

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Environmental and Land Engineering

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 14

Stopień studiów: II

Specjalności: bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Polish language and culture course
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Polish language and culture course
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE ELE oIIS A2 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	0	0	0	0	0	30

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych.

Cel 2 Rozwijanie kompetencji kulturowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi stosować podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych oraz formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np. miejsca, w którym mieszka, ludzi, których zna i rzeczy, które posiada. Potrafi prowadzić prostą rozmowę, pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i zrozumiale.

EK2 Umiejętności Student potrafi stosować odpowiednie zwroty w podstawowych sytuacjach życia codziennego, takich jak zakupy, zamawianie jedzenia, umawianie się na spotkanie itd.

EK3 Wiedza Student zna podstawy kultury polskiej - historię, tradycje, obyczaje.

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi dostosować swoje zachowanie do polskich norm społecznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Greetings, introducing yourself. Basic personal information.	4
S2	Poland and its people. General information.	2
S3	Poland and its people. History and traditions.	2
S4	Polish alphabet and pronunciation.	1
S5	Basic classroom communication. Numbers 0-10. Giving telephone number.	2
S6	What is it? This is/These are. Objects in the classroom. What is it like? Basic adjectives. Colours.	3
S7	Numbers 11-20. Asking the price. Numbers 0-100. Buying things. Ordering food.	4
S8	Interests and hobbies. Conjugations. Adverbs of frequency	2
S9	Days of the week, times of the day, telling time. Everyday routines. Going out. Making appointments.	6
S10	Places in the city. Asking the way.	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia laboratoryjne

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	27
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Pozytywna ocena podsumowująca

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych.

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu dostatecznym używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi dość dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi bardzo dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi doskonale używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych,
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu dostatecznym używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi w dość dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze używa funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi bardzo dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi doskonale używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie opanował podstawowej wiedzy w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował podstawową wiedzę, przekazaną na zajęciach, w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student opanował podstawową wiedzę, przekazaną na zajęciach, w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował podstawową wiedzę, przekazaną na zajęciach, w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował podstawową wiedzę, przekazaną na zajęciach, w stopniu bardzo dobrym z drobnymi brakami.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował podstawową wiedzę, przekazaną na zajęciach, w stopniu doskonałym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi dostosować swojego zachowania do polskich norm społecznych.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi dostosować swoje zachowanie do polskich norm społecznych w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi dostosować swoje zachowanie do polskich norm społecznych w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi dostosować swoje zachowanie do polskich norm społecznych w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi dostosować swoje zachowanie do polskich norm społecznych w stopniu bardzo dobrym z drobnymi uchybieniami.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi doskonale dostosować swoje zachowanie do polskich norm społecznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	S1 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10	N1 N3	F1 F2 P1
EK2		Cel 1	S1 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10	N1 N2 N3	F1 F2
EK3		Cel 2	S2 S3	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK4		Cel 2	S3	N1 N2 N3	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] M. Małolepsza, A. Szymkiewicz — *Hurra! Po polsku 1*, Kraków, 2021, Prolog Publishing

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Agnieszka Kamińska (kontakt: agnieszka.kaminska@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Agnieszka Kamińska (kontakt: agnieszka.kaminska@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....