

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Słownictwo prawnicze dla ekonomistów (poziom B/C) |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | 1 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | 1 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | |
| SEMESTRY | 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | | | | | | |
|---------|----|---|---|---|---|---|
| 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z tekstami specjalistycznymi związanymi z wybraną przez nich specjalnością.

Cel 2 Przygotowanie studentów do wykorzystania języka jako narzędzia poznania.

Cel 3 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych oraz rozwijanie umiejętności udziału w dyskusji na tematy związane z wybraną przez studentów specjalnością.

Cel 4 Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów o tematyce specjalistycznej.

Kod archiwizacji:

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość języka polskiego na poziomie minimum B1.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: - zrozumieć ogólny sens wypowiedzi dotyczącej tematyki prawniczej - wysłuchać ze zrozumieniem wykładu o tematyce prawniczej

EK2 Umiejętności W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi: - wyrażać się w sposób jasny i przekonujący, stosując odpowiednią terminologię prawniczą - włączyć się do dyskusji, w której poruszane są zagadnienia związane z jego specjalnością - swobodnie prowadzić rozmowę dotyczącą zagadnień związanych z wybraną przez niego specjalnością - wygłosić, po uprzednim przygotowaniu, referat dotyczący zagadnień związanych ze specjalnością, którą wybrał

EK3 Umiejętności W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: - czytać ze zrozumieniem teksty o tematyce prawniczej - wskazać myśl przewodnią całego komunikatu i wyodrębnić informacje szczegółowe - sprawnie posługiwać się słownikiem

EK4 Umiejętności Student zna i potrafi posługiwać się zasobem leksykalnym obejmującym słownictwo prawnicze.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|------------------|
| 1 | Wprowadzenie podstawowej terminologii prawniczej. | 2 |
| 2 | Norma prawna (definicja, budowa, podział). Norma prawna a przepis prawny. Rodzaje sankcji. | 2 |
| 3 | Pojęcie prawa. Funkcje i systemy prawa. | 2 |
| 4 | Źródła prawa (podstawowe akty prawne i ich hierarchia). | 3 |
| 5 | Tryb ustawodawczy. | 3 |
| 6 | Ogólne omówienie gałęzi prawa. | 2 |
| 7 | Elementy prawa konstytucyjnego (w tym: zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej; wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela; organy władzy w Polsce). | 2 |
| 8 | Elementy prawa cywilnego -1 (tu: pojęcie stosunku cywilnoprawnego. podmioty stosunków cywilnoprawnych [osoby fizyczne, osoby], przedmioty stosunków cywilnoprawnych) | 2 |
| 9 | Elementy prawa cywilnego -2 (tu: reprezentacja podmiotów prawa cywilnego, rodzaje przedstawicielstw) | 3 |
| 10 | Elementy prawa cywilnego -3 (tu: pojęcie i rodzaje czynności prawnych, treści i formy czynności prawnej, wady oświadczenia woli) | 3 |

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|------------------|
| 11 | Elementy prawa finansowego-1 (tu:prawa budżetowe) | 2 |
| 12 | Elementy prawa finansowego-2 (tu: zarys prawa podatkowego: pojęcie podatku, zobowiązania podatkowe, system opodatkowania obywateli i przedsiębiorców) | 2 |
| 13 | Elementy prawa Unii Europejskiej (tu: źródła prawa Unii Europejskiej; zasady obowiązywania źródeł prawa Unii Europejskiej w polskim porządku prawnym) | 2 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Praca w grupach

N3 Dyskusja

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 5 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 5 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 40 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.0 | W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: - w stopniu ograniczonym potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi dotyczących tematyki prawniczej - w bardzo słabym stopniu potrafi wysłuchać ze zrozumieniem wykładu o tematyce prawniczej |
| NA OCENĘ 4.0 | W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: - zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi dotyczących tematyki prawniczej - dość dobrze rozumie wykłady o tematyce prawniczej |
| NA OCENĘ 5.0 | W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: - z łatwością potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi dotyczących tematyki prawniczej - bez żadnych problemów rozumie wykłady o tematyce prawniczej |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3.0 | W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student: - w stopniu ograniczonym potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący - tylko od czasu do czasu poprawnie stosuje odpowiednią terminologię prawniczą - sporadycznie umie włączyć się do dyskusji, w której poruszane są zagadnienia związane z jego specjalnością - sporadycznie potrafi prowadzić rozmowę dotyczącą zagadnień związanych z wybraną przez niego specjalnością - w stopniu ograniczonym potrafi wygłosić, po uprzednim przygotowaniu, referat dotyczący wybranego zagadnienia związanego z jego specjalnością |
| NA OCENĘ 4.0 | W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student: - na ogół potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący - zazwyczaj poprawnie stosuje odpowiednią terminologię prawniczą - na ogół umie włączyć się do dyskusji, w której poruszane są zagadnienia związane z jego specjalnością - potrafi prowadzić rozmowę dotyczącą zagadnień związanych z wybraną przez niego specjalnością - dość dobrze potrafi wygłosić, po uprzednim przygotowaniu, referat dotyczący wybranego zagadnienia związanego z jego specjalnością |
| NA OCENĘ 5.0 | W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student: - z łatwością potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący - bezbłędnie stosuje odpowiednią terminologię prawniczą - często umie włączyć się do dyskusji, w której poruszane są zagadnienia związane z jego specjalnością - z łatwością potrafi prowadzić rozmowę dotyczącą zagadnień związanych z wybraną przez niego specjalnością - bardzo dobrze radzi sobie z przygotowaniem i wygłasaniem referatów dotyczących wybranych zagadnień związanych z jego specjalnością |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |

| | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3.0 | W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: - w stopniu ograniczonym umie czytać ze zrozumieniem teksty o tematyce prawniczej - sporadycznie potrafi wskazać myśl przewodnią całego komunikatu i wyodrębnić informacje szczegółowe - w stopniu ograniczonym umie posługiwać się słownikiem |
| NA OCENĘ 4.0 | W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: - zazwyczaj umie czytać ze zrozumieniem teksty o tematyce prawniczej - potrafi wskazać myśl przewodnią całego komunikatu i wyodrębnić informacje szczegółowe - dość sprawnie posługuje się słownikiem |
| NA OCENĘ 5.0 | W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: - bez problemów czyta ze zrozumieniem teksty o tematyce prawniczej - z łatwością potrafi poprawnie wskazać myśl przewodnią całego komunikatu i wyodrębnić informacje szczegółowe - sprawnie i szybko posługuje się słownikiem |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student w stopniu ograniczonym zna podstawowy zasób leksykalny obejmujący słownictwo prawnicze i w sposób ograniczony potrafi posługiwać się nim. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student zna większość zasobu leksykalnego obejmującego słownictwo prawnicze i z reguły poprawnie potrafi posługiwać się nim. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student bardzo dobrze zna cały materiał leksykalny obejmujący słownictwo prawnicze pojawiające się na lekcjach i z łatwością potrafi posługiwać się nim. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | x | Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | N1 N4 | P1 |
| EK2 | x | Cel 2 Cel 3 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | N2 N3 N4 | F2 P1 |
| EK3 | x | Cel 1 Cel 2 Cel 4 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | N1 N2 | F1 F2 P1 P2 |
| EK4 | x | Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 P1 P2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Praca pod red. B. Gnyli — *Podstawy prawa dla ekonomistów*, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer Polska

[2] Autor — *Tytuł*, Miejsowość, 0, Wydawnictwo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] J. Lewandowski — *Elementy prawa*, Warszawa, 2011, WSIP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Beata Zaręba (kontakt: beata_zareba@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)