

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie przestrzenne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Spatial planning
KOD PRZEDMIOTU	GP-1/C27
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
4	30	30	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z zasadami współczesnego funkcjonowania miast oraz problemami związanymi z jakością przestrzeni miejskiej.

Cel 2 Przybliżenie studentom zagadnień dotyczących studiów do planów zagospodarowania przestrzennego.

Cel 3 Przedstawienie metody opracowania projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego miasta.

Cel 4 Zapoznanie studentów z zasadami i strategiami działań przestrzennych w projektowaniu miast.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość historii urbanistyki.
- 2 Posiadanie ogólnej wiedzy na temat różnorodnych uwarunkowań rozwoju, i podstawowych zasad kształtowania przestrzeni zurnamizowanie
- 3 Znajomość rysunku planistycznego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student posiada wiedzę dotyczącą: - uwarunkowań dla podejmowania decyzji planistycznych oraz - zasad konstrukcji schematów rozwoju miasta

EK2 Umiejętności Student potrafi dokonać syntezy złożonych uwarunkowań stanu istniejącego oraz jego diagnozy, wskazując główne zagrożenia i konflikty oraz wartości i podstawy rozwoju miasta.

EK3 Umiejętności Student potrafi wariantowo opracować zróżnicowane schematy rozwoju miasta w odniesieniu do zakładanego wzrostu wielkości miasta oraz opracować projekt planu zagospodarowania przestrzennego miasta.

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi współpracować w zespole

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicje pojęć spotykanych w planowaniu przestrzennym.	2
W2	Cele i zadania planowania przestrzennego.	2
W3	Rodzaje studiów niezbędne do wykonania projektu planów w różnych skalach (studia demograficzne, problematyka badań środowiska przyrodniczego, kulturowego, społecznego, zagadnienia transportu) Metody badania stanu i zmian przestrzennego zagospodarowania.	6
W4	Kryteria oceny przestrzennego zagospodarowania.	2
W5	Hierarchia i rodzaje opracowań planistycznych (koncepcje polityki przestrzennego zagospodarowania kraju, plany zagospodarowania przestrzennego województw, studia uwarunkowań i kierunków przestrzennego zagospodarowania gmin, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego).	2
W6	Prognozowanie procesów rozwoju w dobie równoważenia rozwoju.	2
W7	Zasady przeznaczania i zagospodarowania terenów.	2
W8	Zasady kształtowania struktur funkcjonalno-przestrzennych w warunkach priorytetu ładu przestrzennego i zasad równoważenia rozwoju.	6

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W9	Podstawowe problemy planistyczne w Polsce, na podstawie miast różnej wielkości	4
W10	Zasady planowania przestrzennego w innych krajach europejskich.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wykonanie podstawowych prac analitycznych niezbędnych w procesie planowania przestrzennego, w wyznaczonym obszarze całego małego miasta lub jego części albo fragmentu Krakowa. (analizy stanu zagospodarowania, analizy środowiskowe, analizy życia w mieście, itp.) w skali 1: 2000. Opracowanie wykonywane w kilkuosobowych grupach 4-6 studentów.	30

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Wykonanie projektu planu w problematyce miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego w skali 1: 2000 lub 1 : 1000, dla wcześniej opracowanego całego małego miasta lub jego części albo fragmentu Krakowa ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego za pomocą techniki graficznego i tekstowego zapisu ustaleń planistycznych. W czasie zajęć projektowych stosowane będą różne modele wspomagające decyzje planistyczne. Prace projektowe wykonywane w grupach 2-3 studentów.	30

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

N4 Praca w grupach

N5 Praca terenowa

N6 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	83
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	87
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.

NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_K10	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 P1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 P1
EK2	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_K10	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 P1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_K10	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 P1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 P1
EK4	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_K10	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 P1	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Malisz B. — *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*, Warszawa, 1981, Arkady
- [2] Pęski W. — *Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast*, Warszawa, 1999, Arkady
- [3] Węclawowicz-Bilska E. (red.), Marx-Kozakiewicz M. (red.) — *Rola planowania przestrzennego w świecie polityki spójności Unii Europejskiej. Wnioski dla teorii i praktyki*, Kraków, 2005, Politechnika Krakowska
- [4] Węclawowicz-Bilska E. (red.), Zuziak Z. (red.) — *Konkurencyjność miast i regionów jako problem planowania przestrzennego w perspektywie integracji z Unią Europejską*, Kraków, 2003, Politechnika Krakowska
- [5] Węclawowicz-Bilska E. (red.), Zuziak Z. (red.) — *Planowanie przestrzenne a wyrównywanie szans w obszarach rozszerzonej Unii Europejskiej*, Kraków, 2005, Politechnika Krakowska
- [6] Chmielewski M. — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2001, Politechnika Warszawska

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Markowski T. (red.) — *Planowanie i zarządzanie w obszarach metropolitalnych*, Warszawa, 2005, KPZK PAN
- [2] Markowski T. (red.), Marszał T. (red.) — *Gospodarka przestrzenne miast polskich w okresie transformacji*, Warszawa, 1998, KPZK PAN
- [3] Węclawowicz-Bilska E. (red.) — *Skutki przestrzenne przebudowy miast i regionów z udziałem środków unijnych. Wnioski do planowania i zarządzania przestrzenią*, Kraków, 2006, Politechnika Krakowska

LITERATURA DODATKOWA

- [1] Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [2] Ustawa prawo wodne
- [3] Ustawa o ochronie zabytków
- [4] Ustawa prawo ochrony środowiska
- [5] Plan Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Małopolskiego
- [6] I Karta Ateńska (1933 r.)
- [7] II Karta Ateńska (2003 r.)
- [8] Wybrane numery Biuletynu Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju
- [9] Wybrane miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego gmin
- [10] Wybrane studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin
- [11] Wykaz literatury pomocnej w opracowaniu projektu jest ustalany indywidualnie dla każdego studenta, w odniesieniu do specyfiki tematu projektowego.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)