

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2024/2025

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Mechanika i Budowa Maszyn

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Urządzenia Chłodnicze i Klimatyzacyjne

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Programowanie w języku Python
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WM MIBM oIN B43 24/25
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	9	0	9	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu programowania w języku Python

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna i rozumie składnię języka Python

EK2 Wiedza Student zna i rozumie semantykę języka Python

EK3 Wiedza Student zna i rozumie wytyczne stosowania języka Python

EK4 Umiejętności Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do tworzenia programów w języku Python

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zarys języka Python. Operacje wejścia/wyjścia. Operacje plikowe. Zmienne, wyrażenia i instrukcje. Funkcje. Instrukcje warunkowe i rekurencja. Iteracja: pętla wyliczeniowa, pętle warunkowe. Podstawowe struktury danych. Złożone struktury danych: wektory, macierze, listy, napisy. Klasy i obiekty. Metody. Hermetyzacja, abstrakcja, dziedziczenie, polimorfizm. Interfejsy i implementacje. Strukturalna obsługa błędów. Debugowanie i profilowanie. Korzystanie z pakietów. Komunikacja z bazami danych.	9

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Uruchomienie środowiska programistycznego Python. Budowa prostej aplikacji z komunikacją wejścia/wyjścia. Budowa aplikacji ze złożonymi schematami sterowania przepływem prac. Konstrukcja schematu aplikacji obiektowej do zadanego problemu. Budowa aplikacji obiektowej według utworzonego schematu. Wczytanie i przetworzenie przygotowanego datasetu według zadanego algorytmu obliczeniowego. Wyprowadzenie wyników w zadanym formacie wyjściowym. Usuwanie błędów w otrzymanym programie. Uzupełnianie programu o strukturalną obsługę błędów. Optymalizacja przetwarzania. Wizualizacja zadanych datasetów: dane jedno-, dwu i wielowymiarowe.	9

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	38
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test z wykładu

F2 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena z wykładu musi być pozytywna

W2 Oceny z wszystkich zajęć praktycznych muszą być pozytywne

W3 Student musi uczestniczyć w min. 75% zajęć laboratoryjnych

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 3.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 50% maksymalnej punktów.

NA OCENĘ 3.5	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 60% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 4.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 70% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 4.5	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 80% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 5.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 90% maksymalnej punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 3.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 50% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 3.5	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 60% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 4.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 70% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 4.5	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 80% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 5.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 90% maksymalnej punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 3.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 50% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 3.5	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 60% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 4.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 70% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 4.5	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 80% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 5.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 90% maksymalnej punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje poniżej 50% maksymalnej punktów.

NA OCENĘ 3.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 50% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 3.5	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 60% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 4.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 70% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 4.5	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 80% maksymalnej punktów.
NA OCENĘ 5.0	W teście sprawdzającym student uzyskuje co najmniej 90% maksymalnej punktów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 L1	N1 N2	F1 P1
EK2		Cel 1	W1 L1	N1 N2	F1 P1
EK3		Cel 1	W1 L1	N1 N2	F1 P1
EK4		Cel 1	W1 L1	N1 N2	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Lutz, M. — *Python. Wprowadzenie.*, Gliwice, 2019, Helion

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż., prof. PK Jacek Pietraszek (kontakt: jacek.pietraszek@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 pracownicy Katedry Informatyki Stosowanej (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....