

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Fizyka techniczna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: FT

Stopień studiów: II

Specjalności: Fizyka fazy skondensowanej

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ciekłe kryształy
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WFMiI FT oIIS D6 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
1	15	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem wykładu jest zapoznanie studentów z aktualną wiedzą związaną z czwartym stanem materii czyli ciekłymi kryształami

Cel 2 Student otrzyma niezbędne informacje dotyczące chemii związków ciekłokrystalicznych.

Cel 3 Student otrzyma niezbędne informacje dotyczące fizyki związków ciekłokrystalicznych.

Cel 4 Student otrzyma niezbędne informacje dotyczące organizacji układów mezoskopowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wysłuchanie wykładów kursowych poprzedzających omawiany wykład
- 2 Przypomnienie podstawowych informacji z zakresu fizyki i chemii

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Umiejętność pracy w grupie

EK2 Umiejętności Umiejętność posługiwania się komputerem

EK3 Umiejętności Umiejętność tworzenia prostych prezentacji multimedialnych

EK4 Wiedza Podstawowa wiedza z zakresu fizyki i chemii

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Tworzenie prezentacji tematycznej związanej z poprzedzającym wykładem	30

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe informacje o układach mezoskopowych	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

Brak

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Projekt

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Brak

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

B2 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	brak wymaganej wiedzy
NA OCENĘ 3.0	wiedza dostateczna
NA OCENĘ 3.5	Subiektywna ocena prowadzącego wynikająca z formy prezentacji osiągnięć
NA OCENĘ 4.0	Subiektywna ocena prowadzącego wynikająca z formy prezentacji osiągnięć
NA OCENĘ 4.5	Subiektywna ocena prowadzącego wynikająca z formy prezentacji osiągnięć
NA OCENĘ 5.0	Subiektywna ocena prowadzącego wynikająca z formy prezentacji osiągnięć
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	jak w efekcie kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	jak w efekcie kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	jak w efekcie kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	jak w efekcie kształcenia 1

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_K03	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1	N2 N3	P2
EK2	K_U01, K_U02, K_U04	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK3	K_U01, K_U02, K_U08	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1 W1	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK4	K_W03, K_W07, K_W10	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	S1 W1	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | A. Adamczyk — *Ciekłe kryształy. Niezwykły stan materii*, Warszawa, 1979, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Wojciech Otowski (kontakt: wotowski@fizyk.ifpk.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Dr hab. prof.PK Wojciech Otowski (kontakt: wotowski@fizyk.ifpk.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....