

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Ochrona Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: 3

Stopień studiów: I

Specjalności: Monitoring i zarządzanie środowiskiem

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Gospodarka przestrzenna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ OŚ oIN C14 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	8

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
8	12	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Opanowanie przez studentów ogólnej wiedzy na temat podstaw teoretycznych racjonalnego gospodarowania zasobami w przestrzeni i sterowania zmianami w zagospodarowaniu przestrzennym struktur osadniczych zgodnie ze współczesnymi kierunkami harmonizowania rozwoju i wzmacnianiu spójności terytorialnej.

Cel 2 Przygotowanie studentów do pracy w interdyscyplinarnych zespołach profesjonalnych zajmujących się planowaniem przestrzennym i projektowaniem i programowaniem rozwoju miasta/gminy/obszarów metropolitalnych.

nych i przygotowaniem projektów inwestycyjnych służących rozwojowi miasta/gminy/obszaru metropolitalnego i wzmacnianiu jego pozycji konkurencyjnej.

Cel 3 Opanowanie przez studentów umiejętności analizowania studiów przypadków poświęconych flagowym przykładom wyżej wymienionych projektów.

Cel 4 Przygotowanie studentów do współpracy z samorządami terytorialnymi w zakresie planowania, programowania i projektowania rozwoju terytorialnego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak / nie określa się.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student opanował ogólną wiedzę w zakresie teoretycznych podstaw racjonalnego gospodarowania zasobami w przestrzeni i sterowania współczesnymi zmianami w zagospodarowaniu przestrzennym różnych struktur osadniczych.

EK2 Umiejętności Student potrafi pracować w interdyscyplinarnym zespole zajmującym się planowaniem przestrzennym, projektowaniem i programowaniem rozwoju zróżnicowanych struktur osadniczych.

EK3 Umiejętności Student posiada umiejętność analizowania studiów przypadków poświęconych "flagowym" przykładom projektów z zakresu planowania przestrzennego i programowania rozwoju miast/gmin/obszarów metropolitalnych.

EK4 Umiejętności Student jest przygotowany do współpracy z samorządami terytorialnymi w zakresie planowania, programowania i projektowania rozwoju terytorialnego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Gospodarka przestrzenna: definicje; podstawowe pojęcia; podejścia. Teorie gospodarki przestrzennej.	1
W2	Zagospodarowanie przestrzenne: pojęcie, elementy, układy, systemy.	1
W3	Podstawy racjonalnego gospodarowania przestrzenią i sterowania zmianami w zagospodarowaniu przestrzennym.	1
W4	Procesy, struktury i formy osadnicze - urbanizacja, suburbanizacja, metropolizacja a ład przestrzenny.	1
W5	Rozwój zrównoważony a zasady sterowania zmianami w zagospodarowaniu przestrzennym.	1
W6	Planowanie przestrzenne: definicje, podstawowe pojęcia, teorie.	1
W7	Problemy i metody ochrony środowiska w planowaniu przestrzennym.	1

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Urbanistyka: zakres i formy działania, urbanistyka klasyczna i nowoczesna, zasady i narzędzia urbanistyki współczesnej. Zasady kształtowania przestrzeni publicznych.	1
W9	Rewitalizacja terenów przemysłowych, powojennych i pokolejowych, miejskie i lokalne programy rewitalizacji, rewitalizacja urbanistyczna.	1
W10	Wybrane zagadnienia planowania przestrzennego obszarów metropolitalnych, budowanie policentryczności struktur metropolitalnych.	1
W11	Gospodarka przestrzenna a strategie innowacyjności, planowanie i projektowanie usług specjalistycznych takich jak parki technologiczne, uczelnie wyższe, uzdrowiska.	1
W12	Wybrane zagadnienia polityki spójności Unii Europejskiej.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Wykłady

N3 Dyskusja

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	78
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	78
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen podsumowujących.

OCENA FORMUJĄCA**F1** Kolokwium**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Egzamin pisemny**P2** Egzamin ustny**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie opracowania semestralnego.**W2** Warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie kolokwium i oddanie opracowania semestralnego.**W3** Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał wiedzy w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres wiedzy.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólną wiedzę w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełną wiedzę w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał umiejętności w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu,
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał umiejętności w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.

NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał umiejętności w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W11, K_U14, K_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK2	K_W11, K_U14, K_K04	Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK3	K_W11, K_U14, K_K04	Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK4	K_W11, K_U14, K_K04	Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Benevolo L. — *Miasto w dziejach Europy*, Warszawa, 1995, wyd. KRAĞ
- [2] | Böhm A. — *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji*, Kraków, 2006, Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej
- [3] | Chmielewski Jan M. — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2001, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
- [4] | Domański R. — *Gospodarka przestrzenna*, Warszawa, 2002, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [5] | Markowski T. — *Zarządzanie rozwojem miast*, Warszawa, 1999, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [6] | Węclawowicz-Bilska E. i Z. Zuziak (red) — *Planowanie przestrzenne a wyrównywanie szans w obszarach rozszerzonej Unii Europejskiej*, Kraków, 2005, Wyd. Czasopisma Techniczne PK

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Castells M. — *Spółeczeństwo sieci*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: ewecław@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....