

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Lektorat języka polskiego (poziom C)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	xxx
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	0	30	0	0	0	0
2	0	30	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych oraz rozwijanie umiejętności udziału w dyskusji na tematy techniczne

**Cel 2** Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów technicznych

**Cel 3** Przygotowanie studentów do wykorzystania języka obcego jako narzędzia poznania

Kod archiwizacji:

Cel 4 Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z tekstami technicznymi związanymi z jego specjalnością

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość języka polskiego na poziomie B2

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: zrozumieć ogólny sens wypowiedzi oraz logiczną strukturę, określić styl języka komunikatu, wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością

**EK2 Umiejętności** W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi: wyrażać się w sposób jasny i przekonujący, stosuje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi, potrafi wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością

**EK3 Umiejętności** W zakresie kształtowania i doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: wyodrębnić myśl przewodnią komunikatu, żadaną informację, czytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności- zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością

**EK4 Umiejętności** Student potrafi posługiwać się zasobem leksykalnym oraz funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Podróżowanie, czasowniki ruchu, aspekt.	6
2	Imiesłowy przymiotnikowe i przysłówkowe, strona bierna- teksty specjalistyczne.	6
3	Odmiana liczebników głównych, zbiorowych i ułamkowych. Przyjęcia, organizowanie przyjęcia, miary, wagi, ilości, produkty spożywcze, zakupy, podział obowiązków domowych. Wyrażenia ilościowe oraz zaimki przysłówne	6
4	Polska, sławni Polacy, nobliści, celebryci- prezentacje multimedialne.	4
5	Formy bezosobowe-zdania bezpodmiotowe nieosobowe, dyskusja.	4
6	Słowotwórstwo, prefiksy.	4
7	Rynek pracy, najbardziej popularne zawody- mianownik liczby mnogiej męskoosobowy męskoosobowy; Negacja podwójna i wielokrotna.	6
8	Stres i uzależnienia. Rodzaje uprzedzeń w stosunku do ludzi uzależnionych. Uprzedzenia międzyludzkie, narodowe, etniczne. Wyrazy o różnym zabarwieniu, emocjonalnym (np. obrzydzenie, niechęć, odraza	4
9	Transformacje zdań na mowę zależną. Konstrukcje ze spójnikiem żeby.	2

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
10	Zdania podrzędne przydawkowe, zaczynające się od zaimka który; Tworzenie i użycie czasowników odprzymiotnikowych.	2
11	Słownictwo związane z tematyką kryminalną. onomatopeje- rzeczowniki odliczebnikowe.	4
12	Czytanie tekstów specjalistycznych, wprowadzanie słownictwa.	6
13	Wyrazy pochodzące od wyrażen syntaktycznych	2
14	Test kontrolny	2
15	Prezentacja prac studentów	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

N5 Inne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt indywidualny

P2 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1 Obecność na zajęciach

W2 Ocena 2 Praca zaliczeniowa

W3 Ocena 3 Kolokwia

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Praca zaliczeniowa

B2 Projekt indywidualny

B3 Ćwiczenie praktyczne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi w stopniu ograniczonym zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, w bardzo słabym stopniu rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 3.5	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi w stopniu ogólnym zrozumieć sens wypowiedzi, w ogólnym stopniu rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 4.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, zazwyczaj rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 4.5	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: poprawnie potrafi zrozumieć sens wypowiedzi, dobrze rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 5.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: z łatwością potrafi zrozumieć sens wypowiedzi, z łatwością rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: w stopniu ograniczonym wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu ograniczonym wypowiada się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 3.5	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: w stopniu ograniczonym wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu ograniczonym wypowiada się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: na ogół wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w umiarkowanie swobodny sposób się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 4.5	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, potrafi wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: w jasny i przekonujący sposób wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, swobodnie wypowiada się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: sporadycznie wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu, w stopniu ograniczonym posługuje się słownikiem sporadycznie jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 3.5	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: dość dobrze wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu, dość dobrze posługuje się słownikiem, jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością

NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: zazwyczaj wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu, sprawnie posługuje się słownikiem zazwyczaj jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 4.5	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: poprawnie wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu, biegle posługuje się słownikiem, jest w stanie poprawnie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: z łatwością wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu, biegle posługuje się słownikiem, z łatwością czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
<b>EFEKT KSZTAŁCENIA 4</b>	
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu ograniczonym potrafi posługiwać się podstawowymi elementami zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi posługiwać się podstawowymi elementami zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi posługiwać się większością zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 4.5	Student w satysfakcjonującym stopniu posługiwać się większością zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 5.0	Student dobrze potrafi posługiwać się całością zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	1 2 3 4	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK2	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	1 2 3 4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	1 2 3 4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK4	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	1 2 3 4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Anna Seretny** — *Per aspera ad astra. Podręcznik do nauki języka polskiego. Poziom zaawansowany C1*, Universitas Kraków, 2012, Universitas
- [2 ] **Ewa Lipińska** — *Materiały przygotowujące do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego jako obcego na poziomie średnim ogólnym B2*, Kraków, 2012, Universitas

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **Edyta Gałat** — *Skrypt KS*, Kraków, 2016, PK

### LITERATURA DODATKOWA

- [1 ] materiały autentyczne i multimedialne

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Edyta Gałat (kontakt: [egalat@pk.edu.pl](mailto:egalat@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Edyta Gałat (kontakt: [e.galat@wp.pl](mailto:e.galat@wp.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....