

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Automatyka i Robotyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: A

Stopień studiów: I

Specjalności: Sterowanie i monitoring maszyn i urządzeń, Technologie informacyjne w systemach produkcyjnych

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia i psychologia pracy
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Labour psychology and sociology
KOD PRZEDMIOTU	A401
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	0	9	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie podstawowych terminów umożliwiających: rozumienie psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań pracy, rozumienie problemów społecznych środowiska pracy oraz zależności pomiędzy nimi.

Cel 2 Zapoznanie studentów z głównymi współczesnymi koncepcjami psychologii i socjologii pracy i ich zastosowaniem w praktyce.

Cel 3 Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami regulującymi zachowania jednostek w miejscu pracy, modelami poprawnych interakcji, typowymi konfliktami i sposobami ich rozwiązywania, przepisami regulującymi prawa i obowiązki pracownika, zasadami funkcjonowania formalnych i nieformalnych kodeksów zawodowych, możliwościami modyfikacji własnej postawy i pozycji społecznej w grupie zawodowej.

Cel 4 Zaprezentowanie studentom typowych patologii zawodowych: mobbingu, lęku zawodowego, blokad awansu, skutków nadmiernego obciążenia obowiązkami. Zaprezentowanie technik indywidualnej i grupowej redukcji patologii zawodowych. Przedstawienie mechanizmów obronnych stosowanych w miejscu pracy, "ścieżek" samorealizacji i rozwoju zawodowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Zna podstawowe terminy umożliwiające: rozumienie psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań pracy, rozumienie problemów społecznych środowiska pracy oraz zależności pomiędzy nimi. Zna główne współczesne koncepcje dotyczące środowiska pracy jako struktury społecznej, zna sposoby aplikowania tej wiedzy do rzeczywistości społecznej. zasady i istotę budowy struktur organizacyjnych, zna zasady procesów podejmowania decyzji, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.

EK2 Wiedza Zna podstawowe mechanizmy regulujące zachowania jednostek w miejscu pracy oraz zna modele poprawnych interakcji społecznych w zespołach pracowniczych i sposoby rozwiązywania konfliktów w środowisku pracy. Ma wiedzę na temat mobbingu i sposobów przeciwdziałania mu, wie jakie są przyczyny i skutki procesów wypalenia zawodowego. Ma wiedzę dotyczącą procesów rozwiązywania konfliktów i napięć w środowisku pracy oraz wiedzę dotyczącą podejmowania decyzji, kierowania zasobami ludzkimi, a także zna uwarunkowania kształtujące sposoby działania organizacji zawodowych.

EK3 Umiejętności Potrafi zastosować techniki indywidualnej i grupowej redukcji patologii zawodowych. Potrafi wybrać efektywny sposób samorealizacji zawodowej, budować i modyfikować "ścieżki" rozwoju zawodowego.

EK4 Kompetencje społeczne Jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich w środowisku pracy inżyniera, jest gotów do pracy w zespole. Rozumie funkcję i znaczenie formalnych oraz nieformalnych kodeksów zawodowych, jest gotów do modyfikacji własnej postawy i pozycji społecznej w grupie zawodowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i psychologii pracy, główne współczesne koncepcje pracy. Praca a środowisko społeczne. Człowiek w miejscu pracy: aspekt społeczny, emocjonalny i behawioralny.	2
C2	Techniki efektywnej pracy w odmiennych typach grup i środowisk społecznych. Socjologiczne zasady doboru kadry i budowania pracowniczych zespołów zadaniowych.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Prawne i społeczne zasady ochrony praw pracowniczych. Racjonalne, efektywne i etyczne sterowanie rywalizacją zawodową. Praca w kontekście zmian środowiska, przewidywanie konsekwencji procesu pracy.	2
C4	Społeczne podłoże stresu i frustracji w miejscu pracy. Stres zawodowy i jego rodzaje, stres jako efekt sposobów zarządzania, typów zatrudnienia i motywowania pracownika, poziomu aspiracji i rynku pracy. Techniki redukcji stresu zawodowego.	2
C5	Techniki pracy indywidualnej i zespołowej, odtwórczej i kreatywnej. Zasady przeprowadzania efektywnych prezentacji zawodowych. Autoprezentacje zawodowe aktywne i pasywne.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Praca w grupach

N3 Dyskusja

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	9
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	28
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nie zna terminów umożliwiające: rozumienie psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań pracy.
NA OCENĘ 3.0	Zna podstawowe terminy umożliwiające: rozumienie psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy, poprawnie je objaśnia i ilustruje przykładami.
NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy, poprawnie je objaśnia i ilustruje przykładami, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej. Zna główne współczesne teorie pracy.
NA OCENĘ 4.5	Student zna i krytycznie analizuje pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy, poprawnie je objaśnia i ilustruje przykładami, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej. Zna główne współczesne teorie pracy. Zna zasady i istotę budowy struktur organizacyjnych, zna zasady procesów podejmowania decyzji, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy, poprawnie je objaśnia i ilustruje przykładami. Zna główne teorie pracy, potrafi je porównać, wskazuje zastosowanie.
NA OCENĘ 5.0	Student zna wszystkie wprowadzone na zajęciach pojęcia z zakresu psychologii i socjologii pracy, poprawnie je objaśnia i ilustruje przykładami, ma rozszerzoną wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej. Zna zasady i istotę budowy struktur organizacyjnych, zna zasady procesów podejmowania decyzji, ma wiedzę na temat podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Zna szczegółowo wszystkie omawiane teorie pracy, potrafi je porównać, wskazuje zastosowanie. Wskazuje na możliwości i ograniczenia poszczególnych środowisk zawodowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 2.0	Student nie ma wiedzy dotyczącej podstawowych mechanizmów regulujących zachowania jednostek w miejscu pracy.
NA OCENĘ 3.0	Zna podstawowe mechanizmy regulujące zachowania jednostek w miejscu pracy oraz zna modele poprawnych interakcji społecznych w zespołach pracowniczych i sposoby rozwiązywania konfliktów w środowisku pracy.
NA OCENĘ 3.5	Zna podstawowe mechanizmy regulujące zachowania jednostek w miejscu pracy oraz zna modele poprawnych interakcji społecznych w zespołach pracowniczych i sposoby rozwiązywania konfliktów w środowisku pracy. Ma wiedzę na temat mobbingu.
NA OCENĘ 4.0	Zna i analizuje mechanizmy regulujące zachowania jednostek w miejscu pracy oraz zna modele poprawnych interakcji społecznych w zespołach pracowniczych i sposoby rozwiązywania konfliktów w środowisku pracy. Ma wiedzę na temat mobbingu i sposobów przeciwdziałania mu, wie jakie są przyczyny i skutki procesów wypalenia zawodowego. zna podstawowe prawa pracownicze i zasady ochrony procesu pracy.
NA OCENĘ 4.5	Zna podstawowe mechanizmy regulujące zachowania jednostek w miejscu pracy oraz zna modele poprawnych interakcji społecznych w zespołach pracowniczych i sposoby rozwiązywania konfliktów w środowisku pracy. Ma wiedzę na temat mobbingu i sposobów przeciwdziałania mu, wie jakie są przyczyny i skutki procesów wypalenia zawodowego. Ma wiedzę dotyczącą procesów rozwiązywania konfliktów i napięć w środowisku pracy oraz wiedzę dotyczącą podejmowania decyzji, zna uwarunkowania kształtujące sposoby działania organizacji. Student zna zasady prawnej ochrony jednostki w miejscu pracy.
NA OCENĘ 5.0	Zna podstawowe mechanizmy regulujące zachowania jednostek w miejscu pracy oraz zna i krytycznie ocenia modele poprawnych interakcji społecznych w zespołach pracowniczych i sposoby rozwiązywania konfliktów w środowisku pracy. Ma wiedzę na temat mobbingu i sposobów przeciwdziałania mu, wie jakie są przyczyny i skutki procesów wypalenia zawodowego. Student ma wiedzę dotyczącą procesów tworzenia się zespołów zadaniowych, zna techniki rozwiązywania konfliktów i napięć w środowisku pracy oraz wiedzę dotyczącą podejmowania decyzji, kierowania zasobami ludzkimi, a także zna uwarunkowania kształtujące sposoby działania organizacji zawodowych. Student ma wiedzę dotyczącą procesów podejmowania decyzji, kierowania zasobami ludzkimi oraz zna uwarunkowania kształtujące sposoby działania organizacji. Student zna szereg technik rozwiązywania napięć we współczesnych środowiskach pracy, ilustruje je przykładami, potrafi wykonywać zadania projektowe z nimi związane, buduje modele symulacyjne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zastosować technik indywidualnej lub grupowej redukcji jednej z typowych patologii zawodowych.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zastosować techniki indywidualnej lub grupowej redukcji jednej z typowych patologii zawodowych.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zastosować wiele technik indywidualnej lub grupowej redukcji kilku z typowych patologii zawodowych.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zastosować wiele technik indywidualnej lub grupowej redukcji kilku z typowych patologii zawodowych. Projektuje ścieżkę rozwoju zawodowego wg. przyjętych założeń teoretycznych.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zastosować wiele technik indywidualnej lub grupowej redukcji kilku z typowych patologii zawodowych. Projektuje ścieżkę rozwoju zawodowego wg. przyjętych założeń teoretycznych. Zna znaczenie samorealizacji zawodowej.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zastosować wiele technik indywidualnej i grupowej redukcji patologii zawodowych, trafnie wskazuje na ich efekty i ograniczenia Potrafi wybrać efektywny sposób samorealizacji zawodowej, budować i modyfikować "ścieżki" rozwoju zawodowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich w środowisku pracy inżyniera.
NA OCENĘ 3.0	Student jest dostatecznie przygotowany do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich w środowisku pracy inżyniera.
NA OCENĘ 3.5	Student jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich w środowisku pracy inżyniera i uwzględniania wpływu techniki na środowisko. Jest przygotowany do pracy w zespole.
NA OCENĘ 4.0	Student jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich i wpływu techniki na środowisko. Student zna zasady budowanie efektywnego zespołu pracowniczego w różnych sytuacjach zawodowych, w grupie rywalizującej, apatycznej, dynamicznej, wrogiej. Potrafi przeprowadzić prezentacje zawodowe.
NA OCENĘ 4.5	Student jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich i wpływu techniki na środowisko. Student dobrze zna zasady budowania efektywnego zespołu pracowniczego w różnych sytuacjach zawodowych, w grupie rywalizującej, apatycznej, dynamicznej, wrogiej. Potrafi przeprowadzić prezentacje zawodowe. Zna techniki redukcji konfliktów zawodowych.
NA OCENĘ 5.0	Student jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem stosunków międzyludzkich i wpływu techniki na środowisko. Student zna zasady budowanie efektywnego zespołu pracowniczego, potrafi przeprowadzić efektywne prezentacje zawodowe, zna techniki redukcji konfliktów zawodowych w różnych typach grup i różnych sytuacjach społecznych. Zna zasady skutecznej modyfikacji pozycji i roli społecznej w różnych rodzajach środowisk i grup społecznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	A1_K02 A1_K03	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	C1 C2	N1 N4	F1
EK2	A1_K01	Cel 2 Cel 4	C3 C4	N1 N2	P1
EK3	A1_K01 A1_K03 A1_K04	Cel 1 Cel 3	C4 C5	N1 N2 N3	P1
EK4	A1_K02 A1_K03 A1_K04	Cel 1 Cel 4	C3 C4 C5	N1 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | R.J. Edelman — *Konflikty w pracy*, Gdańsk, 2005, GWP

[2] | P. Sztompka — *Socjologia*, Kraków, 2002, Znak

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Iwona, Maria Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

2 dr hab. Jacek Jaśtał (kontakt: jjastal@pk.edu.pl)

3 dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)

4 dr hab. Marek Pyka (kontakt: mpyka@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....