

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria i gospodarka wodna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 10

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Komputerowe programy użytkowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Desktop utility programs
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IIGW oIS C4 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	0	0	0	30	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studentów do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie informacyjnym poprzez wykształcenie praktycznej umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym wraz z oprogramowaniem użytkowym do rozwiązywania problemów inżynierskich oraz usprawnienia nauki i pracy.

Cel 2 Wypracowanie umiejętności samodzielnego i/lub zespołowego rozwiązywania zagadnień inżynierskich przy użyciu oprogramowania komputerowego, z zachowaniem zasad etyki.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Umiejętność obsługi komputera typu desktop lub laptop.
- 2 Podstawowa znajomość edytora tekstu (np MS Word lub równoważnego).

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe możliwości i typy komputerów osobistych oraz ich systemów operacyjnych.

EK2 Umiejętności Student potrafi używać typowych programów użytkowych takich jak: - edytor tekstu; - kreator prezentacji multimedialnych; - edytor plików graficznych; do przygotowywania materiałów związanych z tokiem studiów i praktyką inżynierską

EK3 Umiejętności Student zna podstawy działania baz danych (ze szczególnym uwzględnieniem baz bibliograficznych) i umie działać na takich bazach

EK4 Wiedza Student zna podstawowe typy plików danych używanych na komputerach; rozumie ich przeznaczenie, możliwości i ograniczenia.

EK5 Kompetencje społeczne Student potrafi samodzielnie pracować i/lub współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.

EK6 Kompetencje społeczne Student ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych oraz postępowania zgodnie z zasadami etyki.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Podstawy typowych systemów operacyjnych z punktu widzenia użytkownika: MS Windows, rodzina Unix (w tym Linux), MacOS. Podobieństwa i różnice pomiędzy nimi. Pakiety oprogramowania biurowego dla tych systemów.	2
K2	Tworzenie i modyfikacja prezentacji multimedialnej. W tym: korzystanie z szablonów, wstawianie obiektów zewnętrznych (obrazów, filmów, dźwięków), animacje i chronometraż, przygotowanie materiałów pomocniczych. Dobre praktyki przy projektowaniu prezentacji	4
K3	Praca z edytorem równań typu WYSIWYG.	2
K4	Tworzenie zaawansowanych dokumentów tekstowych w edytorze tekstu. W tym: używanie stylów, wstawianie obiektów, dodawanie podpisów, przypisów, tytułów i odnośników, budowanie automatycznych spisów (treści, odniesień, ilustracji itp.), używanie trybu recenzji, tworzenie plików wyjściowych (np. pdf).	8
K5	Podstawowe informacje o bazach danych.	2
K6	Baza danych bibliograficznych - wprowadzanie, modyfikacja i wyszukiwanie rekordów, integracja z edytorem tekstu.	2

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K7	Praca z edytorem graficznym. Podstawowe typy plików graficznych - ich możliwości i ograniczenia.	6
K8	Tworzenie publikacji (sprawozdania, zestawienia, prace dyplomowe, broszury, karty informacyjne) w programie typu desktop publishing.	2
K9	Inne przydatne programy narzędziowe (konwertery, kompresory, środowiska zintegrowane itp.).	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia w laboratorium komputerowym

N2 Przygotowanie materiałów w ramach zadań domowych

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Ćwiczenie praktyczne**F3** Projekt indywidualny**F4** Kolokwium**F5** Test**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Średnia ważona ocen formujących**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Opanowanie poniżej 60% materiału.
NA OCENĘ 3.0	Opanowanie co najmniej 60% lecz mniej niż 70% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 3.5	Opanowanie co najmniej 70% lecz mniej niż 75% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 4.0	Opanowanie co najmniej 75% lecz mniej niż 85% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 4.5	Opanowanie co najmniej 85% lecz mniej niż 90% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 5.0	Opanowanie co najmniej 90% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Opanowanie poniżej 60% materiału.
NA OCENĘ 3.0	Opanowanie co najmniej 60% lecz mniej niż 70% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 3.5	Opanowanie co najmniej 70% lecz mniej niż 75% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 4.0	Opanowanie co najmniej 75% lecz mniej niż 85% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 4.5	Opanowanie co najmniej 85% lecz mniej niż 90% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 5.0	Opanowanie co najmniej 90% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Opanowanie poniżej 60% materiału.
NA OCENĘ 3.0	Opanowanie co najmniej 60% lecz mniej niż 70% materiału w ramach tego efektu kształcenia.

NA OCENĘ 3.5	Opanowanie co najmniej 70% lecz mniej niż 75% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 4.0	Opanowanie co najmniej 75% lecz mniej niż 85% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 4.5	Opanowanie co najmniej 85% lecz mniej niż 90% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 5.0	Opanowanie co najmniej 90% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Opanowanie poniżej 60% materiału.
NA OCENĘ 3.0	Opanowanie co najmniej 60% lecz mniej niż 70% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 3.5	Opanowanie co najmniej 70% lecz mniej niż 75% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 4.0	Opanowanie co najmniej 75% lecz mniej niż 85% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 4.5	Opanowanie co najmniej 85% lecz mniej niż 90% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
NA OCENĘ 5.0	Opanowanie co najmniej 90% materiału w ramach tego efektu kształcenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi samodzielnie pracować i/lub współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.
NA OCENĘ 3.0	Student samodzielnie wykonuje zadanie z wykorzystaniem aktualnych możliwości komputera i dostępnych programów użytkowych - warunek konieczny do uzyskania pozytywnej oceny końcowej (nie ma wpływu na wysokość oceny pozytywnej).
NA OCENĘ 3.5	Student samodzielnie wykonuje zadanie z wykorzystaniem aktualnych możliwości komputera i dostępnych programów użytkowych - warunek konieczny do uzyskania pozytywnej oceny końcowej (nie ma wpływu na wysokość oceny pozytywnej).
NA OCENĘ 4.0	Student samodzielnie wykonuje zadanie z wykorzystaniem aktualnych możliwości komputera i dostępnych programów użytkowych - warunek konieczny do uzyskania pozytywnej oceny końcowej (nie ma wpływu na wysokość oceny pozytywnej).
NA OCENĘ 4.5	Student samodzielnie wykonuje zadanie z wykorzystaniem aktualnych możliwości komputera i dostępnych programów użytkowych - warunek konieczny do uzyskania pozytywnej oceny końcowej (nie ma wpływu na wysokość oceny pozytywnej).

NA OCENĘ 5.0	Student samodzielnie wykonuje zadanie z wykorzystaniem aktualnych możliwości komputera i dostępnych programów użytkowych - warunek konieczny do uzyskania pozytywnej oceny końcowej (nie ma wpływu na wysokość oceny pozytywnej).
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Student nie postępuje zgodnie z zasadami etyki. W szczególności udowodnione próby oszustwa podczas sprawdzianów wiedzy są podstawą do wystawienia oceny negatywnej z przedmiotu.
NA OCENĘ 3.0	Student aktywnie uczestniczy w procesie kształcenia i zachowuje się zgodnie z zasadami etyki - warunek konieczny do uzyskania pozytywnej oceny końcowej (nie ma wpływu na wysokość oceny pozytywnej).
NA OCENĘ 3.5	Student aktywnie uczestniczy w procesie kształcenia i zachowuje się zgodnie z zasadami etyki - warunek konieczny do uzyskania pozytywnej oceny końcowej (nie ma wpływu na wysokość oceny pozytywnej).
NA OCENĘ 4.0	Student aktywnie uczestniczy w procesie kształcenia i zachowuje się zgodnie z zasadami etyki - warunek konieczny do uzyskania pozytywnej oceny końcowej (nie ma wpływu na wysokość oceny pozytywnej).
NA OCENĘ 4.5	Student aktywnie uczestniczy w procesie kształcenia i zachowuje się zgodnie z zasadami etyki - warunek konieczny do uzyskania pozytywnej oceny końcowej (nie ma wpływu na wysokość oceny pozytywnej).
NA OCENĘ 5.0	Student aktywnie uczestniczy w procesie kształcenia i zachowuje się zgodnie z zasadami etyki - warunek konieczny do uzyskania pozytywnej oceny końcowej (nie ma wpływu na wysokość oceny pozytywnej).

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	K1 K9	N1 N3	F1 F2 F4 F5 P1
EK2		Cel 1 Cel 2	K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8	N1 N2 N3	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK3		Cel 1 Cel 2	K5 K6	N1 N2 N3	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK4		Cel 1 Cel 2	K1 K2 K4 K7 K9	N1 N3	F1 F2 F4 F5 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5		Cel 1 Cel 2	K2 K3 K4 K6 K7 K8	N1	F2 P1
EK6		Cel 1 Cel 2	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K8 K9	N1 N2 N3	F1 F2 F3 F4 F5 P1

11 WYKAZ LITERATURY

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Paweł Hachaj (kontakt: pahachaj@ghnet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab Paweł Hachaj (kontakt: pawel.hachaj@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....