

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: II

Specjalności: Modelowanie matematyczne

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |   |
|---|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Podstawy kryptografii i wybrane zagadnienia matematyki dyskretnej |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |   |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WFMiI M oIIS C2 12/13   |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 5.00  |
| SEMESTRY                                | 4   |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | SEMINARIUM | PROJEKT |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|------------|---------|
| 4       | 30     | 30        | 0            | 0                                | 0          | 0       |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem przedmiotu jest przedstawienie wybranych zagadnień kryptografii oraz teorii grafów i niektórych ich zastosowań.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość podstaw arytmetyki, grup skończonych, grup cyklicznych i logiki matematycznej oraz zaliczenie przedmiotu: Teoria grafów.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Znajomość podstawowych pojęć i algorytmów kryptografii symetrycznej i strumieniowej.

**EK2 Umiejętności** Umiejętność szyfrowania i deszyfrowania łańcuchów danych, generowanie i sprawdzenie autentyczności podpisu cyfrowego.

**EK3 Wiedza** Znajomość podstawowych pojęć, twierdzeń i algorytmów dotyczących drzew i lasów, znajomość podstawowych pojęć i twierdzeń teorii ekstremalnej teorii grafów oraz znajomość podstawowych pojęć i twierdzeń i dotyczących teorii Ramsaya i problemu triangulacji.

**EK4 Umiejętności** Umiejętność zastosowania algorytmów do wyznaczania w grafach dróg (w szczególności zastosowanie algorytmów trasowania) i podgrafów spinających. Umiejętność wykorzystania techniki domknięcia w dowodach.

**EK5 Kompetencje społeczne** Student posiada umiejętność jasnego formułowania pytań, czynnego udziału w dyskusji i pracy grupie nad niezbyt trudnymi zadaniami praktycznymi oraz umie dobrze przygotować i atrakcyjnie wygłosić referat.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |  |                  |
|-----------|--|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Kryptografia: podstawowe pojęcia i problemy kryptografii symetrycznej i asymetrycznej oraz algorytmy strumieniowe i blokowe. | 4                |
| <b>W2</b> | Analiza bezpieczeństwa klasycznych algorytmów symetrycznych na przykładzie algorytmu RSA oraz IDEA.                          | 2                |
| <b>W3</b> | Protokoły uzgadniania kluczy (algorytm Diffiego-Hellmana) Mechanizm podpisu cyfrowego na przykładzie algorytmu DSA.          | 3                |
| <b>W4</b> | Funkcje skrótu, funkcje jednokierunkowe i podpis cyfrowy.  | 2                |
| <b>W5</b> | Dowody o wiedzy zerowej i dzielenie sekretu.   | 2                |
| <b>W6</b> | Drzewa i lasy (drzewa jako przestrzenie metryczne, drzewa z korzeniem, drzewa binarne i dendryty)                            | 3                |
| <b>W7</b> | Teoria Ramsaya (klasyczne i nieklasyczne liczby Ramsaya oraz wybrane przykłady ich zastosowań)                               | 2                |
| <b>W8</b> | Triangulacje wielokąta i problem ochrony galerii sztuki oraz triangulacje Delaunaya  | 3                |
| <b>W9</b> | Problemy ekstremalne w teorii grafów (Problemy ekstremalne dla ścieżek i cykli)  | 3                |

| WYKŁAD     |  |                  |
|------------|--|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W10</b> | Technika domknięcia grafów.                            | 2                |
| <b>W11</b> | Grafy skierowane i turnieje                            | 2                |
| <b>W12</b> | Porządki częściowe i twierdzenie Dilworth'a            | 2                |

| ĆWICZENIA  |   |                  |
|------------|---|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>C1</b>  | Przypomnienie podstawowych własności grafów i rozwiązywanie zadań dotyczących podstawowych problemów teorii grafów. | 2                |
| <b>C2</b>  | Rozwiązywanie zadań dotyczących algorytmów szyfrowania.   | 4                |
| <b>C3</b>  | Rozwiązywanie zadań dotyczących protokołów uzgadniania kluczy i algorytmów podpisu cyfrowego.                       | 3                |
| <b>C4</b>  | Rozwiązywanie zadań dotyczących problemu dzielenie sekretu.   | 2                |
| <b>C5</b>  | Rozwiązywanie zadań dotyczących drzew i lasów (zastosowanie wybranych algorytmów dla drzew).                        | 2                |
| <b>C6</b>  | Rozwiązywanie zadań dotyczących liczby Ramseya.   | 2                |
| <b>C7</b>  | Rozwiązywanie zadań dotyczących triangulacji.   | 2                |
| <b>C8</b>  | Zadania i przykłady związane z problemami ekstremalnymi w teorii grafów.  | 5                |
| <b>C9</b>  | Przykłady wybranych metod dowodzenia własności grafów.  | 6                |
| <b>C10</b> | Rozwiązywanie zadań dotyczących grafów skierowanych i turniejów.  | 2                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Zadania tablicowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |   |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 0   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0   |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 2   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 88  |
| Opracowanie wyników  | 0   |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>90</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 5.00  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Zadanie tablicowe

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna podstawowych pojęć i algorytmów kryptografii symetrycznej i strumieniowej i uzyskał podczas zaliczenia mniej niż 50 % punktów.   |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna elementarne pojęcia kryptografii i algorytmy szyfrujące wraz z dowodami poprawności w stopniu dostatecznym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 50 % do 59 % punktów.       |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna elementarne pojęcia kryptografii i algorytmy szyfrujące wraz z dowodami poprawności w stopniu ponad dostatecznym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 60 % do 69 % punktów. |

|                     |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 4.0        | Student zna elementarne pojęcia kryptografii i algorytmy szyfrujące wraz z dowodami poprawności w stopniu dobrym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 70 % do 79 % punktów.   |
| NA OCENĘ 4.5        | Student zna elementarne pojęcia kryptografii i algorytmy szyfrujące wraz z dowodami poprawności w stopniu ponad dobrym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 80 % do 89 % punktów.   |
| NA OCENĘ 5.0        | Student zna elementarne pojęcia kryptografii i algorytmy szyfrujące wraz z dowodami poprawności w stopniu bardzo dobrym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 90 % do 100 % punktów.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie umie zastosować podstawowych pojęć i algorytmów kryptografii symetrycznej i strumieniowej i uzyskał podczas zaliczenia mniej niż 50% punktów.  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student umie zastosować elementarne pojęcia kryptografii i algorytmy szyfrujące w stopniu dostatecznym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 50 % do 59 % punktów.   |
| NA OCENĘ 3.5        | Student umie zastosować elementarne pojęcia kryptografii i algorytmy szyfrujące w stopniu ponad dostatecznym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 60 % do 69 % punktów.   |
| NA OCENĘ 4.0        | Student umie zastosować elementarne pojęcia kryptografii i algorytmy szyfrujące w stopniu dobrym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 70 % do 79 % punktów.   |
| NA OCENĘ 4.5        | Student umie zastosować elementarne pojęcia kryptografii i algorytmy szyfrujące w stopniu ponad dobrym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 80 % do 89 % punktów.   |
| NA OCENĘ 5.0        | Student umie zastosować elementarne pojęcia kryptografii i algorytmy szyfrujące w stopniu bardzo dobrym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 90 % do 100 % punktów.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna podstawowych pojęć, twierdzeń i algorytmów dotyczących drzew i lasów oraz podstawowych pojęć i twierdzeń teorii ekstremalnej teorii grafów, teorii Ramsaya i problemu triangulacji i uzyskał podczas zaliczenia mniej niż 50% punktów.   |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna podstawowe pojęcia, twierdzenia i algorytmy wraz z ich dowodami dotyczące drzew i lasów oraz podstawowe pojęcia i twierdzenia teorii ekstremalnej teorii grafów, teorii Ramsaya i problemu triangulacji wraz z ich dowodami w stopniu dostatecznym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 50 % do 59 % punktów.       |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna podstawowe pojęcia, twierdzenia i algorytmy wraz z ich dowodami dotyczące drzew i lasów oraz podstawowe pojęcia i twierdzenia teorii ekstremalnej teorii grafów, teorii Ramsaya i problemu triangulacji wraz z ich dowodami w stopniu ponad dostatecznym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 60 % do 69 % punktów. |

|                     |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 4.0        | Student zna podstawowe pojęcia, twierdzenia i algorytmy wraz z ich dowodami dotyczące drzew i lasów oraz podstawowe pojęcia i twierdzenia teorii ekstremalnej teorii grafów, teorii Ramsaya i problemu triangulacji wraz z ich dowodami w stopniu dobrym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 70 % do 79 % punktów.         |
| NA OCENĘ 4.5        | Student zna podstawowe pojęcia, twierdzenia i algorytmy wraz z ich dowodami dotyczące drzew i lasów oraz podstawowe pojęcia i twierdzenia teorii ekstremalnej teorii grafów, teorii Ramsaya i problemu triangulacji wraz z ich dowodami w stopniu ponad dobrym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 80 % do 89 % punktów.   |
| NA OCENĘ 5.0        | Student zna podstawowe pojęcia, twierdzenia i algorytmy wraz z ich dowodami dotyczące drzew i lasów oraz podstawowe pojęcia i twierdzenia teorii ekstremalnej teorii grafów, teorii Ramsaya i problemu triangulacji wraz z ich dowodami w stopniu bardzo dobrym, tzn. uzyskał podczas zaliczenia od 90 % do 100 % punktów. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie umie zastosować podstawowych pojęć, twierdzeń i algorytmów dotyczących drzew i lasów oraz podstawowych pojęć i twierdzeń teorii ekstremalnej teorii grafów, teorii Ramsaya i problemu triangulacji i uzyskał podczas zaliczenia mniej niż 50% punktów.   |
| NA OCENĘ 3.0        | Student umie zastosować podstawowe pojęcia, twierdzenia i algorytmy dotyczące drzew i lasów oraz podstawowe pojęcia i twierdzenia teorii ekstremalnej teorii grafów, teorii Ramsaya i problemu triangulacji w stopniu dostatecznym, tzn. uzyskał od 50 % do 59 % punktów z egzaminu.                                       |
| NA OCENĘ 3.5        | Student umie zastosować podstawowe pojęcia, twierdzenia i algorytmy dotyczące drzew i lasów oraz podstawowe pojęcia i twierdzenia teorii ekstremalnej teorii grafów, teorii Ramsaya i problemu triangulacji w stopniu ponad dostatecznym, tzn. uzyskał od 60 % do 69 % punktów z egzaminu.                                 |
| NA OCENĘ 4.0        | Student umie zastosować podstawowe pojęcia, twierdzenia i algorytmy dotyczące drzew i lasów oraz podstawowe pojęcia i twierdzenia teorii ekstremalnej teorii grafów, teorii Ramsaya i problemu triangulacji w stopniu dobrym, tzn. uzyskał od 70 % do 79 % punktów z egzaminu.   |
| NA OCENĘ 4.5        | Student umie zastosować podstawowe pojęcia, twierdzenia i algorytmy dotyczące drzew i lasów oraz podstawowe pojęcia i twierdzenia teorii ekstremalnej teorii grafów, teorii Ramsaya i problemu triangulacji w stopniu ponad dobrym, tzn. uzyskał od 80 % do 89 % punktów z egzaminu.                                       |
| NA OCENĘ 5.0        | Student umie zastosować podstawowe pojęcia, twierdzenia i algorytmy dotyczące drzew i lasów oraz podstawowe pojęcia i twierdzenia teorii ekstremalnej teorii grafów, teorii Ramsaya i problemu triangulacji w stopniu bardzo dobrym, tzn. uzyskał od 90 % do 100 % punktów z egzaminu.                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie wykazał umiejętności, o których mowa w kryterium na ocenę 3.   |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi formułować poprawne krótkie precyzyjne i jasne pytania ustne dotyczące rozważanych problemów.  |

|              |  |
|--------------|--|
| NA OCENĘ 3.5 | Student spełnia kryterium na ocenę 3 i potrafi formułować poprawne krótkie precyzyjne i jasne wypowiedzi ustne zawierające rozumowania i rozwiązania przykładowych problemów.          |
| NA OCENĘ 4.0 | Na ocenę 4 Student spełnia kryterium na ocenę 3.5 i uczestniczy w dyskusjach nad omawianymi problemami.  |
| NA OCENĘ 4.5 | Student spełnia kryterium na ocenę 4 i potrafi formułować ściśle i zrozumiałe dla innych dłuższe wypowiedzi ustne dotyczące rozważanych problemów i potrafi przekazywać swoje pomysły. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student spełnia kryterium na ocenę 4.5 oraz jest bardzo aktywny podczas zajęć, potrafi przedstawić dłuższe rozumowanie i ma nieszablonowe pomysły dotyczące omawianych problemów.      |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE          | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|----------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_W01,<br>K_W02,<br>K_W03,<br>K_W04,<br>K_W05,<br>K_W06,<br>K_W07,<br>K_W11    | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5          | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK2               | K_U01, K_U02,<br>K_U03, K_U04,<br>K_U13, K_U14,<br>K_U19                       | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 C2 C3 C4 | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK3               | K_W01,<br>K_W02,<br>K_W03,<br>K_W04,<br>K_W05,<br>K_W06,<br>K_W07,<br>K_W11    | Cel 1           | W6 W7 W8 W9<br>W10 W11 W12 | N1 N2                 | F1 P1         |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                  | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|--|-----------------------|---------------|
| EK4               | K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U14, K_U15                                       | Cel 1           | W6 W7 W8 W9<br>W10 W11 C1 C5<br>C6 C7 C8 C9<br>C10 | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK5               | K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07                                | Cel 1           | C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9<br>C10               | N2                    | F1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] M. de Berg, M. van Kreveld, M. Overmars, O. Schwarzkopf — *Geometria obliczeniowa : algorytmy i zastosowania*, Warszawa, 2007, WNT
- [2] V. Bryant — *Aspekty kombinatoryki*, Warszawa, 2007, WNT
- [3] S. Dasgupta, Ch. Papadimitriou, U. Vazirani — *Algorytmy*, Warszawa, 2010, PWN
- [4] R. Graham, D. Knuth, O. Patashnik — *Matematyka konkretna*, Warszawa, 2011, PWN
- [5] R. P. Grimaldi — *Discrete and combinatorial mathematics : an applied introduction*, Boston, 1999, Addison-Wesley
- [6] A. Menezes, P. C. van Oorschot, S. A. Vanstone — *Kryptografia stosowana*, Warszawa, 2005, WNT
- [7] K.A Ross, Ch.R.B. Wright — *Matematyka dyskretna*, Warszawa, 2011, PWN
- [8] E.R. Scheinerman — *Mathematics - Discrete Introduction*, Florence, 2000, Brooks/Cole

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] M. Aigner, G. M. Ziegler — *Dowody z księgi*, Warszawa, 2004, PWN
- [2] W. Lipski, W. Marek — *Wprowadzenie do kombinatoryki*, Warszawa, 1983, Pol. Akad. Nauk. Inst. Podstaw Informatyki
- [3] Pod redakcją M. Kubale — *Optymalizacja dyskretna : modele i metody kolorowania grafów*, Warszawa, 2002, WNT
- [4] R. L. Graham, M. Grötschel, L. Lovsz — *Handbook of combinatorics vol. 1, 2*, Amsterdam, 1995, Elsevier
- [5] B. Schneier — *Kryptografia dla praktyków : protokoły, algorytmy i programy źródłowe w języku C*, Warszawa, 2002, WNT



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Grzegorz Gancarzewicz (kontakt: gancarz@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Grzegorz Gancarzewicz (kontakt: gancarz@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....