

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Słownictwo psychologiczne (poziom A)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
2	60	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii.

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Studenci potrafią operować podstawową terminologią z zakresu psychologii.

Cel 3 Cel przedmiotu 3 Studenci potrafią analizować i interpretować teksty z zakresu psychologii.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 Poziom średni ogólny

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Student potrafi rozpoznawać, zdefiniować i używać w różnych kontekstach podstawowych terminów z zakresu psychologii.

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 Student posiada wiedzę na temat podstawowych kierunków w psychologii.

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3 Student potrafi krytycznie wypowiadać się na temat podstawowych koncepcji z zakresu psychologii. Student potrafi pracować z tekstami specjalistycznymi z zakresu psychologii.

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Student potrafi analizować różne sytuacje życiowe w kontekście wybranych koncepcji z zakresu psychologii.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Treści programowe 1 Przedmiot badań psychologii	4
2	Treści programowe 2 Psychoanaliza	6
3	Treści programowe 3 Behawioryzm	6
4	Treści programowe 4 Kierunek humanistyczny	6
5	Treści programowe 5 Kierunek poznawczy	6
6	Treści programowe 6 Piramida potrzeb według Maslova	2
7	Treści programowe 7 Emocje	3
8	Treści programowe 8 Typy osobowości	3
9	Treści programowe 9 Proces uczenia się	3
10	Treści programowe 10 Pamięć	3
11	Treści programowe 11 Stres	3
12	Treści programowe 12 Inteligencja	3
13	Treści programowe 13 Psychologia rozwojowa	6
14	Treści programowe 14 Psychologia płci	3
15	Treści programowe 15 Inteligencja emocjonalna	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

N4 Praca w grupach

N5 Prezentacje multimedialne

N6 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 na zaliczenie z przedmiotu

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 na zaliczenie przedmiotu oraz egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik kontroli bieżącej (testy, prezentacje, zadania) oraz pozytywna ocena frekwencji studenta na zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**B1 Projekt indywidualny****KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym opanował znajomość podstawowych terminów z zakresu psychologii.
NA OCENĘ 4.0	Student w stopniu dobrym opanował znajomość podstawowych terminów z zakresu psychologii.
NA OCENĘ 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym opanował znajomość podstawowych terminów z zakresu psychologii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym rozpoznaje podstawowe kierunki psychologii.
NA OCENĘ 4.0	Student w stopniu dobrym rozpoznaje podstawowe kierunki psychologii. Potrafi zadowalająco wypowiadać się na temat poznanych koncepcji psychologicznych.
NA OCENĘ 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym rozpoznaje podstawowe kierunki psychologii. Potrafi swobodnie wypowiadać się na temat poznanych koncepcji psychologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu dostatecznym wypowiadać się na temat podstawowych koncepcji z zakresu psychologii oraz pracować z tekstami specjalistycznymi z zakresu psychologii.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi w stopniu dobrym wypowiadać się na temat podstawowych koncepcji z zakresu psychologii oraz pracować z tekstami specjalistycznymi z zakresu psychologii.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym wypowiadać się na temat podstawowych koncepcji z zakresu psychologii oraz pracować z tekstami specjalistycznymi z zakresu psychologii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym potrafi analizować różne sytuacje życiowe w kontekście wybranych koncepcji z zakresu psychologii.
NA OCENĘ 4.0	Student w stopniu dobrym potrafi analizować różne sytuacje życiowe w kontekście wybranych koncepcji z zakresu psychologii.
NA OCENĘ 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym potrafi analizować różne sytuacje życiowe w kontekście wybranych koncepcji z zakresu psychologii.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	A	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 P1
EK2	A	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 P1
EK3	A	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 P1
EK4	A	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Philip Zimbardo** — *Psychologia i życie*, Warszawa, 2017, PWN
- [2] **Agata Jankowiak** — *Słownik psychologiczny*, Warszawa, 2012, Psychoskok
- [3] **Francoise Parot** — *Wprowadzenie do psychologii*, Warszawa, 2010, Wam
- [4] **Daune Schultz** — *Historia współczesnej psychologii*, Kraków, 2017, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Daniel Goleman** — *Inteligencja emocjonalna*, Warszawa, 2010, Znak

LITERATURA DODATKOWA

- [1] Komentarz

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Joanna Piera-Mitka (kontakt: joanna.piera@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)