

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Mosty i budowle podziemne

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Technologia robót mostowych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D21 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	30	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie z podstawowymi technikami budowy i projektowania przepustów, przejść podziemnych tuneli płytkich

**Cel 2** Umiejętność oceny w stosowaniu racjonalnego systemu rusztowań dostosowanych do typu obiektu mostowego

**Cel 3** Zapoznanie się z i umiejętność doboru właściwego systemu deskowań, które są bezpieczne, właściwe jakościowo i tanie oraz zdolność oceny prawidłowości zabezpieczenia i przeprowadzenia betonowania

**Cel 4** Umiejętność doboru systemu posadowienia mostu

**Cel 5** Poznanie szczegółów wiodących technologii budowy współczesnych mostów

**Cel 6** Nabycie umiejętności doboru technologii budowy obiektu mostowego

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 A 1. Matematyka II

2 B 2. Wytrzymałość materiałów II

3 B 4. Mechanika budowli II

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Student objaśnia podstawowymi techniki budowy i projektowania przepustów, przejść podziemnych - tuneli płytkich

**EK2 Umiejętności** Student posiada umiejętność oceny stosowania racjonalnego systemu rusztowań dostosowanych do typu obiektu mostowego

**EK3 Umiejętności** Student posiada umiejętność doboru właściwego systemu deskowań oraz wiedze służącą do oceny prawidłowości zabezpieczenia i przeprowadzenia betonowania

**EK4 Umiejętności** Student posiada umiejętność doboru systemu posadowienia mostu

**EK5 Umiejętności** Student zna szczegóły wiodących technologii budowy współczesnych mostów

**EK6 Kompetencje społeczne** Student współpracuje w zespole

**EK7 Umiejętności** Umiejętności: Student potrafi dobrać technologię budowy obiektu mostowego

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Przegląd różnego rodzaju współczesnych nietypowych obiektów mostowych	2
<b>W2</b>	Przedstawienie założeń wstępnych i rozwiązań przykładowych mostów podwieszonych i typu extradosed.	2
<b>W3</b>	Zagadnienia szczegółowych założeń obliczeniowych i rozwiązania detali konstrukcyjnych w mostach podwieszonych.	2
<b>W4</b>	Przegląd rozwiązań tradycyjnych kładek i współczesnych mostów dla pieszych.	2
<b>W5</b>	Ekodukty i przepusty - rozwiązania komunikacyjne zgodne z regułami minimalizacji oddziaływania obiektów infrastruktury komunikacyjnej na środowisko.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W6</b>	Mosty ruchome - rys historyczny, koncepcje rozwiązań, współczesne realizacje.	2
<b>W7</b>	Mosty łukowe o nietypowych rozwiązaniach. Łuki pochylone, niesymetryczne, nieregularne. Odmiany podwieszeń i konstrukcji pomostów.	2
<b>W8</b>	Szczegółowe przykłady zrealizowanych konstrukcji łukowych - przegląd i analiza rozwiązań.	2
<b>W9</b>	Rozwiązania konstrukcyjne i budowy podpór mostowych	2
<b>W10</b>	Drewno klejone - współczesne tworzywo budowy mostów.	2
<b>W11</b>	Obiekty niestandardowe - platformy skrzyżowaniowe, platformy widokowe, przewiązki.	2
<b>W12</b>	Tworzywa kompozytowe i ich zastosowania we współczesnym mostownictwie.	2
<b>W13</b>	Mosty składane przykłady zastosowań i rozwiązania konstrukcyjne.	2
<b>W14</b>	Przedstawienie wybranych, reprezentatywnych dla danego typu obiektów mostowych, przykładów z interaktywną oceną danego rozwiązania przez grupę studentów. Część 1	2
<b>W15</b>	Przedstawienie wybranych, reprezentatywnych dla danego typu obiektów mostowych, przykładów z interaktywną oceną danego rozwiązania przez grupę studentów. Część 2	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Dobór technologii budowy do zadanej konstrukcji (Np. Projekt rusztowania przęsła mostu betonowego z możliwością przejazdu pod przęsłem dla jednego pasa ruchu samochodów)	15

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Dyskusja

**N3** Prezentacje multimedialne

**N4** Ćwiczenia projektowe

**N5** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>15</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

P2 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena końcowa: średnia ważona z P1 i P2

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać żadnych spójnych przykładów techniki budowy i projektowania przepustów i przejść podziemnych tuneli płytkich.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać trzy przykłady techniki budowy i projektowania przepustów i przejść podziemnych - tuneli płytkich.
NA OCENĘ 3.5	Jak wyżej i dodatkowo opisuje podstawowe elementy konstrukcyjne

NA OCENĘ 4.0	Jak wyżej z wybranymi szczegółami konstrukcyjnymi.
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej z podstawowymi założeniami obliczeniowymi
NA OCENĘ 5.0	Jak wyżej wraz z oceną zalet i wad każdego rozwiązania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada umiejętności oceny stosowania racjonalnego systemu rusztowań dostosowanych do typu obiektu mostowego.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przedstawić dwa przykłady stosowania racjonalnego systemu rusztowań dostosowanych do typu obiektu mostowego .
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przedstawić pięć przykładów stosowania racjonalnego systemu rusztowań dostosowanych do typu obiektu mostowego .
NA OCENĘ 4.0	Jak wyżej i dodatkowo opisuje podstawowe elementy konstrukcyjne
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej z wybranymi szczegółami konstrukcyjnymi.
NA OCENĘ 5.0	Jak wyżej wraz z oceną zalet i wad każdego rozwiązania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada ani umiejętności doboru właściwego systemu deskowań ani wiedzy służącej do oceny prawidłowości zabezpieczenia i przeprowadzenia betonowania.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową umiejętności doboru właściwego systemu deskowań i wiedzę służącą do oceny prawidłowości zabezpieczenia i przeprowadzenia betonowania.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wskazać ważne słabe punkty konstrukcji.
NA OCENĘ 4.0	Jak wyżej i dodatkowo opisuje podstawowe elementy konstrukcyjne
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej z wybranymi szczegółami konstrukcyjnymi.
NA OCENĘ 5.0	Jak wyżej wraz z oceną zalet i wad każdego rozwiązania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada umiejętności doboru systemu posadowienia mostu.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przedstawić trzy rodzaje systemu posadowienia mostu.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przedstawić pięć rodzajów systemu posadowienia mostu.
NA OCENĘ 4.0	Jak wyżej z wskazaniem niezbędnego sprzętu.
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej z powołaniem się na przykłady zrealizowanych konstrukcji.
NA OCENĘ 5.0	Jak wyżej wraz z oceną zalet i wad każdego rozwiązania oraz przedstawieniem możliwości wariantowych rozwiązań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	

NA OCENĘ 2.0	Student nie zna wiodących technologii budowy współczesnych mostów.
NA OCENĘ 3.0	Student zna wiodące technologie budowy współczesnych mostów w stopniu jedynie podstawowym.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przedstawić pięć rodzajów wiodących technologii budowy współczesnych mostów..
NA OCENĘ 4.0	Jak wyżej z opisem niezbędnego sprzętu.
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej z powołaniem się na przykłady zrealizowanych konstrukcji.
NA OCENĘ 5.0	Jak wyżej z podaniem istotnych szczegółów rozwiązań technologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Student nie współpracuje w żaden sposób w ramach zespołu zadaniowego..
NA OCENĘ 3.0	Student współpracuje w minimalnym stopniu w ramach zespołu zadaniowego, a jego wypowiedzi są merytorycznie słabe.
NA OCENĘ 3.5	Student współpracuje w ramach zespołu zadaniowego, a jego wypowiedzi są merytorycznie na przeciętnym poziomie.
NA OCENĘ 4.0	Student współpracuje w ramach zespołu zadaniowego, a jego wypowiedzi są merytorycznie na dobrym poziomie.
NA OCENĘ 4.5	Student współpracuje w ramach zespołu zadaniowego, a jego wypowiedzi są wyróżniające na tle społeczności grupy.
NA OCENĘ 5.0	Student współpracuje w ramach zespołu zadaniowego, a jego wypowiedzi są wyróżniające na tle społeczności grupy oraz poparte fachowymi sformułowaniami i merytoryczną argumentacją.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna założeń technologii montażu konstrukcji mostowych i nie potrafi dobrać sposobu budowy, montażu konstrukcji.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić, opisać i zna założenia co najmniej trzech technologii budowy
NA OCENĘ 3.5	Student dodatkowo potrafi dobrać technologię montażu do zadanej konstrukcji, określa kolejne fazy budowy, potrafi podać niezbędne środki techniczne wykorzystywane podczas budowy obiektu mostowego. Zna założenia większości technologii wznoszenia obiektów mostowych stalowych i betonowych
NA OCENĘ 4.0	Student dodatkowo potrafi określić możliwości transportu elementów, i obliczyć podniesienia wykonawcze dla wybranej zaawansowanej metody budowy mostów.
NA OCENĘ 4.5	Student dodatkowo zna założenia wszystkich technologii wznoszenia obiektów mostowych stalowych i betonowych
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi dokonać porównania poszczególnych technologii z uwzględnieniem środków technicznych, możliwości transportu, i podniesień wykonawczych dla każdej z nich.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U02, K_U05, K_U11	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 w11 w12 w13 w14 w15 p1	N1 N2 N3 N4 N5	P1
EK2	K_U02, K_U05, K_U11	Cel 2	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 w11 w12 w13 w14 w15	N1 N2 N3 N4 N5	P1
EK3	K_U02, K_U05, K_U11	Cel 3	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 w11 w12 w13 w14 w15	N1 N2 N3 N4 N5	P1
EK4	K_U02, K_U05, K_U09, K_U11	Cel 4	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 w11 w12 w13 w14 w15	N1 N2 N3 N4 N5	P1
EK5	K_U09, K_U16, K_U17	Cel 5	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 w11 w12 w13 w14 w15	N1 N2 N3 N4 N5	F1
EK6	K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K09	Cel 6	p1	N4	F1
EK7	K_U09, K_U16, K_U17	Cel 6	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 w9 w10 w11 w12 w13 w14 w15 p1	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Bień Jan - Redakcja** — *Rzecz o moście autostradowym przez rzekę Wisłę koło Torunia*, Toruń, 1999, AKCES
- [2 ] **BBR Polska, KPRM SKANSKA S.A. ZMRP** — *Budowa mostów betonowych metodą nawisową*, Warszawa, 2003, BBR Polska, KPRM SKANSKA S.A. ZMRP
- [3 ] **Furtak Kazimierz, Wołowicki Witold** — *Rusztowania mostowe*, Warszawa, 2005, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności
- [4 ] **Machelski Czesław, Lewandowski Marcin** — *Nawisowy most przez rzekę Odrę w ciągu południowej obwodnicy Kędzierzyna-Koźła*, Wrocław, 2011, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław
- [5 ] **Niemierko Andrzej** — *Rzecz o kratownicach*, Warszawa, 1987, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności
- [6 ] **Szelka Janusz** — *Konstrukcje składane w mostownictwie*, Warszawa, 2010, Polska Akademia Nauk

### LITERATURA DODATKOWA

- [1 ] Czasopisma polskie i zagraniczne związane z mostownictwem i ich odpowiedniki internetowe: Inżynieria i Budownictwo, Mosty, Obiekty inżynierskie, Drogi, Drogownictwo, Geoinżynieria - drogi tunele, Inżynier Budownictwa, Nowoczesne Budownictwo Inżynieryjne Structural Engineering International.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wojciech Średniawa (kontakt: [wsrednia@pk.edu.pl](mailto:wsrednia@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Dr inż. Wojciech Średniawa (kontakt: [wsrednia@pk.edu.pl](mailto:wsrednia@pk.edu.pl))
- 2 Dr inż. Bogusław Jarek (kontakt: [bjarek@imikb.wil.pk.edu.pl](mailto:bjarek@imikb.wil.pk.edu.pl))
- 3 Dr inż. Mariusz Hebda (kontakt: [mariusz.hebda@pk.edu.pl](mailto:mariusz.hebda@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....