

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka urbanistyczna A-5 ZZ
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIN P1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
4	0	0	0	0	0	30

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Podstawowym celem jest umiejętność zapisu oraz przyswojenie wiadomości dotyczących przeznaczenia funkcjonalno-przestrzennego w postaci inwentaryzacji oraz analiz zasobów i infrastruktury miejskiej

Cel 2 Celem przedmiotu jest praktyczne zapoznanie studenta z strukturą funkcjonalno przestrzenną wybranego miasta lub jego fragmentu

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie podstawowe to uzyskanie poprzedzających zaliczeń, posiadanie niezbędnej wiedzy wynikającej z procesu nauczania jaka powinna być osiągnięta do czasu podjęcia praktyki
- 2 Przy rozpoczęciu praktyk student powinien mieć podstawowy zakres wiedzy dotyczący miasta, jego struktury zabudowy i funkcjonowania, a także umiejętności dotyczące odczytywania informacji z map i podkładów sytuacyjno wysokościowych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Umiejętności: Student potrafi prawidłowo rozpoznać funkcje obiektów i terenów otwartych w obszarach zurbanizowanych, w skali całego miasta i wybranego fragmentu śródmieścia.

EK2 Umiejętności Student potrafi rozpoznać podstawowe elementy struktury przestrzennej miasta i jego fragmentu śródmiejskiego oraz wskazać najważniejsze elementy widokowe i kompozycyjne w rozpatrywanym obszarze.

EK3 Wiedza Student posiada ogólną wiedzę na temat historii miasta, znaczenia rozpatrywanego obszaru w szerszym otoczeniu, głównych etapów przemian historycznych oraz współczesnych problemów, zagrożeń i wartości.

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi pracować w zespole.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKI		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
R1	badania terenowe, analiza warunków miejscowych, poznanie przestrzeni, inwentaryzacja funkcjonalno -przestrzenna	10
R2	zebranie materiałów uzupełniających, szkice perspektywiczne lub zdjęcia ilustrujące charakterystyczne fragmenty jego struktury	10
R3	stworzenie opisu zawierającego informację na temat jego położenia , użytkowania terenów , wiodących funkcji, głównych problemów i charakterystycznych cech i elementów kompozycji	10

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Konsultacje

N2 Praca w grupach

N3 badania terenowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	0
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

Podstawowymi kryteriami oceny są: A -Kompletność materiałów B-Poprawność zapisu graficznego C-Zgodność poszczególnych fragmentów ze stanem faktycznym D-Indywidualność opisu z identyfikacją problemów i charakterystycznych cech miasta/obszaru podparta dokumentacją fotograficzną

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z e wszystkich efektów kształcenia przedstawionych do oceny w formie graficznej (inwentaryzacja) i opisowej

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Inne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał podstawowych umiejętności ani wymaganego zakresu wiedzy.
NA OCENĘ 3.0	Student nabył umiejętności i wiedzę w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał podstawowe umiejętności oraz wybiórczą wiedzę, która potrafi wykorzystać w ograniczonym zakresie.
NA OCENĘ 4.0	Student nabył poszerzone umiejętności i zdobył podstawową wiedzę, która potrafi wykorzystać w praktyce.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał pełne umiejętności oraz poszerzoną wiedzę, która potrafi zastosować w praktyce.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował pełny zakres umiejętności oraz wiedzy, która potrafi swobodnie zastosować w praktyce.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał podstawowych umiejętności ani wymaganego zakresu wiedzy.
NA OCENĘ 3.0	Student nabył umiejętności i wiedzę w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał podstawowe umiejętności oraz wybiórczą wiedzę, która potrafi wykorzystać w ograniczonym zakresie.
NA OCENĘ 4.0	Student nabył poszerzone umiejętności i zdobył podstawową wiedzę, która potrafi wykorzystać w praktyce.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał pełne umiejętności oraz poszerzoną wiedzę, która potrafi zastosować w praktyce.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował pełny zakres umiejętności oraz wiedzy, która potrafi swobodnie zastosować w praktyce.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał podstawowych umiejętności ani wymaganego zakresu wiedzy.
NA OCENĘ 3.0	Student nabył umiejętności i wiedzę w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał podstawowe umiejętności oraz wybiórczą wiedzę, która potrafi wykorzystać w ograniczonym zakresie.
NA OCENĘ 4.0	Student nabył poszerzone umiejętności i zdobył podstawową wiedzę, która potrafi wykorzystać w praktyce.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał pełne umiejętności oraz poszerzoną wiedzę, która potrafi zastosować w praktyce.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował pełny zakres umiejętności oraz wiedzy, która potrafi swobodnie zastosować w praktyce.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał podstawowych umiejętności ani wymaganego zakresu wiedzy.

NA OCENĘ 3.0	Student nabył umiejętności i wiedzę w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał podstawowe umiejętności oraz wybiórczą wiedzę, która potrafi wykorzystać w ograniczonym zakresie.
NA OCENĘ 4.0	Student nabył poszerzone umiejętności i zdobył podstawową wiedzę, która potrafi wykorzystać w praktyce.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał pełne umiejętności oraz poszerzoną wiedzę, która potrafi zastosować w praktyce.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował pełny zakres umiejętności oraz wiedzy, która potrafi swobodnie zastosować w praktyce.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	GC4 Adekwatna wiedza na temat projektowania urbanistycznego, planowania oraz umiejętności w tym zakresie.	Cel 1	R1 R2 R3	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	GC4 Adekwatna wiedza na temat projektowania urbanistycznego, planowania oraz umiejętności w tym zakresie. opis	Cel 1	R1 R2 R3	N1 N2	F1 P1
EK3	GC4 Adekwatna wiedza na temat projektowania urbanistycznego, planowania oraz umiejętności w tym zakresie. opis	Cel 2	R1 R2 R3	N1 N2 N3	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	jak nGC4 Adekwatna wiedza na temat projektowania urbanistycznego, planowania oraz umiejętności w tym zakresie. a wstępie opisu	Cel 2	R1 R2 R3	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | **Kazimierz Wejchert** — *Elementy Kompozycji urbanistycznej*, Warszawa, 2008, Arkady

[2] | **Stanisław Różański** — *Budowa miasta a jego klimat*, Warszawa, 1958, Arkady

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] | praca zbiorowa pod red. **G. Buczek; M. Tetera- Jankowska** — *Biblioteka Urbanisty*., Warszawa, 2004, Wyd. Beck,

[2] | **Bohdan Jałowiecki** — *Gra o miasto*, Warszawa, 1994, Państwowe Wydawn. Nauk,

LITERATURA DODATKOWA

[1] | - ustawa z dnia 27 marca 2003 roku o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. Nr 80, poz. 717)
- akty wykonawcze do ww. ustawy

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Hanna Hrehorowicz-Gaber (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Prof dr hab.inż arch. Zbigniew Zuziak (kontakt: zzuziak@nsnet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....