

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej

Kierunek studiów: Elektrotechnika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: Elek

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria systemów elektrycznych

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Przemysłowe układy automatyki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIEiK ELEKTROTECH oIN PK38 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	
7	15	0	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie w zagadnienia budowy i działania sterowników PLC.

Cel 2 Zapoznanie studentów z zegarami i licznikami.

Cel 3 Zapoznanie studentów z blokami obliczeniowymi, porównań oraz innymi.

Cel 4 Zapoznanie studentów z diagramem sekwencji działań i sposobami jego implementacji.

Cel 5 Zapoznanie studentów z realizacją regulacji PID w sterownikach PLC.

Cel 6 Poznanie przez studenta wykorzystania paneli HMI.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Podstawowe umiejętności z zakresu programowania komputerów.

2 Wiadomości z zakresu podstaw automatyki.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student potrafi wymienić i omówić działanie wszystkich typów zegarów i liczników oraz pozostałych bloków w tym obliczeniowych i porównań.

EK2 Umiejętności Student potrafi wykorzystać wszystkie podstawowe poznane elementy w programie drabinkowym.

EK3 Umiejętności Student zna i potrafi zaimplementować różne sposoby realizacji diagramu sekwencyjnego działań

EK4 Umiejętności Student potrafi dobrać odpowiednie bloki funkcjonalne, sparametryzować je i zastosować w programie drabinkowym realizującym regulację PID.

EK5 Umiejętności Student potrafi tworzyć interfejs użytkownika.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Programy drabinkowe z wykorzystaniem liczników i zegarów.	2
L2	Wykorzystanie w programie elementarnych bloków bibliotecznych.	2
L3	Implementacja diagramu sekwencji działań	4
L4	Program realizujący regulację PID.	2
L5	Interfejs użytkownika	5

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu sterowników PLC.	1
W2	Liczniki i zegary.	3

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	Bloki obliczeń, porównań oraz pozostałe bloki.	4
W4	Diagram sekwencji działań.	4
W5	Regulacja PID.	2
W6	Panele HMI.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Ćwiczenia projektowe

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego**F3** Odpowiedź ustna**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Średnia ważona ocen formujących**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wie nic na oceny wyższe.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi omówić działanie zegarów i liczników z wykresami czasowymi.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przedstawić proste przykłady wykorzystania zegarów i liczników w programach drabinkowych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opracować i zaimplementować program drabinkowy dla określonego zadania sterowania.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zmodyfikować program drabinkowy przy wskazanych zależnościach technologicznych.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przedstawić wiele wersji rozwiązań tego samego zadania sterowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wie nic na oceny wyższe.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi omówić działanie obliczeniowych, porównań oraz pozostałych bloków.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przedstawić proste przykłady z wykorzystaniem bloków bibliotecznych w programach drabinkowych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opracować i zaimplementować program drabinkowy dla określonego zadania sterowania.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zmodyfikować program drabinkowy przy wskazanych zależnościach technologicznych.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przedstawić wiele wersji rozwiązań tego samego zadania sterowania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wie nic na oceny wyższe.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przedstawić diagram sekwencyjny działań dla wybranego zadania sterowania.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przedstawić diagram sekwencyjny działań z operacjami równoległymi dla wybranego zadania sterowania.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przedstawić diagram sekwencyjny działań dla dowolnego zadania sterowania.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przedstawić implementację dwóch wskazanych metod realizacji diagramu sekwencyjnego działań.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przedstawić implementację wszystkich metod realizacji diagramu sekwencyjnego działań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wie nic na oceny wyższe.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przedstawić i omówić bloki funkcyjne wykorzystywane przy regulacji PID.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wykazać się znajomością problematyki regulacji PID.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przedstawić rozwiązanie dla podstawowego zadania regulacji PID.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przedstawić rozwiązania programowe dla kaskadowej regulacji PID.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przedstawić rozwiązania programowe dla kaskadowej regulacji PID ze sterowaniem wyprzedzającym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wie nic na oceny powyższe.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać w jaki sposób tworzy się interfejs użytkownika.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi tworzyć graficzny panel użytkownika.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi tworzyć wielowarstwowy panel użytkownika.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi skomunikować panel użytkownika z programem sterującym w sterowniku.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi projektować oprogramowanie sterujące z użyciem panelu HMI.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W15, K_W18, K_U03, K_U14, K_U22, K_K03, K_K04	Cel 2	L1 W1 W2	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK2	K_W15, K_W18, K_U03, K_U14, K_U22, K_K03, K_K04	Cel 3	L2 W3	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK3	K_W15, K_W18, K_U03, K_U14, K_U22, K_K03, K_K04	Cel 4	L3 W4	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK4	K_W15, K_W18, K_U03, K_U14, K_U22, K_K03, K_K04	Cel 5	L4 W5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK5	K_W15, K_W18, K_U03, K_U14, K_U22, K_K03, K_K04	Cel 6	L5 W6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Robert Sałat, Krzysztof Korpysz, Paweł Obstawski** — *Wstęp do programowania sterowników PLC*, Warszawa, 2010, Wydaw. Komunikacji i Łączności
- [2] | **Tadeusz Legierski** — *Programowanie sterowników PLC*, Gliwice, 1998, Wydaw. Prac. Komputerowej Jacka Skalmierskiego
- [3] | **Janusz Kwaśniewski** — *Sterowniki PLC w praktyce inżynierskiej*, Legionowo, 2008, Wydaw. BTC

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Krzysztof Schiff (kontakt: kschiff@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Krzysztof Schiff (kontakt: kschiff@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....