

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Technologia Chemiczna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: II

Specjalności: Chemia i Technologia Kosmetyków (4sem)

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	ST-2_18_CTK - Fizykochemia form kosmetycznych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WITCh TCH oIIS D19 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	7.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	30	0	60	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z właściwościami fizykochemicznymi układów jedno i wielofazowych, stosowanych jako formy produktów kosmetycznych: emulsje, dyspersje koloidalne, układy koloidalno-zawiesinowe, spienione układy koloidalno-emulsyjne, żele, roztwory rzeczywiste, mieszaniny sproszkowanych ciał stałych. Poznanie czynników wpływających na stabilność układów wielofazowych.

Cel 2 Nabycie wiedzy przez studentów na temat właściwości reologicznych układów dyspersyjnych (lepkość, płynność, konsystencję), na temat wybranych właściwości związków powierzchniowo-czynnych (ciepło adsorpcji, napięcie powierzchniowe, krytyczne stężenie micelarne, właściwości pieniące) oraz na temat czynników wpływających na cechy użytkowe produktów kosmetycznych.

Cel 3 Zapoznanie się z zasadami BHP w laboratorium fizykochemii form kosmetycznych. Nabycie umiejętności doboru odpowiednich składników w celu uzyskania oczekiwanej formy kosmetyku, ocena stabilności i jakości gotowego produktu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Kurs z zakresu chemii ogólnej, fizycznej i organicznej. Wiedza z zakresu chemii surowców kosmetycznych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student posiada wiedzę na temat właściwości fizykochemicznych układów jedno i wielofazowych stosowanych jako formy produktów kosmetycznych.

EK2 Wiedza Student zna czynniki wpływające na stabilność i cechy użytkowe produktów kosmetycznych takie jak: lepkość, płynność, konsystencję, łatwość nanoszenia i rozprowadzania na skórze i włosach.

EK3 Kompetencje społeczne Student potrafi współpracować w zespole, mając świadomość odpowiedzialności za efekty osobiście realizowanych zadań oraz efekty zadań całego zespołu.

EK4 Umiejętności Student posiada praktyczną umiejętność doboru odpowiednich składników w celu uzyskania oczekiwanej formy produktu, oceny stabilności i jakości produktów kosmetycznych. Potrafi postępować z surowcami kosmetycznymi, wyrobami gotowymi i odpadami.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Szkolenie z zakresu bezpiecznego wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych w ramach przedmiotu Fizykochemia Form Kosmetycznych. Podstawowe wiadomości o zagrożeniach wypadkowych i zagrożeniach dla zdrowia występujących w laboratoriach technologicznym. Wiadomości o sposobach ochrony przed zagrożeniami wypadkowymi i zagrożeniami dla zdrowia w warunkach normalnego przebiegu zajęć i w warunkach szczególnych.	5
L2	Wykonanie emulsji kosmetycznych: kremy na bazie surowców naturalnych, kremy stearynowe. Ocena właściwości fizykochemicznych: barwa, zapach, typ emulsji, pH, ocena stabilności oraz właściwości użytkowych: łatwość rozprowadzania, uczucie tłustości, stopień nawilżenia skóry.	10
L3	Roztwory związków powierzchniowo czynnych. Otrzymywanie i zagęszczanie produktów do mycia. Oznaczanie napięcia powierzchniowego, właściwości myjących, lepkości i pH.	10
L4	Wyznaczanie wartości wymaganego HLBr dla składników fazy olejowej kosmetyków, w oparciu o metodę emulsyjną.	5

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L5	Badanie lipofilowości wybranych surowców kosmetycznych. Wyznaczanie współczynnika podziału olej/woda.	5
L6	Porównawcza ocena alkaliczności kosmetyków do mycia: mydło w kostce, mydła w płynie, żele do higieny osobistej.	5
L7	Wyznaczanie krytycznego stężenia micelnego dla wybranych zpcz.	5
L8	Badanie właściwości pianotwórczych związków powierzchniowo-czynnych.	5
L9	Ocena zawartości wody w kremie, normowe oznaczenia formaldehydu.	5
L10	Regeneracja odczynników, oznaczanie stopnia czystości	5

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Klasyfikacja fizykochemicznych form produktów kosmetycznych. Ogólna charakterystyka układów dyspersyjnych.	2
W2	Teorie tłumaczące tworzenie układów emulsyjnych przy udziale emulgatora. Pojęcie wskaźnika równowagi hydrofilowo-lipofilowej, metody wyznaczania HLB.	4
W3	Procesy destabilizacji emulsji. Czynniki wpływające na stabilność układów emulsyjnych. Nowoczesne metody stabilizacji układów emulsyjnych.	4
W4	Mechanizmy przenikania i rozprzestrzeniania się aktywnych składników kosmetyku w skórze. Czynniki wpływające na transport przeznaskórkowy. Nowoczesne formy kosmetyków: układy ciekłokrystaliczne, nanoemulsje, bi-żele.	4
W5	Charakterystyka właściwości surfaktantów: ciepło adsorpcji, napięcie powierzchniowe, krytyczne stężenie micelarne, zwilżalność, właściwości pianące.	4
W6	Właściwości reologiczne produktów kosmetycznych, charakterystyka modyfikatorów reologii.	4
W7	Charakterystyka fizykochemiczna układów spienionych. Kasyfikacja pian. Czynniki wpływające na zdolności pianotwórcze kosmetyków.	4
W8	Charakterystyka właściwości żeli kosmetycznych, aerozoli, roztworów olejowych, wodno-alkoholowych, produktów w sztyfcie, mieszanin sproszkowanych ciał stałych.	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	30
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F3 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi w teście,
NA OCENĘ 3.0	60%-70% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 3.5	71%-79% poprawnych odpowiedzi w teście

NA OCENĘ 4.0	80%-87% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 4.5	88%-94% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 5.0	więcej niż 94% poprawnych odpowiedzi w teście
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi w teście,
NA OCENĘ 3.0	60%-70% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 3.5	71%-79% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 4.0	80%-87% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 4.5	88%-94% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 5.0	więcej niż 94% poprawnych odpowiedzi w teście
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi współpracować w zespole. Nie wykonuje powierzonych zadań. Ignoruje polecenia członków zespołu. Wykazuje brak odpowiedzialności za efekty swojej pracy i konsekwencje swojej działalności dla całego zespołu.
NA OCENĘ 3.0	Student wykonuje powierzone zadania niestaranie i nieterminowo. Ignoruje polecenia członków zespołu. Lekceważy konsekwencje swojej działalności dla całego zespołu.
NA OCENĘ 3.5	Student wykonuje powierzone zadania. Nie współpracuje jednak w pełni z grupą przedkładając własną indywidualność ponad zespół.
NA OCENĘ 4.0	Student wykonuje terminowo powierzone mu zadania. Stara się współpracować z członkami zespołu.
NA OCENĘ 4.5	Student wykonuje starannie i terminowo powierzone mu zadania. Współpracuje z grupą. Nie bierze pełnej odpowiedzialności za efekty uzyskane przez cały zespół.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi współpracować w zespole, mając świadomość odpowiedzialności za efekty osobiście realizowanych zadań oraz efekty zadań całego zespołu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi w teście,
NA OCENĘ 3.0	60%-70% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 3.5	71%-79% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 4.0	80%-87% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 4.5	88%-94% poprawnych odpowiedzi w teście
NA OCENĘ 5.0	więcej niż 94% poprawnych odpowiedzi w teście

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W05, K_W11	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1	F3 P1
EK2	K_W01, K_W05, K_W11	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1	F3 P1
EK3	K_K02, K_K01	Cel 3	L1 L2 L3 L4 L6 L7 L8	N2 N3	F1 F2 P1
EK4	K_U01, K_U02, K_U12, K_U16	Cel 3	L1 L2 L3 L4 L5 L7 L8	N2 N3	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **J. Ogonowski, A. Tomaszewicz-Potępa** — *Związki powierzchniowo-czynne*, Kraków, 1999, Wydawnictwo PK
- [2] | **R. Zieliński** — *Surfaktanty*, Poznań, 2000, Wydawnictwo AE,
- [3] | **E. Dutkiewicz** — *Fizykochemia powierzchni*, Warszawa, 1998, WNT
- [4] | **H. Szeląg, E. Sadecka** — *Wybrane układy zdyspergowane. Budowa i właściwości.*, Gdańsk, 2010, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej
- [5] | **G. Schramm** — *Reologia, podstawy i zastosowanie*, Poznań, 1998, OWN
- [6] | **Meyer R. Rosen** — *Delivery System Handbook for Personal Care and Cosmetics Product*, New York, 2005, William Andrew Publishing

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **W. Malinka** — *Zarys Chemii Kosmetycznej*, Wrocław, 1999, Volumed
- [2] | **M. Molski** — *Chemia piękna*, Kraków, 2009, PWN
- [3] | **T.J. Lin** — *Manufacturing Cosmetic Emulsion*, Carol Stream, 2009, Alluredbooks
- [4] | **D.F. Williams, W.H.Schmitt** — *Chemistry and Technology of the Cosmetics and Toiletries Industry*, Glasgow, 1996, Blackie Academic & Professional

LITERATURA DODATKOWA

[1] strona internetowa: <http://www.specialchem4cosmetics.com/formulations/selector/index.aspx>

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr hab. inż. Elżbieta Sikora (kontakt: esikora@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Elżbieta Sikora (kontakt: esikora@pk.edu.pl)

2 dr inż. Marta Olszańska (kontakt: martao@indy.chemia.pk.edu.pl)

3 mgr inż. Karolina Śliwa (kontakt: karola@indy.chemia.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....