

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Ochrona Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: 3

Stopień studiów: I

Specjalności: Monitoring i zarządzanie środowiskiem

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                          |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Zarządzanie środowiskiem |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Enviromental management  |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIŚ OŚ oIN C25 13/14     |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe    |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                     |
| SEMESTRY                                | 7                        |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 7       | 9      | 2         | 0            | 0                                | 7       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o strukturze zarządzania rządowego i samorządowego w problematyce ochrony środowiska, zrozumienie polityki ochrony środowiska, myślenia zgodnego z zasadami zrównoważonego rozwoju w działalności zawodowej

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Znajomość administracyjnych i prawnych instrumentów zarządzania środowiskiem

**EK2 Wiedza** Znajomość struktury administracji państwowej i samorządowej w ochronie środowiska

**EK3 Umiejętności** Umiejętność stosowania aktualnie wymaganych zasad zarządzania środowiskiem

**EK4 Kompetencje społeczne** Współpraca w grupie

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                          |                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                   | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Podstawowe definicje związane z zarządzaniem ochroną środowiska                                                                                          | 1                |
| <b>W2</b> | Instrumenty prawne i ekonomiczne w ochronie i zarządzaniu środowiskiem                                                                                   | 2                |
| <b>W3</b> | Organizacja systemu zarządzania ochroną środowiska w Polsce i innych krajach.<br>Struktura administracji państwowej i samorządowej w ochronie środowiska | 2                |
| <b>W4</b> | Strategia ochrony środowiska w Polsce i w Unii Europejskiej. Polityka ekologiczna państwa                                                                | 2                |
| <b>W5</b> | Regionalne i lokalne strategie i programy ochrony środowiska. Systemy kontroli realizacji polityki proekologicznej                                       | 2                |

| PROJEKT   |                                                                                                       |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>P1</b> | Charakterystyka aktualnego stanu środowiska wybranej gminy na podstawie obowiązującego ustawodawstwa. | 2                |
| <b>P2</b> | Identyfikacja problemów środowiskowych                                                                | 2                |
| <b>P3</b> | Sformułowanie celów i zadań ochrony poszczególnych elementów środowiska                               | 3                |

| ĆWICZENIA |                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                       | LICZBA<br>GODZIN |
| C1        | Inwentaryzacja danych dotyczących lokalizacji gmin, jego cech topograficznych, hydrograficznych, hydrologicznych, geologicznych i przyrodniczych. Dobór wskaźników służących do charakterystyki społeczno-gospodarczej gminy | 2                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Praca w grupach

N4 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                          | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                              |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                        | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                             | 2                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>  | 60                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b> | <b>62</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                             | 3                                                       |

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**

F1 Projekt zespołowy

F2 Kolokwium

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1 Średnia ważona ocen formujących

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Nie potrafi wymienić instrumenty stosowane zarządzaniu ochrona środowiska, na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) poniżej 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi                                       |
| NA OCENĘ 3.0        | Posiada dostateczną wiedzę o instrumentach stosowanych w zarządzaniu ochrona środowiska, na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe                             |
| NA OCENĘ 3.5        | Na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4.0        | Na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4.5        | Na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi                                                                                                           |
| NA OCENĘ 5.0        | Na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) powyżej 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi                                                                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi scharakteryzować struktury administracji państwowej i samorządowej w ochronie środowiska, z tego efektu kształcenia na egzaminie uzyskał(a) poniżej 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi    |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi scharakteryzować struktury administracji państwowej i samorządowej w ochronie środowiska, z tego efektu kształcenia na egzaminie uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi |
| NA OCENĘ 3.5        | Na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4.0        | Na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4.5        | Na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi                                                                                                           |
| NA OCENĘ 5.0        | Na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) powyżej 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi                                                                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi wymienić i scharakteryzować zasady zarządzania środowiskiem, z tego efektu kształcenia uzyskał(a) poniżej 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi                                              |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi wymienić i scharakteryzować zasady zarządzania środowiskiem, z tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi                                           |
| NA OCENĘ 3.5        | Na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi                                                                                                           |

|                     |                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.0        | Na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi |
| NA OCENĘ 4.5        | Na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi |
| NA OCENĘ 5.0        | Na egzaminie z tego efektu kształcenia uzyskał(a) powyżej 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi        |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                       |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie uczestniczy w pracy zespołowej                                                            |
| NA OCENĘ 3.0        | Student wykonuje powierzone zadanie z opóźnieniem                                                     |
| NA OCENĘ 3.5        | Student terminowo wykonuje powierzone zadanie                                                         |
| NA OCENĘ 4.0        | Student aktywnie uczestniczy w tworzeniu zadań i je wykonuje                                          |
| NA OCENĘ 4.5        | Student wykazuje inicjatywę w pracy zespołowej                                                        |
| NA OCENĘ 5.0        | Student doskonale współpracuje w grupie                                                               |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE             | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_W05,<br>K_W18,<br>K_W19                                                      | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 P1 P2 P3 C1 | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 P1      |
| EK2               | K_W05,<br>K_W18,<br>K_W19                                                      | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 P1 P2 P3 C1 | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 P1      |
| EK3               | K_W05,<br>K_W19,<br>K_U19, K_U20                                               | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 P1 P2 P3 C1 | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 P1      |
| EK4               | K_K01                                                                          | Cel 1           | P1 P2 P3                      | N3 N4                 | F1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | **B. Poskrobko** — *Zarządzanie środowiskiem*, Warszawa, 2007, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] | **M. Kramer i in.** — *M. Kramer, J. Brauweiler, A. Kryński (red), Międzynarodowe zarządzanie środowiskiem, Tom I, II i III*, Warszawa, 2005, C.H. Beck

### LITERATURA DODATKOWA

[1] | Obowiązujące ustawy i rozporządzenia z zakresu ochrony środowiska

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Zsuzsanna Iwanicka (kontakt: [iwanicka@pk.edu.pl](mailto:iwanicka@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Prof. dr hab. inż. Andrzej Królikowski (kontakt: )

2 mgr inż. Piotr Zymon (kontakt: )

3 dr inż. Zsuzsanna Iwanicka (kontakt: [iwanicka@pk.edu.pl](mailto:iwanicka@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....