumie rolę różnych elementów przyrodniczych (zwłaszcza budowy geologicznej i klimatu) w kształtowaniu rzeźby terenu; student zna strefy i regiony morfoklimatyczne

EK3 Wiedza Student zna metody badań geomorfologicznych

EK4 Wiedza Student rozumie wpływ uwarunkowań geomorfologicznych na gospodarowanie przestrzenią oraz wpływ różnego typu działalności człowieka na procesy i formy geomorfologiczne

EK5 Umiejętności Student potrafi konstruować oraz interpretować mapy głównych elementów rzeźby terenu oraz mapy i profile geomorfologiczne

EK6 Umiejętności Student potrafi analizować budowę form i odtwarzać ich rozwój na podstawie map geologicznych i profilów wiertniczych

EK7 Kompetencje społeczne Student potrafi pracować w zespole przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| PROJEKT | | |
|---------|---|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| P1 | Tworzenie mapy głównych elementów rzeźby terenu na podkładzie mapy topograficznej | 4 |
| P2 | Rozpoznawanie różnych form rzeźby na podstawie różnoskalowych map topograficznych | 4 |
| P3 | Analiza i interpretacja map i przekrojów geomorfologicznych | 4 |
| P4 | Osuwisko | 3 |

| WYKŁAD | | |
|--------|--|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W1 | Wprowadzenie do problematyki modułu - podstawowe pojęcia z zakresu geomorfologii, zależność czynnik - proces - forma | 2 |

| WYKŁAD | | |
|-----------|---|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W2 | Procesy endogeniczne i ich rzeźbotwórcze efekty | 2 |
| W3 | Rola różnych form wietrzenia | 2 |
| W4 | Warunki powstania i charakterystyka form denudacyjnych, fluwialnych, krasowych, sufozyjnych, mrozowych, niwalnych, glacialnych, fluwioglacialnych, eolicznych i litoralnych | 10 |
| W5 | Strukturalne i klimatyczne uwarunkowania rozwoju rzeźby. Strefy i regiony morfoklimatyczne Ziemi | 8 |
| W6 | Metody badań geomorfologicznych | 4 |
| W7 | Rola geomorfologii w planowaniu przestrzennym | 2 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Praca w grupach

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 45 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 35 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta | 40 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 120 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 4 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt indywidualny

F3 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Zaliczenie wszystkich projektów

W2 Terminowe oddawanie projektów

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3.0 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu procesów i form powierzchni ziemi; uzyska pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi |
| NA OCENĘ 3.5 | Student uzyska pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| NA OCENĘ 4.0 | Student uzyska pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| NA OCENĘ 4.5 | Student uzyska pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| NA OCENĘ 5.0 | Student uzyska pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wpływu różnych elementów przyrodniczych (zwłaszcza budowy geologicznej i klimatu) na kształtowanie rzeźby terenu oraz z zakresu stref i regionów morfoklimatycznych; uzyska pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi |
| NA OCENĘ 3.5 | Student uzyska pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| NA OCENĘ 4.0 | Student uzyska pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| NA OCENĘ 4.5 | Student uzyska pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |

| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 5.0 | Student uzyska pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metod badań geomorfologicznych; uzyska pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi |
| NA OCENĘ 3.5 | Student uzyska pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| NA OCENĘ 4.0 | Student uzyska pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| NA OCENĘ 4.5 | Student uzyska pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| NA OCENĘ 5.0 | Student uzyska pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wpływu uwarunkowań geomorfologicznych na gospodarowanie przestrzenią oraz wpływu różnego typu działalności człowieka na procesy i formy geomorfologiczne; uzyska pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi |
| NA OCENĘ 3.5 | Student uzyska pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| NA OCENĘ 4.0 | Student uzyska pomiędzy 71% a 80% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| NA OCENĘ 4.5 | Student uzyska pomiędzy 81% a 90% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| NA OCENĘ 5.0 | Student uzyska pomiędzy 91% a 100% punktów za prawidłowe odpowiedzi na pytania z zakresu wskazanej powyżej problematyki |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student posiada podstawowe umiejętności konstruowania oraz interpretowania map głównych elementów rzeźby terenu oraz map i profilów geomorfologicznych; opanuje powyższe umiejętności w zakresie 51-60% |
| NA OCENĘ 3.5 | Opanuje powyższe umiejętności w zakresie 61-70% |
| NA OCENĘ 4.0 | Opanuje powyższe umiejętności w zakresie 71-80% |
| NA OCENĘ 4.5 | Opanuje powyższe umiejętności w zakresie 81-90% |
| NA OCENĘ 5.0 | Opanuje powyższe umiejętności w zakresie 91-100% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | |

| | |
|----------------------------|---|
| NA OCENĘ 3.0 | Student potrafi w stopniu podstawowym analizować budowę form i odtwarzać ich rozwój na podstawie map geologicznych i profilów wiertniczych; opanuje powyższe umiejętności w zakresie 51-60% |
| NA OCENĘ 3.5 | Student opanuje powyższe umiejętności w zakresie 61-70% |
| NA OCENĘ 4.0 | Student opanuje powyższe umiejętności w zakresie 71-80% |
| NA OCENĘ 4.5 | Student opanuje powyższe umiejętności w zakresie 81-90% |
| NA OCENĘ 5.0 | Student opanuje powyższe umiejętności w zakresie 91-100% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student wykonuje fragment przydzielonego zadania w ramach grupy lecz nie konsultuje i nie weryfikuje z grupą rezultatu swojej pracy |
| NA OCENĘ 3.5 | Student współpracuje w grupie ale nie zawsze potrafi merytorycznie bronić rezultatu swojej pracy |
| NA OCENĘ 4.0 | Student dobrze współpracuje z grupą na zasadzie wykonawcy przydzielonego zadania |
| NA OCENĘ 4.5 | Student bardzo dobrze współpracuje z grupą, wykazując aktywność merytoryczną |
| NA OCENĘ 5.0 | Student bardzo dobrze współpracuje z grupą oraz kieruje merytorycznie i organizacyjnie jej pracą |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | K_W01 | Cel 1 | W1 W2 W3 W4 | N1 | F1 |
| EK2 | K_W01 | Cel 2 | W5 | N1 | F1 |
| EK3 | K_W01 | Cel 4 | W6 | N1 | F1 |
| EK4 | K_W13 | Cel 2 | P4 W7 | N1 | F1 F2 |
| EK5 | K_U01, K_U03 | Cel 3 Cel 4 Cel 5 | P1 P2 P3 | N2 N3 N4 | F2 F3 |
| EK6 | K_U01, K_U03 | Cel 3 Cel 4 Cel 5 | P3 P4 | N2 N3 N4 | F2 F3 |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK7 | K_K01 | Cel 5 | P1 P2 P3 P4 | N3 | F3 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Klimaszewski Mieczysław — *Geomorfologia*, Warszawa, 1978, Państwowe Wydawnictwo Naukowe

[2] Migoń Piotr — *Geomorfologia*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Allen Philip A. — *Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi*, Warszawa, 2000, Wydawnictwo Naukowe PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Joanna Korpak (kontakt: joanna.korpak@iigw.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Joanna Korpak (kontakt: joanna.korpak@iigw.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....