

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Zarządzanie i marketing w budownictwie

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Organizacja i kierowanie budową
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D12 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	30	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zaznajomienie studentów z rozwojem badań oraz wprowadzanymi naukowymi pojęciami w zakresie organizacji.

Cel 2 Zaznajomienie studentów z racjonalnymi stylami oraz prawidłową organizacją pracy kierowników na budowie, a także z zagadnieniem kontroli w warstwie produkcji oraz potrzebą rozwoju organizacji.

Cel 3 Zaznajomienie studentów z zasadami projektowania organizacji realizacji procesów budowlanych.

Cel 4 Zaznajomienie studentów z metodami modelowania sieciowego wspomagającymi planowanie realizacji zadań budowlanych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie przedmiotu: Technologia robót budowlanych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna zasady organizacji pracy.

EK2 Wiedza Student zna racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz rozumie konieczność kontroli realizacji procesów budowlanych.

EK3 Umiejętności Student potrafi projektować struktury organizacyjne dla przedsięwzięć budowlanych.

EK4 Umiejętności Student potrafi stosować modele sieciowe PERT oraz alokacji środków w planowaniu realizacji zadań budowlanych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rozwój, pojęcia i podstawy naukowej organizacji pracy oraz sprawność działania.	6
W2	Style i organizacja pracy kierowników w warstwie produkcji.	4
W3	Projektowanie organizacyjne realizacji procesów budowlanych w ujęciu statycznym i dynamicznym.	8
W4	Kontrola w budownictwie oraz rozwój organizacji.	2
W5	Zastosowania modeli sieciowych w projektowaniu organizacji wykonawstwa projektów budowlanych.	10

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Model sieciowy PERT oraz alokacji środków dla projektu budowlanego.	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Kolokwium - 60%, projekt - 40%

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych zasad organizacji pracy.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o podstawowych zasadach organizacji pracy.

NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zasady organizacji pracy.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie podstawowe zasady organizacji pracy.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i podstawowe zasady organizacji pracy na budowie.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające ze stosowania podstawowych zasad organizacji pracy w budownictwie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna racjonalnych stylów i podstawowych zasad prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz nie rozumie konieczności wykonywania kontroli.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o racjonalnych stylach i podstawowych zasadach prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie.
NA OCENĘ 3.5	Student zna racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz rozumie konieczność kontroli.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz konieczność kontroli.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz konieczność kontroli realizacji procesów budowlanych.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz z kontroli realizacji procesów budowlanych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi projektować statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o projektowaniu statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zasady projektowania statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych na budowie.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zastosować w projektowaniu statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne w budownictwie.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i potrafi zaprojektować statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne w budownictwie.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z projektowania statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych w budownictwie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna modeli sieciowych PERT oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o modelach sieciowych PERT oraz alokacji środków.

NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe założenia modeli sieciowych PERT oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie podstawowe założenia i potrafi stosować modele sieciowe PERT oraz alokacji środków w budownictwie.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia, poprawnie stosuje oraz poprawnie przeprowadza obliczenia modeli sieciowych PERT i alokacji środków w budownictwie.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z modeli sieciowych PERT oraz alokacji środków w budownictwie.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W11, K_K11	Cel 1	w1	N1 N3	P1
EK2	K_U12	Cel 2	w2 w4	N1 N3	P1
EK3	K_W17, K_U12	Cel 3	w3	N1 N3	P1
EK4	K_K01	Cel 4	w5 p1	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Jaworski K. M.** — *Metodologia projektowania realizacji budowy*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [2] **Kieżun Witold** — *Sprawne zarządzanie organizacją*, Warszawa, 1997, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
- [3] **Jaworski K. M.** — *Podstawy organizacji budowy*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA DODATKOWA

- [1] Przegląd budowlany, Miesięcznik PZITB.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Andrzej Więckowski (kontakt: andrzej@izwbit.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Andrzej Więckowski (kontakt: andrzej@izwbit.pk.edu.pl)

2 mgr inż. Patrycja Garbaczewska (kontakt: pgarbaczewska@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....