

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: I

Stopień studiów: II

Specjalności: Teleinformatyka dla inżynierów

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Pracownia problemowa
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WFMiI I oIIS D9 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
3	0	0	0	0	0	45

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nabycie umiejętności pozyskiwania informacji o bieżących problemach IT

Cel 2 Doskonalenie kompetencji w zakresie uczestniczenia w indywidualnych i zespołowych projektach dotyczących współczesnych zagadnień IT

Cel 3 Nabycie umiejętności przygotowania i opracowania raportu i zwięzłej prezentacji z wyników swoich dociekań.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak skonkretyzowanych wymagań wstępnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza I2_W07 Ma wiedzę poszerzoną w zakresie zarządzania jakością oraz form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.

EK2 Umiejętności I2_U01 Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł także w języku angielskim, właściwie je interpretować i wyciągać wnioski w zakresie dziedziny informatyka oraz biegle porozumiewać się w środowisku zawodowym.

EK3 Kompetencje społeczne I2_K02 Potrafi pracować w zespole informatyków, określać priorytety realizowanych zadań, kierować tym zespołem i odpowiadać za efekty jego pracy.

EK4 Kompetencje społeczne I2_K04 Potrafi przekazać informację o osiągnięciach informatyki i wielu aspektach zawodu informatyka w sposób powszechnie zrozumiały.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Uwagi ogólne: Przedmiot ze względu na swoją specyfikę może być prowadzony wedle różnych scenariuszy, w zależności od osobowości oraz zainteresowań nauczyciela i członków grupy studenckiej. Poniższy scenariusz opisuje sytuację, którą można nazwać: PRZYGOTOWANIE KONFERENCJI NAUKOWEJ NA WYBRANY TEMAT Podane poniżej limity godzinowe poszczególnych jednostek tematycznych dotyczą takiego scenariusza, 1. Informacje ogólne na temat zajęć	3
P2	2. Utworzenie kierownictwa konferencji, zaplanowanie niezbędnych zadań	3
P3	3. W obrębie grupy bez aktywnego uczestnictwa prowadzącego (uczestniczy jedynie w charakterze organizatora spotkania) ustalenie szczegółowej tematyki konferencji i podziału grupy na zespoły tematyczne.	3
P4	4. Dyskusja nad zaproponowaną tematyką konferencji, zgłoszonymi referatami celem ich akceptacji. Zatwierdzenie podziału na zespoły referentów	3
P5	5. Omówienie szczegółowych zasad przygotowania publikacji w formie artykułu do druku, oraz prezentacji na żywo.	3
P6	7. Dyskusja i ostateczne zatwierdzenie programu konferencji	3
P7	7. Bieżąca praca z kierownictwem (studenci) konferencji i grupami przygotowującymi wystąpienia konferencyjne, prowadzona wedle elastycznego scenariusza na zasadzie spotkań, konsultacji ew. w trybie e-komunikacji.	15
P8	8. Spotkanie plenarne w celu przedyskutowania i oceny stanu przygotowania konferencji	3

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P9	9. Ocena przysłanych materiałów konferencyjnych przez prowadzącego zajęcia. Przygotowani formy wystawiania ocen poszczególnym prelegentom. (W dotychczasowej praktyce ocenę poszczególnym studentom wystawiają koledzy na podstawie arkusza oceny wystąpienia konferencyjnego.	3
P10	10. Wystąpienia konferencyjne	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

Jedynym kryterium oceny jest wywiązanie się ze zrealizowania projektu, jakim jest zorganizowanie konferencji naukowej

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 3.5	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 4.0	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 4.5	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 5.0	Ocena przez grupę efektu końcowego
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 3.5	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 4.0	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 4.5	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 5.0	Ocena przez grupę efektu końcowego
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 3.5	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 4.0	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 4.5	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 5.0	Ocena przez grupę efektu końcowego
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 3.5	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 4.0	Ocena przez grupę efektu końcowego
NA OCENĘ 4.5	Ocena przez grupę efektu końcowego

NA OCENĘ 5.0	Ocena przez grupę efektu końcowego
--------------	------------------------------------

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	I2_W01, I2_W02, I2_W04, I2_W05, I2_W07, I2_U01, I2_U02, I2_U03, I2_U04, I2_U05, I2_U07, I2_K02, I2_K04	Cel 1 Cel 2 Cel 3	P1 P3 P4 P9 P10	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK2	I2_W02, I2_W03, I2_W04, I2_U01, I2_U02, I2_U03, I2_U04, I2_U05, I2_U07, I2_U10, I2_K02, I2_K03, I2_K04	Cel 1 Cel 2 Cel 3	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P8 P9 P10	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3	I2_W04, I2_W07, I2_U01, I2_U02, I2_U03, I2_U04, I2_K02, I2_K03, I2_K04	Cel 2 Cel 3	P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	I2_U01, I2_U02, I2_U03, I2_U04, I2_U05, I2_K02, I2_K04	Cel 2 Cel 3	P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10	N1 N2 N3 N4	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA DODATKOWA

[1] Strony internetowe bieżących konferencji krajowych i międzynarodowych

[2] Instrukcje wydawnicze czasopism naukowych

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Jerzy Dąbkowski (kontakt: rtdabkow@cyf-kr.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. Jerzy Dąbkowski (kontakt: rtdabkow@cyf-kr.edu.pl)

2 dr inż, Jerzy Zaczek (kontakt: Jerzy.Zaczek@CCNS.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....