

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Przygotowanie pracy dyplomowej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Work on diploma thesis
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oHS D5 21/22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	20.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	0	0	0	0	10	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wykonanie samodzielnego opracowania typu projektowego, badawczego lub studialnego, uwzględniającego wiedzę i umiejętności studenta na poziomie właściwym dla II stopnia studiów kierunku Gospodarka przestrzenna, w tym umiejętność samodzielnego analizowania i wnioskowania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi wykorzystać teksty techniczne oraz normy przedmiotowe do realizacji opracowania typu projektowego, badawczego lub studialnego będącego przedmiotem pracy dyplomowej

EK2 Umiejętności Student potrafi wykorzystać techniki i programy komputerowe do realizacji opracowania typu projektowego, badawczego lub studialnego będącego przedmiotem pracy dyplomowej

EK3 Kompetencje społeczne Student jest świadomy odpowiedzialności za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretacje

EK4 Kompetencje społeczne Student jest świadomy potrzeby stałego dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Określenie tematu, zakresu i metod realizacji pracy dyplomowej. Analiza, dyskusja i weryfikacja proponowanych rozwiązań oraz uzyskanych wyników przy realizacji pracy dyplomowej. Przegląd literatury odpowiedniej do przyjętego tematu pracy, konsultacje kolejnych etapów pracy	10

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Konsultacje

N2 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	30
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	60
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	20.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 ocena promotora

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student wykorzystał teksty techniczne oraz normy przedmiotowe do realizacji pracy zalecone przez promotora. Prace wykonane w terminie poprawkowym. Wykorzystanie literatury, poprawność założeń, analiz, obliczeń i wniosków na poziomie 51-60%
NA OCENĘ 3.5	Student wykorzystał teksty techniczne oraz normy przedmiotowe do realizacji pracy zalecone przez promotora. Prace wykonane w znaczącej części w terminie poprawkowym. Wykorzystanie literatury, poprawność założeń, analiz, obliczeń i wniosków na poziomie 61-70%
NA OCENĘ 4.0	Student wykorzystał teksty techniczne oraz normy przedmiotowe do realizacji pracy zalecone przez promotora pracy, a także samodzielnie poszerzył bibliografię pracy. Znacząca część prac wykonana w terminie zasadniczym. Wykorzystanie literatury, poprawność założeń, analiz, obliczeń i wniosków na poziomie 71-80%

NA OCENĘ 4.5	Student samodzielnie i prawidłowo dobrał teksty techniczne oraz normy przedmiotowe do realizacji pracy. Znacząca część prac wykonana w terminie zasadniczym. Wykorzystanie literatury, poprawność założeń, analiz, obliczeń i wniosków na poziomie 81-90%
NA OCENĘ 5.0	Student samodzielnie i prawidłowo dobrał teksty techniczne oraz normy przedmiotowe do realizacji pracy, w tym najnowsze pozycje literatury światowej. Praca wykonana w terminie zasadniczym. Wykorzystanie literatury, poprawność założeń, analiz, obliczeń i wniosków na poziomie 91-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student wykorzystał techniki i programy komputerowe do realizacji pracy zalecone przez promotora. Prace wykonane w terminie poprawkowym. Wykorzystanie możliwości technik i programów, poprawność założeń, analiz, obliczeń i wniosków na poziomie 51-60%
NA OCENĘ 3.5	Student wykorzystał techniki i programy komputerowe do realizacji pracy zalecone przez promotora. Prace wykonane w znaczącym stopniu terminie poprawkowym. Wykorzystanie możliwości technik i programów, poprawność założeń, analiz, obliczeń i wniosków na poziomie 61-70%
NA OCENĘ 4.0	Student wykorzystał techniki i programy komputerowe do realizacji pracy zalecone przez promotora. Znacząca część prac wykonana w terminie zasadniczym. Wykorzystanie możliwości technik i programów, poprawność założeń, analiz, obliczeń i wniosków na poziomie 71-80%
NA OCENĘ 4.5	Student wykorzystał techniki i programy komputerowe do realizacji pracy zalecone przez promotora. Prace wykonane w terminie zasadniczym. Wykorzystanie możliwości technik i programów, poprawność założeń, analiz, obliczeń i wniosków na poziomie 81-90%
NA OCENĘ 5.0	Student samodzielnie zaproponował techniki i programy komputerowe do realizacji pracy. Prace wykonane w terminie zasadniczym. Wykorzystanie możliwości technik i programów, poprawność założeń, analiz, obliczeń i wniosków na poziomie 91-100%
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student odpowiedzialnie i rzetelnie analizuje i ocenia uzyskane wyniki prac własnych. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 3.5	Student odpowiedzialnie i rzetelnie analizuje i ocenia uzyskane wyniki prac własnych. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 4.0	Student odpowiedzialnie i rzetelnie analizuje i ocenia uzyskane wyniki prac własnych. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.

NA OCENĘ 4.5	Student odpowiedzialnie i rzetelnie analizuje i ocenia uzyskane wyniki prac własnych. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 5.0	Student odpowiedzialnie i rzetelnie analizuje i ocenia uzyskane wyniki prac własnych. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje się świadomością potrzeby stałego doksztalcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje się świadomością potrzeby stałego doksztalcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje się świadomością potrzeby stałego doksztalcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje się świadomością potrzeby stałego doksztalcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje się świadomością potrzeby stałego doksztalcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Ocena pozytywna z efektu kształcenia w zakresie kompetencji społecznych ma charakter warunku koniecznego do uzyskania pozytywnej oceny końcowej, nie jest natomiast brana do średniej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	P1	N1 N2	P1
EK2		Cel 1	P1	N1 N2	P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3		Cel 1	P1	N1 N2	P1
EK4		Cel 1	P1	N1 N2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] — *Literatura specjalistyczna z zakresu tematu pracy.*, , 0,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Izabela Godyń (kontakt: izabela.godyn@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 promotorzy prac dyplomowych (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....