

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Studia Doktoranckie WliTCh|Studia Doktoranckie WliTCh - Inżynieria Chemiczna|Studia
Doktoranckie WliTCh - Technologia Chemiczna Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: DT

Stopień studiów: III

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Konwersatorium z dydaktyki /sd ()
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WITCh DTCH oIIIS A2 18/19
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego w zakresie kształcenia i wychowania w szkole wyższej.

Cel 2 Zapoznanie z warsztatem dydaktycznym nauczyciela akademickiego oraz nabycie sprawności przekazywania wiedzy oraz kształtowania umiejętności i postaw różnych grup studentów.

Cel 3 Pokazanie współczesnych tendencji dydaktycznych poprzez zastosowanie nowych rozwiązań metodycznych, projektowania i ewaluacji różnego typu zajęć akademickich.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wiedza kierunkowa w zakresie studiów II stopnia magister inżynier.

2 Ogólna wiedza pedagogiczna.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Posiada pogłębioną wiedzę o podstawach teoretycznych procesu kształcenia w różnych paradygmatach edukacji akademickiej.

EK2 Wiedza Wyjaśnia na czym polega operacjonalizacja celów kształcenia oraz charakteryzuje wybrane metody i środki dydaktyczne.

EK3 Umiejętności Potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić różne typy zajęć dydaktycznych na uczelni wyższej.

EK6 Kompetencje społeczne Posiada potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu dydaktycznego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Cele i zadania kształcenia na poziomie studiów wyższych, Typy i rodzaje szkół wyższych, Nowożytnie koncepcje uczelni wyższych oraz ich podstawowe paradygmaty.	2
W2	Charakterystyka dydaktyki jako nauki w tym dydaktyki szkoły wyższej.	1
W3	Omówienie podstawowych pojęć dydaktyki ogólnej.	1
W4	Formułowanie celów i efektów kształcenia w wybranym kierunku kształcenia.	3
W5	Operacjonalizacja celów kształcenia.	2
W6	Metody i środki dydaktyczne zastosowanie w poszczególnych formach zajęć studiów I i II stopnia.	3
W7	Projektowanie zajęć dydaktycznych ze studentami	1
W8	Opracowanie sylabusu wybranego przedmiotu.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Dyskusja

N4 Praca w grupach

N5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt wybranego sylabusu zajęć

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Frekwencja i aktywny udział w zajęciach.

W2 Przygotowanie i prezentacja wybranych tematów z planu zajęć

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi opisać typy i rodzaje szkół wyższych, cele i zadania kształcenia oraz zdefiniować podstawowe pojęcia dydaktyki.

NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryterium oraz potrafi wykazać się wiedzą na temat nowożytnych koncepcji uczelni wyższych oraz założeń do nowej ustawy o szkolnictwie wyższym.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryteria oraz ma wiedzę na temat dydaktyki jako nauki w tym dydaktyki szkoły wyższej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi formułować cele i efekty kształcenia w wybranym kierunku kształcenia.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryterium oraz na wybranym przykładzie dokona operacjonalizacji celów kształcenia.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryterium oraz wykaże się znajomością metod i środków dydaktycznych stosowanych w poszczególnych formach zajęć studiów I i II stopnia oraz potrafi praktycznie używać nowoczesnych technologii w procesie kształcenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Na wybranym przykładzie potrafi zaplanować i zaprojektować zajęcia dydaktyczne ze studentami.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryterium oraz opracuje sylabus wybranego przedmiotu.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryterium oraz potrafi zaprezentować scenariusz zajęć wybranego tematu z przygotowanego sylabusu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi kształtować i rozwijać własne kompetencje dydaktyczne poprzez studium literatury dydaktycznej i merytorycznej wybranego kierunku kształcenia.
NA OCENĘ 4.0	Kształtuje swoje kompetencje dydaktyczne poprzez ścisłą współpracę z opiekunem kierunku kształcenia.
NA OCENĘ 5.0	Diagnostuje własne sytuacje dydaktyczne i doskonali swój warsztat pracy poprzez refleksję dydaktyczną i pedagogiczną.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	x	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1 W2	N2 N4 N5	P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	x	Cel 2 Cel 3	W2 W3	N1 N2 N3	P1
EK3	x	Cel 1 Cel 2	W6 W7 W8	N1 N2 N3 N4	P1
EK6	x	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1 W2 W3	N3 N4 N5	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Denek K. — *Uniwersytet w perspektywie społeczeństwa wiedzy*, Poznań, 2011, WSPiA
- [2] | Schrade U. — *Dydaktyka szkoły wyższej. Wybrane problemy*, Warszawa, 2010, PW
- [3] | Bereźnicki F. — *Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej*, Szczecin, 2007, PWN
- [4] | Kupisiewicz C. — *Podstawy dydaktyki*, Warszawa, 2005, PWN
- [5] | Okoń W. — *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Warszawa, 2003, PWN
- [7] | Półtorzycki J. — *Dydaktyka dla Nuczycieli*, Płock, 2002, WAiP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Kruszewski K — *Sztuka nauczania*, Warszawa, 2009, PWN
- [2] | Bokus B., Kosowska E — *Nauczyciel akademicki*, Warszawa, 2016, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mp.krakow@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....