

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia urbanistyki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	History of urban design
KOD PRZEDMIOTU	GP-1/B7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu: historii budowy miast na świecie i w Polsce, elementów budujących te układy i ich wzajemnych relacji funkcjonalno-przestrzennych, a także przemian przedmiotowych struktur.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii cywilizacji na poziomie maturalnym.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wiedza z zakresu historii budowy miast od starożytności po przełom XIX i XX wieku, znajomość podstawowych pojęć z dziedziny historii urbanistyki oraz czynników powstawania i rozwoju miast.

EK2 Umiejętności Umiejętność rozróżniania oraz scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów.

EK3 Kompetencje społeczne Poszanowanie i zrozumienie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich.

EK4 Wiedza Znajomość uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe terminy stosowane w historii urbanistyki. Urbanistyka starożytnej Mezopotamii i Egiptu.	2
W2	Urbanistyka starożytnej Grecji. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W3	Urbanistyka starożytnego Rzymu. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W4	Urbanistyka wczesnego średniowiecza w Europie. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W5	Urbanistyka wczesnego średniowiecza w Polsce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W6	Urbanistyka dojrzałego średniowiecza w Europie. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W7	Urbanistyka dojrzałego średniowiecza w Polsce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W8	Renesansowe koncepcje "miasta idealnego" oraz przykłady realizacji miast renesansowych w Europie.	2
W9	Urbanistyka renesansu w Polsce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W10	Rzymska szkoła baroku w urbanistyce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W11	Francuska szkoła baroku w urbanistyce. Podstawowe cechy, tło kulturowe oraz przykłady założeń.	2
W12	Wpływy francuskiej szkoły baroku na urbanistykę światową.	2
W13	Urbanistyka polska w XVIII i 1 poł. XIX wieku.	2
W14	Urbanistyka na przełomie XIX i XX wieku.	2
W15	Podsumowanie wiedzy z historii urbanistyki oraz repetytorium.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe terminy stosowane w historii urbanistyki.	1
C2	Urbanistyka starożytnej Grecji. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C3	Urbanistyka starożytnego Rzymu. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C4	Urbanistyka wczesnego średniowiecza w Europie. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C5	Urbanistyka wczesnego średniowiecza w Polsce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C6	Urbanistyka dojrzałego średniowiecza w Europie. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C7	Urbanistyka dojrzałego średniowiecza w Polsce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C8	Renesansowe koncepcje "miasta idealnego" oraz realizacje miast renesansowych w Europie. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C9	Urbanistyka renesansu w Polsce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C10	Rzymska szkoła baroku w urbanistyce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C11	Francuska szkoła baroku w urbanistyce. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C12	Wpływy francuskiej szkoły baroku na urbanistykę światową. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C13	Urbanistyka polska w XVIII i 1 poł. XIX wieku. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C14	Urbanistyka na przełomie XIX i XX wieku. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C15	Ćwiczenia podsumowujące.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	50
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Obecność na ćwiczeniach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA
B1 Ćwiczenie praktyczne
KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki w stopniu minimalnym, ale jest to wiedza wystarczająca do zaliczenia przedmiotu.
NA OCENĘ 3.5	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student nabył umiejętność rozróżniania oraz charakteryzowania historycznych układów urbanistycznych w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia przedmiotu.
NA OCENĘ 3.5	Student nabył umiejętność rozróżniania oraz charakteryzowania historycznych układów urbanistycznych w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student nabył umiejętność rozróżniania oraz charakteryzowania historycznych układów urbanistycznych w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student nabył umiejętność rozróżniania oraz charakteryzowania historycznych układów urbanistycznych w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student nabył umiejętność rozróżniania oraz charakteryzowania historycznych układów urbanistycznych w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student rozumie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia przedmiotu.
NA OCENĘ 3.5	Student rozumie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student rozumie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student rozumie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje się znajomością uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia przedmiotu.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje się znajomością uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje się znajomością uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje się znajomością uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje się znajomością uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych w stopniu bardzo dobrym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W06, K_W13, K_W18, K_K08	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK2	K_W18	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	N1 N2 N3	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_K08	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK4	K_W18, K_K08	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	N1 N2 N3	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Kalinowski W.** — *Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku*, Toruń, 1966, Wyd. UMK
- [2] **Książek M.** — *Materiały pomocnicze do studiów w zakresie historii urbanistyki*, Kraków, 1994, Wyd. PK
- [3] **Książek M.** — *Zarys budowy miast średniowiecznych w Polsce do końca XV wieku*, Kraków, 1993, Wyd. PK
- [4] **Książek M.** — *Zagadnienia genezy rozplanowania i typologii miast prywatnych w XVI i XVII wieku w południowej Małopolsce*, Kraków, 1988, Wyd. PK
- [5] **Książek M.** — *Miasta prywatne Wiśnicz Nowy i Kolbuszowa na tle działalności urbanistycznej Lubomirskich w XVII wieku*, Kraków, 1990, Wyd. PK
- [6] **Kuśnierz K.** — *Gorlice: zarys rozwoju przestrzennego miasta do czasów najnowszych*, Kraków, 1990, Wyd. PK
- [7] **Kuśnierz K., Kadłuczka A., Zin W.** — *Wadowice: miasto Jana Pawła II*, Kraków, 1997, Wyd. DjaF
- [8] **Kuśnierz K.** — *Sieniawa. Historia rozwoju przestrzennego*, Kraków, 2001, Wyd. PK
- [9] **Kuśnierz K.** — *Miejskie ośrodki gospodarcze wielkich latyfundiów południowej Polski w XVI oraz XVII wieku*, Kraków, 1989, Wyd. PK
- [10] **Kuśnierz-Krupa D.** — *Skawina w średniowieczu. Zagadnienia urbanistyczno-architektoniczne*, Kraków, 2012, Wyd. PK
- [11] **Motak M.** — *Historia rozwoju urbanistycznego Krakowa w zarysie*, Kraków, 2012, Wyd. PK

- [12] | Ostrowski W. — *Materiały do historii budowy miasta*, Warszawa, 1955, Wyd. Budownictwo i Architektura
- [13] | Tołwiński T. — *Urbanistyka T.1, Budowa miasta w przeszłości*, Warszawa, 1947, Wyd. ZU PW
- [14] | Tołwiński T. — *Urbanistyka T.2, Budowa miasta współczesnego*, Warszawa, 1948, Wyd. ZU PW
- [15] | Wróbel T. — *Zarys historii budowy miasta*, Wrocław -Warszawa -Kraków -Gdańsk, 1971, Wyd. Zakład Narodowy im. Ossolińskich

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Baines J., Malek J. — *Wielkie Kultury Świata - Egipt*, Warszawa, 1996, Wyd. Świat Książki
- [2] | Giedion S. — *Czas, przestrzeń, architektura. Narodziny nowej tradycji*, Warszawa, 1968, Wyd. PWN
- [3] | Kumaniecki K. — *Historia Kultury Starożytnej Grecji i Rzymu*, Warszawa, 1969, Wyd. PWN
- [4] | Parnicki-Pudęłko S. — *Agora, geneza i rozwój rynku greckiego*, Warszawa, 1957, Wyd. Zakład im. Ossolińskich
- [5] | Wąsowicz A. — *Zagospodarowanie przestrzenne antycznych miast greckich*, Wrocław - Warszawa, 1982, Wyd. PAN
- [6] | Ostrowski W. — *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i Środowisko*, Warszawa, 1996, Wyd. PW

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Periodyk naukowy Wiadomości Konserwatorskie - Journal of Heritage Conservation, numery online: www.wiadomoscikonserwatorskie.szk.pl

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Kazimierz Kuśnierz (kontakt: kusnierzkazimierz@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. arch. Dominika Kuśnierz-Krupa (kontakt: krupa@architekci.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....