

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2024/2025

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Środki Transportu i Logistyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: I

Specjalności: Logistyka i spedycja, Bezpieczeństwo i eksploatacja środków transportu

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Socjologia i psychologia pracy |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                                |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WM ŚTIL oIN A5 24/25           |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne              |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                           |
| SEMESTRY                                | 6                              |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 6       | 0      | 9         | 0            | 0                                | 0       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Wprowadzenie podstawowych terminów umożliwiających rozumienie psychologicznych i socjologicznych teorii pracy, rozumienie problemów społecznych środowiska pracy, zależności pomiędzy nimi, konsekwencji społecznych i konsekwencji dla jednostki.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z głównymi współczesnymi koncepcjami psychologii i socjologii pracy i ich zastosowaniem w praktyce.

- Cel 3** Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami regulującymi zachowania jednostek w miejscu pracy, modelami poprawnych interakcji, typowymi konfliktami i sposobami ich rozwiązywania, przepisami prawnymi regulującymi prawa i obowiązki pracownika, zasadami funkcjonowania formalnych i nieformalnych kodeksów zawodowych, możliwościami modyfikacji własnej postawy i pozycji społecznej w grupie zawodowej.
- Cel 4** Zaprezentowanie studentom typowych patologii zawodowych: mobbingu, lęku zawodowego, blokad awansu, nadmiernego obciążenia obowiązkami i technik indywidualnej i grupowej redukcji ich skutków. Zaprezentowanie mechanizmów obronnych stosowanych w miejscu pracy, "ścieżek" samorealizacji i rozwoju zawodowego.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza** Student zna podstawowe zasady budowy struktur organizacyjnych, zna zasady procesów podejmowania decyzji, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.
- EK2 Wiedza** Ma wiedzę dotyczącą procesów kierowania zasobami ludzkimi oraz zna uwarunkowania kształtujące sposoby działania organizacji.
- EK3 Umiejętności** Potrafi przeprowadzić analizę problemów z obszarów społecznych zasad zarządzania i podejmowania decyzji.
- EK4 Kompetencje społeczne** Jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich i wpływu techniki na środowisko. Jest gotów do pracy w zespole. Bierze pod uwagę społeczne oddziaływanie i skutki podejmowanych decyzji.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| ĆWICZENIA |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                             | LICZBA<br>GODZIN |
| C1        | Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i psychologii pracy. Praktyczna analiza zależności pomiędzy nowymi formami pracy i predyspozycjami jednostek. Techniki analizy predyspozycji zawodowych; ćwiczenie grupowych i jednostkowych technik adaptacji zawodowych. | 1                |
| C2        | Techniki efektywnej pracy w odmiennych typach grup i środowisk społecznych. Socjologiczne zasady doboru kadry i budowania zespołów zadaniowych.                                                                                                                    | 1                |
| C3        | Prawne i społeczne zasady ochrony praw pracowniczych. Racjonalne, efektywne i etyczne sterowanie rywalizacją zawodową. Praca w kontekście zmian środowiska, przewidywanie społecznych konsekwencji procesu pracy.                                                  | 1                |
| C4        | Społeczne podłoże stresu i frustracji w miejscu pracy. Stres zawodowy i jego rodzaje, stres jako efekt sposobów zarządzania, typów zatrudnienia i motywowania pracownika, poziomu aspiracji i rynku pracy. Techniki redukcji stresu zawodowego.                    | 3                |

| ĆWICZENIA |                                                                                                                                                                            |                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                     | LICZBA<br>GODZIN |
| C5        | Techniki pracy indywidualnej i zespołowej, odtwórczej i kreatywnej. Zasady przeprowadzania efektywnych prezentacji zawodowych. Autoprezentacje zawodowe aktywne i pasywne. | 3                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N2 Praca w grupach: projekt zespołowy.

N3 Dyskusja

N4 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 9                                                       |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 4                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 3                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 3                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 3                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 3                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>25</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1 Projekt indywidualny****KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna podstawowych zasad budowy struktur organizacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna podstawowe zasady budowy struktur organizacyjnych, zna zasady procesów podejmowania decyzji,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna podstawowe zasady budowy struktur organizacyjnych, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 4.0        | Student zna podstawowe zasady budowy struktur organizacyjnych, zna zasady procesów podejmowania decyzji, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy, poprawnie je wyjaśnia i ilustruje przykładami. Zna główne teorie pracy.                                                                                                    |
| NA OCENĘ 4.5        | Student zna podstawowe zasady budowy struktur organizacyjnych, zna zasady procesów podejmowania decyzji, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem. Zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy, poprawnie je wyjaśnia i ilustruje przykładami. Zna główne teorie pracy, potrafi je porównać, wskazuje zastosowanie.                                                                |
| NA OCENĘ 5.0        | Student doskonale zna podstawowe zasady budowy struktur organizacyjnych, zna wszystkie zasady procesów podejmowania decyzji, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem. Student zna wszystkie wprowadzone pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy, poprawnie je wyjaśnia i ilustruje przykładami. Zna szczegółowo wszystkie omawiane teorie pracy, potrafi je porównać, wskazuje zastosowanie. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie ma wiedzy dotyczącej procesów kierowania zasobami ludzkimi..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3.0        | Student ma wiedzę dotyczącą procesów kierowania zasobami ludzkimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3.5        | Student ma wiedzę dotyczącą procesów kierowania zasobami ludzkimi oraz zna uwarunkowania kształtujące sposoby działania organizacji. Student zna zasady prawnej ochrony jednostki w miejscu pracy, zna techniki ochrony przed mobbingiem.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 4.0        | Student ma wiedzę dotyczącą procesów kierowania zasobami ludzkimi oraz zna uwarunkowania kształtujące sposoby działania organizacji. Student zna zasady prawnej ochrony jednostki w miejscu pracy, zna techniki ochrony przed mobbingiem, zna podstawowe prawa pracownicze i zasady ochrony procesu pracy.                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.5        | Student ma wiedzę dotyczącą procesów kierowania zasobami ludzkimi oraz zna uwarunkowania kształtujące sposoby działania organizacji. Student zna zasady prawnej ochrony jednostki w miejscu pracy, zna techniki ochrony przed mobbingiem, zna podstawowe prawa pracownicze i zasady ochrony procesu pracy. na techniki rozwiązywania konfliktów.                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 5.0        | Student ma wiedzę dotyczącą procesów kierowania zasobami ludzkimi oraz zna uwarunkowania kształtujące sposoby działania organizacji. Student zna zasady prawnej ochrony jednostki w miejscu pracy, zna techniki ochrony przed mobbingiem, zna podstawowe prawa pracownicze i zasady ochrony procesu pracy. na techniki rozwiązywania konfliktów, ilustruje je przykładami, potrafi rozwiązać zadanie projektowe,                                                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi przeprowadzić analizy problemów z obszarów zarządzania i podejmowania decyzji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi przeprowadzić analizę problemów z obszarów zarządzania i podejmowania decyzji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi przeprowadzić analizę problemów z obszarów zarządzania i podejmowania decyzji. Student potrafi samodzielnie wyszukać podstawową literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Wskazać jej zastosowanie.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi przeprowadzić analizę problemów z obszarów zarządzania i podejmowania decyzji. Ma umiejętność samodzielnego wyszukania literatury przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Potrafi wskazać jej zastosowanie.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi przeprowadzić analizę problemów z obszarów zarządzania i podejmowania decyzji. Ma umiejętność samodzielnego wyszukania literatury przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Potrafi wskazać jej zastosowanie. Student potrafi samodzielnie wyszukać literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Wskazać jej zastosowanie, potrafi też wykorzystać zasoby archiwalne i materiały ze szkoleń.                                                              |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi bezbłędnie przeprowadzić analizę problemów z obszarów zarządzania i podejmowania decyzji. Ma umiejętność samodzielnego wyszukania literatury przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Potrafi wskazać jej zastosowanie. Student potrafi samodzielnie wyszukać różnorodną literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Wskazać jej zastosowanie, potrafi wykorzystać zasoby archiwalne i materiały ze szkoleń. Potrafi dokonać jej krytycznego omówienia. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich i wpływu techniki na środowisko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.0        | Student jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich i wpływu techniki na środowisko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.5 | Student jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich i wpływu techniki na środowisko. Ma przygotowanie do pracy w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 4.0 | Student jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich i wpływu techniki na środowisko. Jest gotów do pracy w zespole. Bierze pod uwagę społeczne oddziaływanie podejmowanych decyzji. Student zna zasady budowania efektywnego zespołu pracowniczego w różnych sytuacjach zawodowych, w grupie rywalizującej, apatycznej, dynamicznej, wrogiej. Potrafi przeprowadzić prezentacje zawodowe.                                              |
| NA OCENĘ 4.5 | Student Jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich i wpływu techniki na środowisko. Jest gotów do pracy w zespole. Bierze pod uwagę społeczne oddziaływanie podejmowanych decyzji. Student zna zasady budowania efektywnego zespołu pracowniczego w różnych sytuacjach zawodowych, w grupie rywalizującej, apatycznej, dynamicznej, wrogiej. Potrafi przeprowadzić prezentacje zawodowe. Zna techniki redukcji konfliktów zawodowych. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student Jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich i wpływu techniki na środowisko. Jest dobrze przygotowany do pracy w zespole. Bierze pod uwagę społeczne oddziaływanie podejmowanych decyzji. Student zna zasady budowania efektywnego zespołu pracowniczego, potrafi przeprowadzić prezentacje zawodową, zna techniki redukcji konfliktów zawodowych w różnych typach grup i sytuacji społecznych.                                |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU            | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |                                                                                | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 Cel 4 | C1 C2             | N4                    | F1            |
| EK2               |                                                                                | Cel 2 Cel 4                | C3 C4             | N2                    | P1            |
| EK3               |                                                                                | Cel 1 Cel 3                | C1 C2 C3 C4       | N2 N3                 | P1            |
| EK4               |                                                                                | Cel 4                      | C4 C5             | N3 N4                 | P1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | R.J. Edelman — *Konflikty w pracy*, Gdańsk, 2005, GWP

[2] | P. Sztompka — *Socjologia*, Kraków, 2002, Znak

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Iwona, Maria Butmanowicz-Dębicka (kontakt: [idebicka@pk.edu.pl](mailto:idebicka@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: [idebicka@pk.edu.pl](mailto:idebicka@pk.edu.pl))

2 dr hab. Jacek Jaśtał (kontakt: [jjastal@pk.edu.pl](mailto:jjastal@pk.edu.pl))

3 dr hab. Marek Pyka (kontakt: [mpyka@pk.edu.pl](mailto:mpyka@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....