

KARTA PRZEDMIOTU

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Podstawowe wiadomości z fizyki i matematyki.

2 Podstawowe wiadomości z mechaniki płynów.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student opisuje budowę i wyjaśnia zasadę działania elementów hydraulicznych, pneumatycznych i elektrycznych: pomp, sprężarek, silników, siłowników, zaworów, akcesoriów.

EK2 Wiedza Student definiuje podstawowe układy sterowania w napędach hydraulicznych i pneumatycznych, w tym układy sterowania dławieniowego i objętościowego.

EK3 Umiejętności Student dobiera elementy do układu na podstawie katalogów i oblicza ich podstawowe parametry pracy.

EK4 Umiejętności Student potrafi zaprojektować zgodnie z obowiązującymi normami oraz połączyć prosty układ napędu silnika lub siłownika hydraulicznego lub pneumatycznego.

EK5 Kompetencje społeczne Student współpracuje i innymi w zespole w trakcie zajęć i podczas wykonywania sprawozdań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rodzaje napędów: hydrauliczne, pneumatyczne, mechaniczne, elektryczne. Podstawowe parametry pracy układów. Standaryzacja i zapis graficzny elementów i układów płynowych.	2
W2	Rodzaje i parametry płynów roboczych: powietrze, oleje hydrauliczne, woda.	2
W3	Elementy układów napędu i sterowania maszyn i urządzeń: pompy, sprężarki, silniki wyporowe, siłowniki, zawory sterujące ciśnieniem, kierunkiem i natężeniem przepływu.	4
W4	Sterowanie dławieniowe i objętościowe. Przekładnie hydrostatyczne. Sprzęgła i przekładnie hydrokinetyczne. Analiza wybranych układów płynowych w maszynach roboczych i urządzeniach.	4
W5	Budowa i zasada działania napędów elektrycznych i elementów wchodzących w ich skład.	3

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Podstawy budowy i ocenę poprawności działania układów hydraulicznych i pneumatycznych. Montaż układów i opracowywanie schematów.	4
L2	Pomiar parametrów zaworów sterujących ciśnieniem lub natężeniem przepływu	2
L3	Wyznaczanie charakterystyk pomp i sprężarek.	2
L4	Badanie właściwości mechanizmów maszyn roboczych.	3
L5	Badanie właściwości elektrycznych elementów napędowych	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium z ćwiczenia laboratoryjnego

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F3 Zaliczenie pisemne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących: $P1 = 0,6 \cdot F1 + 0,2 \cdot F2 + 0,2 \cdot F3$

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Obecność na wszystkich ćwiczeniach laboratoryjnych

W2 Pozytywna ocena z każdego kolokwium

W3 Oddanie prawidłowo wykonanego sprawozdania z każdego ćwiczenia laboratoryjnego w określonym terminie

W4 Pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	55% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	64% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	73% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	82% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Min. 91% z: Student opisuje budowa i wyjaśnia zasada działania elementów hydraulicznych, pneumatycznych i elektrycznych: pomp, sprężarek, silników, siłowników, zaworów, akcesoriów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	55% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	64% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	73% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	82% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Min. 91% z: Student definiuje podstawowe układy sterowania w napędach hydraulicznych i pneumatycznych, w tym układy sterowania dławieniowego i objętościowego

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	55% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	64% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	73% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	82% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Min. 91% z: Student dobiera elementy do układu na podstawie katalogów i oblicza ich podstawowe parametry pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	55% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	64% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	73% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	82% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Min. 91% z: Student potrafi zaprojektować zgodnie zobowiązującym normami oraz połączyć prosty układ napędu silnika lub siłownika hydraulicznego lub pneumatycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	55% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	64% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	73% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	82% z max. wymagań na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Min. 91% z: Student wykonał poprawnie wszystkie sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W2 W3 W5	N1 N3	F3 P1
EK2		Cel 1	W1 W3 W4	N1 N3	F3 P1
EK3		Cel 2	L1 L3 L4	N2 N3	F1 F2 P1
EK4		Cel 2	W5 L2 L3 L5	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK5		Cel 1 Cel 2	L1 L2 L3 L4 L5	N2	F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Garbacik A. — *Studium projektowania układów hydraulicznych*, Kraków, 1997, ZNiO
- [2] | Szydelski Z. — *Naped i sterowanie hydrauliczne*, Warszawa, 1999, WKŁ
- [3] | Szenajch W. — *Naped i sterowanie pneumatyczne*, Warszawa, 2005, WNT
- [4] | Łastowiecki J. — *Napędy elektryczne w automatyce i robotyce*, Kielce, 2011, POLITECHNIKA ŚWIĘTO-KRZYSKA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Sobczyk P. — *Hydraulika i pneumatyka*, Warszawa, 2021, PWN
- [2] | Stryczek S. — *Napęd hydrostatyczny*, Warszawa, 1984, WNT
- [3] | Chodnikiewicz K. — *Zbiór zadań z podstaw napędu elektrycznego*, Warszawa, 2014, POLITECHNIKA WARSZAWSKA

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Trostmann E. — *Water Hydraulics Control Technology*, New York, 1996, Danfoss A/S

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Paweł, Michał Walczak (kontakt: pawel.walczak@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Paweł Walczak (kontakt: pawel.walczak@pk.edu.pl)
- 2 dr inż. Janusz Pobędza (kontakt: janusz.pobedza@pk.edu.pl)
- 3 dr inż. Andrzej Czerwiński (kontakt: andrzej.czerwinski@pk.edu.pl)
- 4 dr inż. Piotr Pająk (kontakt: piotr.pajak@pk.edu.pl)
- 5 mgr inż. Artur Guzowski (kontakt: artur.guzowski@pk.edu.pl)
- 6 mgr inż. Kinga Garboś (kontakt: kinga.garbos@mech.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....

.....