Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska — Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne — Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: Instalacje i urządzenia cieplne i zdrowotne,Inżynieria sanitarna,Hydrotechnika i geoinżynieria

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Interpersonal Communication
Kod przedmiotu	WIŚ IŚ oIS A5 13/14
Kategoria przedmiotu	przedmioty ogólne
Liczba punktów ECTS	1.00
Semestry	3

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Laboratorium komputerowe	Projekt	Seminarium
3	0	15	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności poprawnego i skutecznego porozumiewania się z innymi ludźmi.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 brak

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza EK1 Wiedza: Student posiadzie wiedze dotyczaca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowosci i zakłócen.

EK2 Umiejętności EK2 Umiejetnosci: Student potrafi posługiwac sie podstawowymi pojeciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowan.

EK3 Umiejętności EK3 Umiejetnosci: Student ma rozwiniete umiejetnosci w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewac sie w sposób precyzyjny i spójny przy uzyciu róznych kanałów i technik komunikacyjnych.

EK4 Kompetencje społeczne EK4 Kompetencje społeczne: Student ma przekonanie o wadze zachowania sie w sposób profesjonalny, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zdolny do porozumiewania sie z ludzmi.

6 Treści programowe

Ćwiczenia		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Typy osobowosci i ich znaczenie w relacjach miedzyludzkich.	2
C2	Poprawna komunikacja werbalna: sztuka tworzenia pełnego komunikatu, analiza wewnetrznych stanów bioracych udział w komunikacji.	2
C3	Sztuka słuchania: cele pseudosłuchania; bariery utrudniajace uwazne słuchanie; zasady skutecznego słuchania.	2
C4	Komunikacja niewerbalna: zaleznosci przestrzenne; szczegółowa analiza gestów i postawy ciała; mimika twarzy a emocje.	5
C5	Psychologiczne taktyki wywierania wpływu.	2
C6	Powszechnie stosowane taktyki autoprezentacyjne.	2

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Inne

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**15**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Ćwiczenie praktyczne

Ocena podsumowująca

P1 Zaliczenie ustne

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 3.0	Słabo opanował wiedze dotyczaca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowosci i zakłócen.
Na ocenę 3.5	Zadowalajaco opanował wiedze dotyczaca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowosci i zakłócen.
Na ocenę 4.0	Dobrze opanował wiedze dotyczaca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowosci i zakłócen.
Na ocenę 4.5	Lepiej niz dobrze opanował wiedze dotyczaca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowosci i zakłócen.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobrze opanował wiedze dotyczaca procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowosci i zakłócen.
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 3.0	Słabo potrafi posługiwac sie podstawowymi pojeciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowan.

Na ocenę 3.5	Zadowalajaco potrafi posługiwac sie podstawowymi pojeciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowan.
Na ocenę 4.0	Dobrze potrafi posługiwac sie podstawowymi pojeciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowan.
Na ocenę 4.5	Lepiej niz dobrze potrafi posługiwac sie podstawowymi pojeciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowan.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobrze potrafi posługiwac sie podstawowymi pojeciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowan.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 3.0	Ma słabo rozwiniete umiejetnosci w zakresie komunikacji interpersonalnej, w słabym stopniu potrafi porozumiewac sie w sposób precyzyjny i spójny przy uzyciu róznych kanałów i technik komunikacyjnych.
Na ocenę 3.5	Ma zadowalajaco rozwiniete umiejetnosci w zakresie komunikacji interpersonalnej, w zadowalajacym stopniu potrafi porozumiewac sie w sposób precyzyjny i spójny przy uzyciu róznych kanałów i technik komunikacyjnych.
Na ocenę 4.0	Ma dobrze rozwiniete umiejetnosci w zakresie komunikacji interpersonalnej, dobrze potrafi porozumiewac sie w sposób precyzyjny i spójny przy uzyciu róznych kanałów i technik komunikacyjnych.
Na ocenę 4.5	Ma lepiej niz dobrze rozwiniete umiejetnosci w zakresie komunikacji interpersonalnej, lepiej niz dobrze potrafi porozumiewac sie w sposób precyzyjny i spójny przy uzyciu róznych kanałów i technik komunikacyjnych.
Na ocenę 5.0	Ma bardzo dobrze rozwiniete umiejetnosci w zakresie komunikacji interpersonalnej, Bardzo dobrze potrafi porozumiewac sie w sposób precyzyjny i spójny przy uzyciu róznych kanałów i technik komunikacyjnych.
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 3.0	Ma słabe przekonanie o wadze zachowania sie w sposób profesjonalny, jest słabo przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i porozumiewania sie z ludzmi.
Na ocenę 3.5	Ma zadowalajace przekonanie o wadze zachowania sie w sposób profesjonalny, jest zadowalajaco przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i porozumiewania sie z ludzmi.
Na ocenę 4.0	Ma dobre przekonanie o wadze zachowania sie w sposób profesjonalny, jest dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i porozumiewania sie z ludzmi.
Na ocenę 4.5	Ma lepiej niz dobre przekonanie o wadze zachowania sie w sposób profesjonalny, jest lepiej niz dobrze przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i porozumiewania sie z ludzmi.
Na ocenę 5.0	Ma bardzo dobre przekonanie o wadze zachowania sie w sposób profesjonalny, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zdolny do porozumiewania sie z ludzmi.

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_K01, K_K02, K_K06, K_K09, K_K10	Cel 1		N1	F1
EK2	K_K01, K_K02, K_K06, K_K09, K_K10	Cel 1		N1	F1
EK3	K_K01, K_K02, K_K06, K_K09, K_K10	Cel 1		N1	F1
EK4	K_K01, K_K02, K_K06, K_K09, K_K10	Cel 1		N1	F1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] M.McKay, M.Davis, P.Fanning — *Sztuka skutecznego porozumiewania sie*, Gdansk, 2007, gwp

Literatura uzupełniająca

[1] A. i B.Pease — *Mowa ciała*, Poznan, 2009, Rebis

[2] R.Cialdini — *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Gdansk, 2010, gwp

[3] K.Hogan — *Ukryta perswazja. Psychologiczne taktyki wywierania wpływu*, Gliwice, 2009, Helion

[4] F.Littauer — *Osobowosc plus. Jak zrozumiec innych przez zrozumienie siebie*, Warszawa, 2000, Logos

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

mgr Beata Romek (kontakt: `beata.romek@interia.eu`)

Osoby prowadzące przedmiot

1 mgr Beata Romek (kontakt: beata.romek@interia.eu)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .