

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Urządzanie i pielęgnowanie krajobrazu
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIN C24 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	3 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
3	30	0	0	0	0	0
4	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Podstawowym celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy na temat podstawowych typów i funkcji zieleni i sposobów jego oceny, a w szczególności zaznajomienie z zasadami: pielęgnacją obszarów leśnych, runa leśnego, technikami upraw, projektowaniem zieleni dachowej, zadrzewień ochronnych, zabudowy techniczno-biologicznej, hydrotechnicznej oraz obiektów do retencjonowania wody opadowej.

Cel 2 Kurs zakład także poznanie budowy obiektów architektury krajobrazu oraz ich pielęgnacji, w tym: projektowania obiektów architektury krajobrazu, rewaloryzacji i konserwacji obiektów architektury krajobrazu, pielęgnacji szaty roślinnej: sadzeniem roślin drzewiastych, zakładaniem trawników, rabat kwiatowych, ogrodów rodzajowych oraz zagadnieniami związanymi z pielęgnacją obiektów architektury krajobrazu, (m.in. sadzeniem, nawożeniem, cięciem) w zależności od uwarunkowań przyrodniczo kulturowych.

Cel 3 Istotą kursu jest także zapoznanie z zasadami sporządzania dokumentacji inwentaryzacyjnej, projektowej i wykonawczej, operatów pielęgnacyjnych, zasad zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych (także zabezpieczania drzew i gleby na terenach budów), także uwarunkowaniami formalno-prawnymi.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Ogólna wiedza o środowisku na podstawowym poziomie maturalnym.
- 2 Uzyskanie pozytywnych efektów kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) z przedmiotów Szata roślinna, Materiałoznawstwo, Gleboznawstwo, Budownictwo.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Znajomość różnorodnych elementów kształtujących krajobraz, ich funkcji, zasad budowy oraz podstaw pielęgnowania.

EK2 Umiejętności Umiejętność urządzania oraz pielęgnowania podstawowych obiektów architektury krajobrazu.

EK3 Umiejętności Sporządzanie różnorodnych dokumentacji technicznych, m. in. inwentaryzacyjnej, projektowej i wykonawczej, operatów pielęgnacyjnych.

EK4 Kompetencje społeczne Znajomość zasad zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych (także zabezpieczania drzew i gleby na terenach budów) oraz uwarunkowań formalno-prawnych budowy i pielęgnowania różnorodnych obiektów krajobrazu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Typy i funkcje terenów zielonych w architekturze krajobrazu. Symbolika drzew, drzewa pomnikowe, wartości, ochrona.	3
W2	Geometryczne i swobodne formy roślinności drzewiastej w krajobrazie otwartym, miejskim, ogrodzie i parku.	2
W3	Kultura a natura, uwarunkowania przyrodnicze krajobrazu kulturowego.	2
W4	Bioindykacja, fitoindykacja warunków siedliskowych i czynników antropogenicznych. Roślinność ochronna, fitomelioracja, gospodarka ze względu na typ i żyzność gleb.	2
W5	Kształtowanie pielęgnacja biotopów, biotopy: zastępczy, refugialny, żerowiskowy, lęgowy.	2

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W6	Ochrona i gospodarka leśnymi elementami szaty roślinnej, ich znaczenie krajobrazowe, przyrodnicze i gospodarcze	2
W7	Runo leśne i parkowe, znaczenie i pielęgnacja, jego uwarunkowania siedliskowe i dobór .	2
W8	Techniki upraw. Nawożenie roślin i ich ochrona przed szkodnikami oraz chorobami.	2
W9	Zieleń dachowa formy, funkcje, dobór.	2
W10	Zadrzewienia ochronne, zadrzewienia komunikacyjne, historia i zasady uprawy, dobory .	2
W11	Erozja gleby, rodzaje, przyczyny, znaczenie; Zabudowa techniczno biologiczna, metody, funkcje, doboru roślin.	2
W12	Woda w krajobrazie walory przyrodnicze, funkcje, sposoby wykorzystania.	2
W13	Wały przeciwpowodziowe, roślinność a sprawność hydrotechniczna, renaturyzacja międzywała i doliny rzecznej.	2
W14	Gospodarka wodą opadową na terenach zurbanizowanych.	2
W15	Ogrodowe prace konserwatorskie w historycznych założeniach zielonych.	2
W16	Inwentaryzacja dendrologiczna i gospodarka drzewostanem cele, metody, zakres.	2
W17	Dziennik budowy. Przygotowanie terenu budowy. Zabezpieczanie roślinności i gleby na placach budów. Transport i przechowywanie materiału roślinnego.	2
W18	Powierzchnie zadarnione, rodzaje i funkcje trawników, zakładanie i pielęgnacja.	2
W19	Rośliny okrywowe funkcja, pielęgnacja i dobór siedliskowo - funkcjonalny.	2
W20	Pnącza w architekturze i krajobrazie, właściwości, cele, zasady pielęgnacji.	2
W21	Zastosowanie krzewów a architekturze krajobrazu, formy, doboru; żywopłoty funkcja i pielęgnacja.	2
W22	Sadzenie i pielęgnacja drzew w terenach zieleni i w przestrzeni miasta i ogrodu współczesna wiedza, zasady, cele.	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Przyrodnicza analiza terenu - cele i zasady.	5
P2	Sporządzanie dokumentacji projektowej-uwarunkowania prawne zakres.	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P3	Zadanie szczegółowe-pielęgnacja wybranej rośliny drzewiastej.	2
P4	Zadanie szczegółowe-sadzenie (wybranego drzewa i krzewu).	2
P5	Zadanie szczegółowe - trawniki, runo parkowe, rośliny zadarniające. Dobór, sadzenie, pielęgnacja.	2
P6	Zadanie szczegółowe - problematyka techniczna rozwiązania eliminujące problemy wybranego wyposażenia parkowego.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Wykłady

N4 Ćwiczenie terenowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	35
Egzaminy i zaliczenia w sesji	15
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	25
inwentaryzacja, analizy terenowe	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin ustny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nieznajomość podstawowych elementów kształtujących krajobraz, ich zasadniczych funkcji, zasad budowy oraz podstaw pielęgnowania.
NA OCENĘ 3.0	Zan w stopniu dostatecznym podstawowe elementy kształtujące krajobraz, ich zasadniczych funkcji, podstawy zasad budowy oraz pielęgnowania
NA OCENĘ 3.5	Zna w zarysie podstawowe elementy kształtujące krajobraz, ich zasadnicze funkcje, zasad budowy oraz pielęgnowania.
NA OCENĘ 4.0	Znajomość podstawowych elementów kształtujących krajobraz, ich zasadniczych funkcji, zasad budowy oraz podstaw pielęgnowania.
NA OCENĘ 4.5	Znajomość różnorodnych elementów kształtujących krajobraz, ich zasadniczych funkcji, zasad budowy oraz pielęgnowania.
NA OCENĘ 5.0	Znajomość różnorodnych elementów kształtujących krajobraz, ich funkcji, zasad budowy oraz pielęgnowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Nie nabył umiejętność urządzania oraz pielęgnowania podstawowych obiektów architektury krajobrazu.
NA OCENĘ 3.0	Posiada zasadniczą umiejętność urządzania oraz pielęgnowania prostych obiektów architektury krajobrazu.
NA OCENĘ 3.5	Posiada w wystarczającym stopniu umiejętność urządzania oraz pielęgnowania wybranych obiektów architektury krajobrazu.
NA OCENĘ 4.0	Posiada w dobrym stopniu umiejętność urządzania oraz pielęgnowania podstawowych obiektów architektury krajobrazu.
NA OCENĘ 4.5	Posiada w wystarczającym stopniu umiejętność urządzania oraz pielęgnowania podstawowych obiektów architektury krajobrazu.
NA OCENĘ 5.0	Posiada umiejętność urządzania oraz pielęgnowania podstawowych obiektów architektury krajobrazu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	

NA OCENĘ 2.0	Nie potrafi sporządzić podstawowych dokumentacji technicznych.
NA OCENĘ 3.0	Potrafi sporządzić podstawowe dokumentacje techniczne w sposób zadowalający.
NA OCENĘ 3.5	Sporządza większość dokumentacji technicznych, na zadowalającym zakresie formalnym i merytorycznym.
NA OCENĘ 4.0	Sporządza na podstawowym większość dokumentacji technicznych, we właściwym zakresie formalnym i merytorycznym.
NA OCENĘ 4.5	Sporządza samodzielnie większość dokumentacji technicznych, we właściwym zakresie formalnym i merytorycznym.
NA OCENĘ 5.0	Sporządza samodzielnie różnorodnych dokumentacji technicznych, m. in. inwentaryzacyjnej, projektowej i wykonawczej, operatów pielęgnacyjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Nie zna podstawowych zasad zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych, a także uwarunkowań formalno-prawnych budowy i pielęgnowania różnorodnych obiektów krajobrazu.
NA OCENĘ 3.0	Nie zna w stopniu zadowalającym podstawowych zasad zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych, a także podstawowe uwarunkowań formalno-prawnych budowy i pielęgnowania prostych obiektów krajobrazu.
NA OCENĘ 3.5	Zna ogólne zasady zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych oraz podstawowe uwarunkowania formalno-prawne budowy i pielęgnowania prostych obiektów krajobrazu.
NA OCENĘ 4.0	Zna zasady zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych oraz podstawowe uwarunkowania formalno-prawne budowy i pielęgnowania różnorodnych obiektów krajobrazu.
NA OCENĘ 4.5	Zna zasady zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych (także zabezpieczania drzew i gleby na terenach budów) oraz większość uwarunkowań formalno-prawnych budowy i pielęgnowania różnorodnych obiektów krajobrazu.
NA OCENĘ 5.0	Zna zasady zachowania bezpieczeństwa podczas prac budowlanych (także zabezpieczania drzew i gleby na terenach budów) oraz uwarunkowań formalno-prawnych budowy i pielęgnowania różnorodnych obiektów krajobrazu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1A_W08, K1A_W09, K1A_W10, K1A_W13, K1A_W15, K1A_W20, K1A_W21, K1A_W22, K1A_W23	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK2	K1A_U03, K1A_U07, K1A_U08, K1A_U09, K1A_U12, K1A_U18, K1A_U19, K1A_U22, K1A_U23	Cel 2	W15 W16 W17 W18 W19 W20 W21 W22	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3	K1A_U13, K1A_U14, K1A_U17, K1A_U21, K1A_U26	Cel 3	W1 W15 W16 W17	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK4	K1A_K04, K1A_K06, K1A_K07, K1A_K09, K1A_K10, K1A_K11	Cel 3	W16 W17	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | Bartosiewicz A. — *Urządzanie terenów zieleni*, Warszawa, 1998, x

[2] | Kasińska L., Sieniawska-Kuras A. — *Architektura krajobrazu dla każdego*, Krosno, 2009, Ka Be

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] | Dreiseitl H., Geiger W. — *Nowe sposoby odprowadzania wód deszczowych : poradnik retencjonowania i infiltracji wód deszczowych do gruntu, na terenach zabudowanych*, Bydgoszcz, 1999, x

[2] | Pokorski J., Siwiec A. — *Kształtowanie terenów zieleni*, Warszawa, 1998, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne

LITERATURA DODATKOWA

[1] | Zielen Miejska

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch., prof. PK Katarzyna Łakomy (kontakt: klakomy@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. arch. Katarzyna Łakomy (kontakt: klakomy@pk.edu.pl)

2 dr inż. arch. Łukasz Moszkowicz (kontakt: luk_mosz@poczta.onet.pl)

3 mgr inż. arch. kraj. Wojciech Bobek (kontakt: w.bobek@gmail.com)

4 mgr inż. Katarzyna Fabijanowska (kontakt: kaska.zielona@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....