Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki | Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne | Kod kierunku:

Stopień studiów: 1

Specjalności: Nie dotyczy

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	język rosyjski WIiTCh
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Russian
Kod przedmiotu	SI-1_02
Kategoria przedmiotu	ogólny
Liczba punktów ECTS	8.00
Semestry	1 2 3 4

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Laboratorium komputerowe	Projekt	Seminarium
1	0	30	0	0	0	0
2	0	30	0	0	0	0
3	0	30	0	0	0	0
4	0	30	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i jezykowych.

Cel 2 Rozwijanie umiejetnosci udziału w dyskusji na tematy ogólne.

Cel 3 Rozwijanie umiejetnosci czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów ogólnych.

Cel 4 Przygotowanie studenta do wykorzystania jezyka obcego jako narzedzia poznania.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Swiadectwo maturalne z jezyka obcego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym

5 Efekty kształcenia

EK1 Umiejętności W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: - zrozumiec ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejac pewnych jej fragmentów) - zrozumiec logiczna strukture wypowiedzi - wyodrebnic główna idee całej wypowiedzi lub jej fragmentów - wyodrebnic zadana informacje - sledzic fabułe - okreslic styl jezyka komunikatu i jego funkcje

EK2 Umiejętności W zakresie doskonalenia umiejetnosci mówienia student potrafi wyrazac sie w sposób jasny i przekonujacy stosujac formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi odpowiednio do sytuacji i rozmówcy. Potrafi swobodnie prowadzic rozmowe z rodzimymi uzytkownikami jezyka. Potrafi wyrazac sie odpowiednio do sytuacji i unikac razaco błednych sformułowan. W szczególnosci: - umie w stosowny sposób właczyc sie do dyskusji stosujac odpowiednie do tego celu srodki jezykowe - potrafi przedstawiac i uzasadniac własne poglady przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów - potrafi w płynny sposób przedstawiac opisy i narracje prezentujac je w formie nastepujacych po sobie kolejno zdarzen

EK3 Umiejętności W zakresie kształtowania i doskonalenia umiejetnosci zwiazanych z rozumieniem tekstu czytanego o róznorodnej formie i długosci student potrafi: - wyodrebnic mysl przewodnia całego komunikatu i poszczególnych jego czesci - wyodrebnic zadana informacje - odróznic opinie od faktów - zidentyfikowac forme i funkcje komunikatu - sprawnie posługiwac sie słownikiem

EK4 Umiejętności Student potrafi posługiwac sie zasobem leksykalnym oraz funkcjami jezykowymi zawartymi w tresciach programowych.

6 Treści programowe

Ćwiczenia		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	ZAGADNIENIA LEKSYKALNE CZŁOWIEK (WYGLAD ZEWNETRZNY, CECHY CHARAKTERU, EMOCJE, ZDROWIE, RODZINA, ZYCIE TOWARZYSKIE, CZAS WOLNY, JEDZENIE)	8
C2	OTOCZENIE CZŁOWIEKA (DOM I WYPOSAZENIE, MIASTO, WIES, SZKOŁA I PRACA)	6
C3	PANSTWO I SPOŁECZENSTWO (PRAWO I PRZESTEPCZOSC, NORMY SPOŁECZNE, PROBLEMY SPOŁECZNE I EKONOMICZNE)	6

Ćwiczenia		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
C4	SWIAT PRZYRODY (POGODA, KATASTROFY NATURALNE, OCHRONA SRODOWISKA)	4
C5	KULTURA I PODRÓZE (KINO, KSIAZKI, TEATR, SRODKI TRANSPORTU, TURYSTYKA)	6
C6	SŁOWOTWÓRSTWO, KOLOKACJE, IDIOMY	8
C7	NAUKA I TECHNIKA (MATEMATYKA, GEOMETRIA, WYKRESY)	6
C8	FUNKCJE JEZYKOWE UZYSKIWANIE INFORMACJI (pytania ogólne i szczegółowe)	6
C9	RELACJONOWANIE WYDARZEN	8
C10	RELACJONOWANIE WYDARZEN Z NIEDALEKIEJ PRZESZŁOSCI I ICH SKUTKÓW	6
C11	WYRAZANIE PRZEWIDYWAN, PLANÓW I ZAMIERZEN (czasy przyszłe)	6
C12	OPISYWANIE CZYNNOSCI ZWYCZAJOWYCH I RUTYNOWYCH ORAZ ODBYWAJACYCH SIE W CZASIE MÓWIENIA I TYMCZASOWYCH (czasy terazniejsze)	6
C13	FORMUŁOWANIE NAKAZÓW, ZAKAZÓW, SUGESTII, PRÓSB, POLECEN, OSTRZEZEN, PORAD (czasowniki modalne)	6
C14	SPEKULOWANIE NA TEMAT PRZESZŁOSCI, TERAZNIEJSZOSCI I PRZYSZŁOSCI	4
C15	FORMUŁOWANIE HIPOTEZ (zdania warunkowe)	8
C16	DEFINIOWANIE (zdania przydawkowe)	4
C17	WYRAZANIE SWOICH OPINII, NEGOCJOWANIE (dyskurs)	4
C18	PORÓWNYWANIE (stopniowanie przymiotników i przysłówków, zdania porównawcze)	4
C19	OKRESLANIE ILOSCI	4
C20	OPISYWANIE PROCESÓW I ZJAWISK (strona bierna)	6
C21	RELACJONOWANIE WYPOWIEDZI INNYCH OSÓB (mowa zalezna)	4

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Praca w grupach

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

N4 Prezentacje multimedialne

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	100
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**120**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	8.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Projekt indywidualny

F2 Kolokwium

Ocena podsumowująca

P1 Egzamin pisemny

Warunki zaliczenia przedmiotu

W1 Wpis na każdy kolejny semestr jest uwarunkowany zaliczeniem poprzedniego semestru potwierdzonym wpisem w indeksie

W2 Każdy efekt kształcenia musi być spełniony

W3 Egzamin koncowy (certyfikatowy czesc pisemna i ustna)

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: nie potrafi zrozumiec ogólnego sensu wypowiedzi ani jej fragmentów; nie rozumie logicznej struktury wypowiedzi; nie jest w stanie wyodrebnic głównej idei całej wypowiedzi ani zadanej informacji; nie potrafi przesledzic fabuły ani okreslic stylu jezyka komunikatu i jego funkcji;
Na ocenę 3.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi w stopniu ograniczonym zrozumiec ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejac pewnych jej fragmentów) oraz jej logiczna strukture; sporadycznie potrafi wyodrebnic główna idee całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz wyodrebnic zadana informacje; w stopniu ograniczonym potrafi sledzic fabułe, a takze okreslic styl jezyka komunikatu i jego funkcje;
Na ocenę 3.5	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi zrozumiec ogólny sens niektórych wypowiedzi (nie rozumiejac pewnych jej fragmentów) oraz jej logiczna strukture; sporadycznie potrafi wyodrebnic główna idee całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz wyodrebnic zadana informacje; potrafi sledzic fabułe, a takze w stopniu ograniczonym okreslic styl jezyka komunikatu i jego funkcje;
Na ocenę 4.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: zazwyczaj potrafi zrozumiec ogólny sens wiekszosci wypowiedzi (nie rozumiejac pewnych jej fragmentów), zazwyczaj potrafi zrozumiec logiczna strukture wypowiedzi; wyodrebnia zazwyczaj poprawnie główna idee całej wypowiedzi lub jej fragmentów i wiekszosc zadanych informacji; sledzi fabułe, zazwyczaj potrafi okreslic styl jezyka komunikatu i jego funkcje;
Na ocenę 4.5	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi poprawnie zrozumiec ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejac pewnych jej fragmentów); rozumie logiczna strukture wypowiedzi; poprawnie wyodrebnia główna idee całej wypowiedzi lub jej fragmentów i zadana informacje; sledzi fabułe; poprawnie okresla styl jezyka komunikatu i jego funkcje;
Na ocenę 5.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: z łatwoscia potrafi zrozumiec ogólny sens wypowiedzi (sporadycznie nie rozumiejac pewnych jej fragmentów) oraz rozumie logiczna strukture wypowiedzi, z łatwoscia wyodrebnia główna idee całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz zadana informacje, sledzi fabułe, bezbłednie okresla styl jezyka komunikatu i jego funkcje;
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	W zakresie umiejetnosci mówienia student: nie potrafi wyrazac sie w sposób jasny i przekonujacy ani zastosowac rejestru wypowiedzi odpowiedniego do sytuacji i rozmówcy; nie potrafi prowadzic rozmowy z rodzimymi uzytkownikami jezyka nawet w umiarkowanie swobodny sposób; nie potrafi wyrazac sie odpowiednio do sytuacji ani unikac razaco błednych sformułowan. W szczególnosci: - nie umie w stosowny sposób właczyc sie do dyskusji stosujac odpowiednie do tego celu srodki jezykowe; - nie potrafi przedstawiac i uzasadniac własnych pogladów; - nie potrafi, nawet w umiarkowanie płynny sposób, przedstawiac opisów i narracji;

Na ocenę 3.0	Wzakresie umiejetnosci mówienia student: w stopniu ograniczonym potrafi wyrazac sie odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, sporadycznie i w stopniu ograniczonym stosujac rejestr wypowiedzi odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; w stopniu ograniczonym potrafi prowadzic rozmowe z rodzimymi uzytkownikami jezyka, nie unikajac przy tym błedów; sporadycznie potrafi wyrazac sie odpowiednio do sytuacji, chociaz nie udaje mu sie unikac błednych sformułowan. W szczególnosci: - sporadycznie umie właczyc sie do dyskusji stosujac w ograniczonym stopniu odpowiednie do tego celu srodki jezykowe; - potrafi w stopniu ograniczonym przedstawiac i uzasadniac własne poglady przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów - potrafi w stopniu ograniczonym przedstawiac opisy i narracje prezentujac je w formie nastepujacych po sobie kolejno zdarzen, chociaz nie udaje mu sie unikac przy tym błedów;
Na ocenę 3.5	W zakresie umiejetnosci mówienia student: w stopniu ograniczonym potrafi wyrazac sie odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, sporadycznie stosujac rejestr wypowiedzi odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; w stopniu ograniczonym potrafi prowadzic rozmowe z rodzimymi uzytkownikami jezyka; na ogół potrafi wyrazac sie odpowiednio do sytuacji, chociaz nie udaje mu sie unikac błednych sformułowan. W szczególnosci: - sporadycznie umie właczyc sie do dyskusji stosujac odpowiednie do tego celu srodki jezykowe; - potrafi w stopniu ograniczonym przedstawiac i uzasadniac własne poglady przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi przedstawiac opisy i narracje prezentujac je w formie nastepujacych po sobie kolejno zdarzen, chociaz nie udaje mu sie unikac przy tym błedów;
Na ocenę 4.0	W zakresie umiejetnosci mówienia student: na ogół potrafi wyrazac sie odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu ograniczonym stosujac rejestr wypowiedzi odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; potrafi w umiarkowanie swobodny sposób prowadzic rozmowe z rodzimymi uzytkownikami jezyka; potrafi wyrazac sie odpowiednio do sytuacji, chociaz nie udaje mu sie unikac błednych sformułowan. W szczególnosci: - umie właczyc sie do dyskusji stosujac na ogół odpowiednie do tego celu srodki jezykowe; - potrafi przedstawiac i uzasadniac własne poglady przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi przedstawiac opisy i narracje prezentujac je w formie nastepujacych po sobie kolejno zdarzen, chociaz nie udaje mu sie unikac przy tym błedów;
Na ocenę 4.5	W zakresie umiejetnosci mówienia student: potrafi wyrazac sie w sposób jasny i przekonujacy na ogół prawidłowo stosujac formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi odpowiednio do sytuacji i rozmówcy; potrafi w umiarkowanie swobodny sposób prowadzic rozmowe z rodzimymi uzytkownikami jezyka; potrafi wyrazac sie odpowiednio do sytuacji, na ogół unikajac błednych sformułowan. W szczególnosci: - umie w stosowny sposób właczyc sie do dyskusji na ogół stosujac odpowiednie do tego celu srodki jezykowe; - potrafi przedstawiac i uzasadniac własne poglady przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi w umiarkowanie płynny sposób przedstawiac opisy i narracje prezentujac je w formie nastepujacych po sobie kolejno zdarzen na ogół unikajac przy tym błednych sformułowan;

Na ocenę 5.0	W zakresie umiejetnosci mówienia student: potrafi wyrazac sie w sposób jasny i przekonujacy stosujac formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi odpowiednio do sytuacji i rozmówcy; potrafi swobodnie prowadzic rozmowe z rodzimymi uzytkownikami jezyka; potrafi wyrazac sie odpowiednio do sytuacji i unikac razaco błednych sformułowan. W szczególnosci: - umie w stosowny sposób właczyc sie do dyskusji stosujac odpowiednie do tego celu srodki jezykowe; - potrafi przedstawiac i uzasadniac własne poglady przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi w płynny sposób przedstawiac opisy i narracje prezentujac je w formie nastepujacych po sobie kolejno zdarzen;
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	W zakresie umiejetnosci zwiazanych z rozumieniem tekstu czytanego student: nie potrafi wyodrebnic mysli przewodniej całego komunikatu i poszczególnych jego czesci, nie jest w stanie wyodrebnic zadanej informacji, nie potrafi odróznic opinii od faktów ani zidentyfikowac formy i funkcji komunikatu, nie umie sprawnie posługiwac sie słownikiem
Na ocenę 3.0	W zakresie umiejetnosci zwiazanych z rozumieniem tekstu czytanego student: sporadycznie potrafi wyodrebnic mysl przewodnia całego komunikatu i poszczególnych jego czesci, tylko sporadycznie jest w stanie wyodrebnic zadana informacje, w stopniu ograniczonym potrafi odróznic opinie od faktów oraz forme i funkcje komunikatu, w stopniu ograniczonym umie posługiwac sie słownikiem
Na ocenę 3.5	W zakresie umiejetnosci zwiazanych z rozumieniem tekstu czytanego student: dosc dobrze potrafi wyodrebnic mysl przewodnia całego komunikatu i poszczególnych jego czesci, jest w stanie wyodrebnic zadana informacje, na ogół potrafi odróznic opinie od faktów oraz forme i funkcje komunikatu, dosc dobrze posługuje sie słownikiem
Na ocenę 4.0	W zakresie umiejetnosci zwiazanych z rozumieniem tekstu czytanego student: zazwyczaj potrafi wyodrebnic mysl przewodnia całego komunikatu i poszczególnych jego czesci, zazwyczaj jest w stanie wyodrebnic zadana informacje, potrafi poprawnie odróznic opinie od faktów oraz forme i funkcje komunikatu, sprawnie posługuje sie słownikiem
Na ocenę 4.5	W zakresie umiejetnosci zwiazanych z rozumieniem tekstu czytanego student: potrafi poprawnie wyodrebnic mysl przewodnia całego komunikatu i poszczególnych jego czesci, jest w stanie poprawnie wyodrebnic zadana informacje, potrafi poprawnie odróznic opinie od faktów oraz forme i funkcje komunikatu, biegle posługuje sie słownikiem
Na ocenę 5.0	W zakresie umiejetnosci zwiazanych z rozumieniem tekstu czytanego student: potrafi z łatwoscia wyodrebnic mysl przewodnia całego komunikatu i poszczególnych jego czesci, z łatwoscia jest w stanie wyodrebnic zadana informacje, z łatwoscia odróznia opinie od faktów oraz forme i funkcje komunikatu, biegle posługuje sie słownikiem
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Student nie zna zagadnien leksykalnych i nie jest w stanie posługiwac sie funkcjami jezykowymi zawartymi w tresciach programowych

Na ocenę 3.0	Student zna w stopniu ograniczonym podstawowe zagadnienia leksykalne i sporadycznie posługuje sie niektórymi funkcjami jezykowymi zawartymi w tresciach programowych
Na ocenę 3.5	Student zna podstawowe zagadnienia leksykalne i posługuje sie na ogół poprawnie podstawowymi funkcjami jezykowymi zawartymi w tresciach programowych
Na ocenę 4.0	Student zna wiekszosc zagadnien leksykalnych zawartych w tresciach programowych i na ogół poprawnie posługuje sie funkcjami jezykowymi tam zawartymi
Na ocenę 4.5	Student zna wszystkie zagadnienia leksykalne w satysfakcjonujacym stopniu i poprawnie posługuje sie funkcjami jezykowymi zawartymi w tresciach programowych
Na ocenę 5.0	Student dobrze zna wszystkie zagadnienia leksykalne i z łatwoscia posługuje sie funkcjami jezykowymi zawartymi w tresciach programowych

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	XXX	Cel 2	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19 C20 C21	N1 N2 N4	F2
EK2	XXX	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19 C20 C21	N1 N2 N3 N4	F1
EK3	XXX	Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19 C20 C21	N1 N3	F2

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK4	XXX	Cel 4	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19 C20 C21	N1 N2 N3 N4	F1 F2

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Małgorzata Wiatr-Kmieciak, Sławomira Wujec — *Wot i my*, Warszawa, 2011, PWN

Literatura uzupełniająca

[1] Dorota Dziewanowska — *Gramatyka bez problem*, Warszawa, 2005, WSiP

[2] Halina Lewandowska, Ludmiła Stopinska, Halina Wróblewska — *Jezyk rosyjski - poziom rozszerzony*, Kraków, 2008, OMEGA

Literatura dodatkowa

[1] Internet: materiały dotyczace aktualnych wydarzen oraz terminologia i slownictwo zwiazane z kierunkiem studiow

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

mgr Dorota Duchnowska (kontakt: `dduch@pk.edu.pl`)

Osoby prowadzące przedmiot

1 mgr Dorota Duchnowska (kontakt: `dduch@pk.edu.pl`)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .