

KARTA PRZEDMIOTU

Specjalności: Technologie informacyjne w systemach produkcyjnych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość systemów ERP w zakresie obsługi sprzedażowej
- 2 Posiadanie podstawowej wiedzy o bazach danych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Zna zakres funkcjonalny systemów ERP

EK2 Umiejętności Potrafi wykonać operacje na dokumentach generowanych przez system ERP

EK3 Kompetencje społeczne Umie pracować w zespole w rozproszonym środowisku ERP

EK4 Umiejętności Potrafi zarządzać dokumentacją zamówieniową i zleceńiową w systemach ERP

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIUM KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Wydanie tematów, założenie kont użytkowników w systemie ERP, utworzenie profilu produkcyjnego przedsiębiorstwa korporacyjnego według standardu krajowego	2
K2	Praca w systemie ERP: zdefiniowanie kalendarza planistycznego, jednostek miary i lokalizacji fabryki	2
K3	Praca w systemie ERP: zdefiniowanie pracowników i pozycji rodzajowych dla każdego wyrobu gotowego i surowca	2
K4	Praca w systemie ERP: zdefiniowanie magazynów i kontrahentów	2
K5	Praca w systemie ERP: zdefiniowanie magazynów, lista materiałowych wyrobów, marszrut technologicznych, powiązań surowców z dostawcami, pozycji handlowych	2
K6	Praca w systemie ERP: wystawianie dokumentów w zintegrowanym przepływie informacji, realizacja procesów biznesowych w zintegrowanym przepływie informacji	4
K7	Praca w systemie ERP: Działania biznesowe wspomagane metodą planowania MRP	2
K8	Zaliczenie laboratorium komputerowego w formie sprawozdania	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	32
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F2 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi omówić moduły systemów ERP
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Umie uzupełnić formularze dokumentów w systemie ERP
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi zrealizować obieg dokumentów w zintegrowanym przepływie informacji
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 3.0	Potrafi wystawić i zatwierdzić dokumenty zamówień klienta, zamówień zakupu oraz zlecenia produkcyjnego
--------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8	N2 N3	F1 F2
EK2		Cel 1 Cel 2	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8	N2 N3	F1 F2
EK3		Cel 1 Cel 2	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8	N2 N3	F1 F2
EK4		Cel 1 Cel 2	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8	N2 N3	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Gospodarek T. — *Systemy ERP. Modelowanie, projektowanie, wdrażanie*, Gliwice, 2016, Helion
- [2] | Chomuszek M. — *System ERP Dobre praktyki wdrożeń*, Warszawa, 2016, PWN
- [3] | Orlicky J. — *Planowanie potrzeb materiałowych: Nowy styl sterowania produkcją i zapasami*, Warszawa, 1980, PWE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Paweł, Piotr Wojakowski (kontakt: pwojakowski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Paweł Wojakowski (kontakt: pwojakowski@pk.edu.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....