

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Mechanika i Budowa Maszyn

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Urządzenia Chłodnicze i Klimatyzacyjne

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy chłodnictwa
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WM MIBM oIS C1 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie teoretycznych podstaw techniki chłodniczej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczony przedmiot: Termodynamika techniczna

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Zna metody uzyskiwania temperatur niższych od temperatury otoczenia

EK2 Wiedza Zna podstawy termodynamiczne obiegów lewobieźnych: sprężarkowego i sorpcyjnego

EK3 Wiedza Zna problematykę związaną z czynnikami żiębniczymi

EK4 Umiejętności Potrafi projektować obiegi chłodnicze

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Przemiany termodynamiczne gazów w obszarze pary mokrej i przegrzanej: wrzenie, skraplanie, sprężanie, dławienie.	4
C2	Posługiwanie się wykresami i tabelami	1
C3	Sprężarkowe obiegi jednostopniowe.	6
C4	Obiegi kaskadowe.	2
C5	Posługiwanie się programami do projektowania obiegów chłodniczych	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Urządzenia żiębnicze: przegląd zastosowań.	1
W2	Metody uzyskiwania niskich temperatur.	3
W3	Porównawczy obieg parowy Lindego. Rzeczywisty żiębniczy obieg lewobieźny.	1
W4	Czynniki żiębnicze: związki nieorganiczne, organiczne, czynniki chlorowcopochodne. Mieszaniny zeotropowe, azeotropowe i bliskoazeotropowe. Czynniki żiębnicze w świetle ochrony środowiska. Właściwości czynników, zakres zastosowań.	4
W5	Sprężarkowe obiegi jednostopniowe i wielostopniowe	2
W6	Podstawy działania urządzeń absorpcyjnych. Sprężarka termiczna. Wykres i-ksi	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Zadania tablicowe

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	25
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Pozytywne zaliczenie wszystkich kolokwiów

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student w 50% zna efekt kształcenia

NA OCENĘ 3.5	Student w 60% zna efekt kształcenia
NA OCENĘ 4.0	Student w 70% zna efekt kształcenia
NA OCENĘ 4.5	Student w 80% zna efekt kształcenia
NA OCENĘ 5.0	Student w 90% zna efekt kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student w 50% zna efekt kształcenia
NA OCENĘ 3.5	Student w 60% zna efekt kształcenia
NA OCENĘ 4.0	Student w 70% zna efekt kształcenia
NA OCENĘ 4.5	Student w 80% zna efekt kształcenia
NA OCENĘ 5.0	Student w 90% zna efekt kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student w 50% zna efekt kształcenia
NA OCENĘ 3.5	Student w 60% zna efekt kształcenia
NA OCENĘ 4.0	Student w 70% zna efekt kształcenia
NA OCENĘ 4.5	Student w 80% zna efekt kształcenia
NA OCENĘ 5.0	Student w 90% zna efekt kształcenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskał 38% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskał 50% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskał 63% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskał 75% punktów wymaganych na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Student uzyskał 88% punktów. Wobec zadanych warunków pracy układu, student potrafi zaprojektować urządzenie ziębnicze wykorzystujące regeneracyjny wymiennik ciepła.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	C1 C3 C4 C5 W1 W2 W3 W5 W6	N1 N2 N3	F1 P1
EK2		Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2 N3	F1 P1
EK3		Cel 1	C1 C3 C4	N3	F1 P1
EK4		Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 W4 W5 W6	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Gutkowski K. M. — *Chłodnictwo i klimatyzacja*, Warszawa, 2003, WNT
- [2] | Kołodziejczyk L., Rubik M. — *Technika chłodnicza w klimatyzacji*, Warszawa, 1976, Arkady
- [3] | Ullrich H. J. — *Technika chłodnicza poradnik tom 1.*, Gdańsk, 1998, IPPU MASTA
- [4] | ASHRAE — *Refrigeration*, Atlanta, 1994, ASHRAE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Bonca Z., Butrymowicz D., Targański W., Hajduk T. — *Nowe czynniki chłodnicze i nośniki ciepła.*, Gdańsk, 2004, IPPU MASTA

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. Beata, Adela Niezgoda-Żelasko (kontakt: bniezgo@mech.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Prof dr hab. inż. Beata Niezgoda-Żelasko (kontakt: beata.niezgoda-zelasko@pk.edu.pl)
- 2 mgr inż. Jan Kuchmacz (kontakt: jan.kuchmacz@pk.edu.pl)
- 3 mgr inż. Marlena Sołek (kontakt: marlena.solek@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....