

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2024/2025

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Pojazdy Samochodowe

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: S

Stopień studiów: I

Specjalności: Budowa i badania pojazdów samochodowych, Źródła napędu i mechatronika pojazdów samochodowych, Diagnostyka i eksploatacja pojazdów samochodowych

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy mechatroniki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WM POJSAM oIS B13 24/25
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
4	15	0	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Uzyskanie wiedzy w zakresie elementów składowych układów mechatronicznych.

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Badanie samochodowych systemów mechatronicznych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 Wiedza z zakresu matematyki, podstaw fizyki, podstaw elektrotechniki i elektroniki.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie podstaw automatyki, sterowania w otwartej i zamkniętej pętli sprzężenia zwrotnego, sterowania sekwencyjnego i sterowania w czasie rzeczywistym.

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie mikrokontrolerów, sterowników programalnych, sposobów i metod programistycznych, technik pomiarowych i obróbki sygnałów.

EK3 Wiedza Efekt kształcenia 3 Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie sensorów i aktuatorów.

EK4 Umiejętności Efekt kształcenia 4 Potrafi projektować i badać proste systemy mechatroniczne związane z pojazdami samochodowymi.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 Wstęp do mechatroniki. Struktura systemu mechatronicznego.	2
W2	Treści programowe 2 Podstawy sterowania: sterowanie w otwartej i zamkniętej pętli, cyfrowe, sekwencyjne, w czasie rzeczywistym.	3
W3	Treści programowe 3 Układy kondycjonowania. Przetwarzanie analogowo-cyfrowe i cyfrowo-analogowe.	3
W5	Treści programowe 5 Sensory i aktuary, MEMS.	3
W6	Treści programowe 6 Podstawy programowania mikrokontrolerów.	4

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Treści programowe 1 Pomiar położenia liniowego i kątownego.	3
L2	Treści programowe 2 Badanie kompensacyjnego przetwornika analogowo-cyfrowego i przetwornika cyfrowo-analogowego.	3
L3	Treści programowe 3 Pomiar prędkości obrotowej, temperatury i ciśnienia.	3
L4	Treści programowe 4 Rozbudowany system sterująco-diagnostyczny na przykładzie układu diagnostyki pokładowej OBDII.	3

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L5	Treści programowe 5 Badanie czujników MEMS.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje.

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
konsultacje	10
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1 Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena z zaliczenia pisemnego.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskał 60% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskał 70% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskał 80% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskał 90% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 5.0	Student uzyskał ponad 95% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskał 60% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskał 70% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskał 80% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskał 90% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 5.0	Student uzyskał ponad 95% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.

NA OCENĘ 3.0	Student uzyskał 60% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskał 70% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskał 80% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskał 90% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 5.0	Student uzyskał ponad 95% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskał 60% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskał 70% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskał 80% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskał 90% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.
NA OCENĘ 5.0	Student uzyskał ponad 95% punktów wymaganych na ocenę 5,0. Student brał udział w zajęciach laboratoryjnych, wykonał i zaliczył sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W5 W6 L1 L2 L3 L4 L5	N1	F1 P1
EK2		Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W5 W6 L1 L2 L3 L4 L5	N1	F1 P1
EK3		Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W5 W6 L1 L2 L3 L4 L5	N1	F1 P1
EK4		Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W5 W6 L1 L2 L3 L4 L5	N1	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Bishop R — *The Mechatronics Handbook*, USA, 2002, CRC Press
- [2] Heimann B., Gerth W. — *Mechatronika - komponenty, metody przykłady.*, Warszawa, 2001, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Schmid D., Baumann A., Kaufman H., Paetzold H., Zippel B. — *Mechatronika*, Warszawa, 2002, REA

LITERATURA DODATKOWA

- [1] Fijalkowski B. Tutaj J. — *The Electro-Mechanical Drive - A Mechatronic Approach*, London, 2019, IOP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż., prof. PK Józef, Adam Tutaj (kontakt: jozef.tutaj@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Józef Tutaj (kontakt: jozef.tutaj@pk.edu.pl)

2 Tytuł X Inni pracownicy Katedry M04 (kontakt:)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....