

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: IS2

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologie proekologiczne i instalacje w przemyśle

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium dyplomowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Diploma seminar
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IS2 oIIS D1 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	0	0	0	0	0	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1: celem seminarium jest nabycie przez studenta umiejętności samodzielnego opracowania prezentacji tematu nadawczego, obrony prezentowanego przez siebie stanowiska i aktywnego udziału w dyskusjach merytorycznych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Dopuszczenie studenta do realizacji pracy dyplomowej, wybór tematu i promotora

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Umiejętność samodzielnego opracowania zagadnienia naukowego, lub praktycznego w zakresie odpowiadającym specjalności oraz poziomowi studiów

EK3 Wiedza Pogłębienie wiedzy w zakresie procesów, technologii i technik stosowanych w inżynierii środowiska, w tym rozwiązania innowacyjne oraz trendy rozwojowe, w zakresie właściwym dla specjalności

EK4 Wiedza Pogłębienie wiedzy w zakresie zagadnień dotyczących podstawowych elementów infrastruktury technicznej, w zakresie właściwym dla specjalności

EK5 Kompetencje społeczne Kompetentna, krytyczna ocena odbieranych treści

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Treści programowe 1. Zapoznanie się z ogólnymi zasadami tworzenia prezentacji pracy o charakterze naukowo-badawczym, studialnym i projektowym	4
S2	Treści programowe 2. Omówienie planu i zakresu prezentacji indywidualnej	2
S3	Treści programowe 3. Seminarium dyskusyjne, zgodne z tematyką prac dyplomowych	8
S4	Treści programowe 4. Podsumowanie i ocena seminarium	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Zaliczenie treści i poprawności prezentacji,

N2 Zaliczenie aktywności w seminarium

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
ocena prezentacji i aktywnego udziału w seminarium	8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1. Zaliczenie prezentacji

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1. Wartość opracowanej prezentacji

P2 Ocena 2. Przygotowanie studenta do obrony treści prezentacji

P3 Ocena 3. Średnia ważona

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1. Obecność na spotkaniach seminaryjnych

W2 Ocena 2. Zaliczenie prezentacji z zadanego tematu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ocena 1. Ocena merytorycznych treści prezentacji

B2 Ocena 2. Wiedza w zakresie omawianych zagadnień seminaryjnych

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	brak obecności na seminarium, brak opracowanej prezentacji
NA OCENĘ 3.0	złożenie u prowadzącego opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 3.5	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 4.0	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego opracowanej komputerowej prezentacji i obrona prezentacji
NA OCENĘ 4.5	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją
NA OCENĘ 5.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	brak prezentacji
NA OCENĘ 3.0	złożenie u prowadzącego opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 3.5	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego poprawnie opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 4.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją
NA OCENĘ 4.5	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych
NA OCENĘ 5.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych, udział w dyskusji problemowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	brak prezentacji
NA OCENĘ 3.0	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego poprawnie opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 3.5	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego poprawnie opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 4.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją
NA OCENĘ 4.5	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych
NA OCENĘ 5.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych, udział w dyskusji problemowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	brak aktywności w zajęciach

NA OCENĘ 3.0	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego poprawnie opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 3.5	aktywny udział w konsultacjach, złożenie u prowadzącego poprawnie opracowanej komputerowej prezentacji z zadanego tematu
NA OCENĘ 4.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją
NA OCENĘ 4.5	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych
NA OCENĘ 5.0	aktywny udział w konsultacjach, wystąpienie na seminarium z prezentacją, bez korzystania z materiałów pomocniczych, udział w dyskusji problemowej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	S1 S2	N1	F1 P1
EK3		Cel 1	S1 S2 S3	N1 N2	F1 P1
EK4		Cel 1	S1 S2 S3 S4	N1 N2	F1 P2
EK5		Cel 1	S3 S4	N2	P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | Ogólnie dostępna literatura w zakresie przydzielonego tematu — *Tytuł*, Miejscowość, 2019, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Anna Maria Anielak (kontakt: aanielak@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Jerzy Mikosz (kontakt:)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....