

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Automatyka i Robotyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: A

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologie informacyjne w systemach produkcyjnych

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Komputerowa analiza obrazu
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Computer Aided Image Analysis
KOD PRZEDMIOTU	A809
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	9	0	0	9	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Poznać możliwości oraz zastosowań komputerowej analizy obrazu.

**Cel 2** Poznanie podstawowych metod oraz algorytmów komputerowej analizy obrazu.

**Cel 3** Nabycie umiejętności obsługi profesjonalnego systemu analizy obrazu.

**Cel 4** Nabycie umiejętności wykorzystania metod analizy obrazu.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Umiejętność obsługi typowych aplikacji komputerowych pracujących pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
- 2 Znajomość zasad budowy algorytmów, umiejętność tworzenia prostych programów, wykorzystujących typowe funkcje i procedury.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Znajomość podstawowych przekształceń używanych w komputerowej analizie obrazu.

**EK2 Wiedza** Znajomość zasad budowy algorytmów komputerowej analizy obrazu oraz ich rozumienie.

**EK3 Umiejętności** Umiejętność obsługi profesjonalnego systemu analizy obrazu.

**EK4 Umiejętności** Umiejętność zastosowania i modyfikacji skutecznego algorytmu rozwiązującego podstawowe problemy analizy obrazu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Podstawowe pojęcia i definicje komputerowej analizy obrazu. Operacje geometryczne, punktowe i logiczne. Binarystacja.	3
<b>W2</b>	Operacje kontekstowe (filtry). Rodzaje filtrów, ich budowa, własności i zastosowanie. Przekształcenia morfologiczne.	3
<b>W3</b>	Własności oraz zastosowanie przekształceń morfologicznych. Pomiar wykonywane na cyfrowych obrazach. Przykładowe, proste algorytmy analizy obrazu.	3

LABORATORIUM KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>K1</b>	Zapoznanie się z systemem analizy obrazu - interfejs, obsługa programu, wprowadzanie danych oraz odczyt wyników, personalizacja programu.	3
<b>K2</b>	Akwizycja obrazu, korekta jasności i kontrastu. Filtrowanie obrazu - redukcja szumów, detekcja krawędzi. Binarystacja. Przekształcenia morfologiczne obrazów binarnych. Erozja, dylatacja, otwarcie, zamknięcie, szkieletyzacja, SKIZ.	3
<b>K3</b>	Zaawansowane przekształcenia morfologiczne obrazów szarych (wieloodcieniowych): gradienty, top hat, działy wodne. Pomiar na obrazach. Złożone algorytmy analizy obrazu.	3

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia laboratoryjne

N4 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>42</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	poprawne odpowiedzi na mniej niż 50 % pytań testu
NA OCENĘ 3.0	poprawne odpowiedzi na co najmniej 50 % pytań testu
NA OCENĘ 3.5	poprawne odpowiedzi na więcej niż 60 % pytań testu
NA OCENĘ 4.0	poprawne odpowiedzi na więcej niż 70 % pytań testu
NA OCENĘ 4.5	poprawne odpowiedzi na więcej niż 80 % pytań testu
NA OCENĘ 5.0	poprawne odpowiedzi na więcej niż 90 % pytań testu
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	poprawne odpowiedzi na mniej niż 50 % pytań testu
NA OCENĘ 3.0	poprawne odpowiedzi na co najmniej 50 % pytań testu
NA OCENĘ 3.5	poprawne odpowiedzi na więcej niż 60 % pytań testu
NA OCENĘ 4.0	poprawne odpowiedzi na więcej niż 70 % pytań testu
NA OCENĘ 4.5	poprawne odpowiedzi na więcej niż 80 % pytań testu
NA OCENĘ 5.0	poprawne odpowiedzi na więcej niż 90 % pytań testu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak sprawozdania lub sprawozdanie nie zawierające skutecznego rozwiązania problemu.
NA OCENĘ 3.0	Sprawozdanie zawierające rozwiązanie problemu z niewielkimi usterkami lub brakami.
NA OCENĘ 3.5	Sprawozdanie zawierające poprawne rozwiązanie problemu.
NA OCENĘ 4.0	Sprawozdanie zawierające poprawne rozwiązanie problemu, ale bez jego krytycznej oceny lub opisu.
NA OCENĘ 4.5	Sprawozdanie zawierające poprawne rozwiązanie problemu z jego krytyczną oceną i opisem.
NA OCENĘ 5.0	Sprawozdanie zawierające oryginalne, pełne rozwiązanie problemu z jego krytyczną oceną i jasnym opisem.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak sprawozdania lub sprawozdanie nie zawierające skutecznego rozwiązania problemu.
NA OCENĘ 3.0	Sprawozdanie zawierające rozwiązanie problemu z niewielkimi usterkami lub brakami.
NA OCENĘ 3.5	Sprawozdanie zawierające poprawne rozwiązanie problemu.

NA OCENĘ 4.0	Sprawozdanie zawierające poprawne rozwiązanie problemu, ale bez jego krytycznej oceny lub opisu.
NA OCENĘ 4.5	Sprawozdanie zawierające poprawne rozwiązanie problemu z jego krytyczną oceną i opisem.
NA OCENĘ 5.0	Sprawozdanie zawierające oryginalne, pełne rozwiązanie problemu z jego krytyczną oceną i jasnym opisem.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K2_W16, K2_W06, K2_K02	Cel 1	W1 W2	N1 N2	F1 P1
EK2	K2_W16, K2_W06	Cel 2	W3	N1 N2 N4	F1 P1
EK3	K2_W16, K2_UP13, K2_UB01	Cel 3 Cel 4	K1 K2 K3	N3 N4	F2 P1
EK4	K2_W16, K2_UB01, K2_K02	Cel 3 Cel 4	K1 K2 K3	N3 N4	F2 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **L. Wojnar, K.J. Kurzydłowski, J. Szala** — *Praktyka analizy obrazu*, Kraków, 2002, Polskie Towarzystwo Stereologiczne
- [2] **J.C. Russ** — *The image processing handbook*, Boca Raton, 1995, CRC Press
- [3] **M. Sonka, V. Hlavac, R. Boyle** — *Image processing, analysis and machine vision*, Pacific Grove, 1999, PWS Publishing

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

[1 ] praca zbiorowa — *Practical guide to image analysis*, Materials Park, 2000, ASM International

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

prof. dr hab. inż. Leszek, Karol Wojnar (kontakt: [leszek.wojnar@gmail.com](mailto:leszek.wojnar@gmail.com))

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

1 prof. dr hab. inż. Leszek Wojnar (kontakt: [leszek.wojnar@gmail.com](mailto:leszek.wojnar@gmail.com))

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....