

POLITECHNIKA KRAKOWSKA  
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Energetyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 11

Stopień studiów: II

Specjalności: Energy systems and machinery

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                     | Water Treatment            |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | Water Treatment            |
| KOD PRZEDMIOTU                       | WIŚIE EN oIIS D15 23/24    |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                 | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                  | 1.00                       |
| SEMESTRY                             | 1                          |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIA | LABORATORIA KOMPUTERO-WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|-------------|--------------------------|---------|------------|
| 1       | 15     | 0         | 0           | 0                        | 0       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Student is able to describe current and emerging practices and procedures for the planning, design, and operation of the industrial water treatment facilities.

**Cel 2** Student is able to characterize basic processes and equipment used in water treatment systems dedicated to power plants and domestic heating systems.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Chemistry fundamentals
- 2 General knowledge of thermal power engineering.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student can list and describe the negative effects of poor water quality on industrial installations

**EK2 Wiedza** Student can list main water pollutants as well as the basic water quality indicators.

**EK3 Wiedza** Student knows the technological schemes of ion exchange and membrane technology for thermal power plant water purification systems.

**EK4 Wiedza** Student has knowledge of thermal power plant water purification technologies depending on water origin, characteristics, composition, and customer requirements.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD |  |               |
|--------|--|---------------|
| LP     | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓLOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
| W1     | Types of water pollution. Water quality indicators   | 3             |
| W2     | Limescale - characteristics, origin, effects of limescale appearance on the installation, limescale removal methods. | 2             |
| W3     | Corrosion, and corrosion inhibitors  | 2             |
| W4     | Water quality requirements for thermal power plants and domestic heating systems.                                    | 2             |
| W5     | Water softening and demineralisation using ion exchange method.  | 3             |
| W6     | Membrane methods in water treatment for thermal power plants.  | 3             |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Lecture using multimedia presentations.

N2 Printed auxiliary materials

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |   |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 15  |
| Konsultacje przedmiotowe   | 3   |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 2   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 6   |
| Opracowanie wyników  | 0   |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 4   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>30</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 1.00  |

## 9 SPOSODY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Evaluation of self preparation for classes

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Final test

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Attendance

**W2** Final test

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 2.0        | Student can not list any of the negative effects of poor water quality on industrial installations and can not describe the most important ones. |
| NA OCENĘ 3.0        | Can list most of the negative effects of poor water quality on industrial installations and poorly describe the most important ones.             |

|              |  |
|--------------|--|
| NA OCENĘ 3.5 | Can list all of the negative effects of poor water quality on industrial installations and poorly describe the most important ones.    |
| NA OCENĘ 4.0 | Can list all of the negative effects of poor water quality on industrial installations and fairly describe the most important of them. |
| NA OCENĘ 4.5 | Can list all of the negative effects of poor water quality on industrial installations and describe the most important of them well.   |
| NA OCENĘ 5.0 | Can list and describe all of the negative effects of poor water quality on industrial installations.                                   |

#### EFEKT KSZTAŁCENIA 2

|              |  |
|--------------|--|
| NA OCENĘ 2.0 | Student can not list the most important water pollutants.  |
| NA OCENĘ 3.0 | Student can list the most important water pollutants.  |
| NA OCENĘ 3.5 | Student can list the most important water pollutants and some of the water quality indicators.         |
| NA OCENĘ 4.0 | Student can list the most important water pollutants and the basic water quality indicators.           |
| NA OCENĘ 4.5 | Student can list the majority of the water pollutants and the basic water quality indicators.          |
| NA OCENĘ 5.0 | Student can list all of the water pollutants, describe and discuss the basic water quality indicators. |

#### EFEKT KSZTAŁCENIA 3

|              |   |
|--------------|---|
| NA OCENĘ 2.0 | Student can not draw even a primary ion exchange and membrane systems for water purification in power plant. Student can not name any of the system parts.  |
| NA OCENĘ 3.0 | Student can draw a primary ion exchange and membrane systems for water purification in power plant. Student can name all of the system parts.   |
| NA OCENĘ 3.5 | Student can draw and poorly explain schemes of a primary ion exchange and membrane systems for water purification in power plant.   |
| NA OCENĘ 4.0 | Student can draw and fairly explain schemes of a primary ion exchange and membrane systems for water purification in power plant, as well as poorly explains the operation principles of the systems. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student can draw and fairly explain schemes of a primary ion exchange and membrane systems for water purification in power plant, as well as fairly explains the operation principles of the systems. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student can draw and explain more sophisticated schemes of ion exchange and membrane systems for water purification in power plant, as well as explains the operation principles of the systems.      |

#### EFEKT KSZTAŁCENIA 4

|              |  |
|--------------|--|
| NA OCENĘ 2.0 | Student do not know the basic water treatment systems. |
|--------------|--|

|              |  |
|--------------|--|
| NA OCENĘ 3.0 | Student knows poorly the basic water treatment systems.                            |
| NA OCENĘ 3.5 | Student knows fairly the basic water treatment systems.                            |
| NA OCENĘ 4.0 | Student knows poorly the required systems for water treatment.                     |
| NA OCENĘ 4.5 | Student knows fairly the required systems for water treatment.                     |
| NA OCENĘ 5.0 | Knows the required equipment for water treatment, and can justify its utilization. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |  | Cel 1 Cel 2     | W1 W2 W3 W4       | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK2               |  | Cel 1           | W1 W4             | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK3               |  | Cel 1 Cel 2     | W4 W5 W6          | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK4               |  | Cel 2           | W4 W5 W6          | N1 N2                 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Frank R. Spellman — *Handbook of Water and Wastewater Treatment Plant Operations*, , 2013, CRC Press
- [2] ] Baker R.W. — *Membrane Technology and Applications*, , 2004, Wiley
- [3] Kowal A. L., Świderska-Bróż M. — *Oczyszczanie wody*, Warszawa-Wrocław, 1996, Wyd. Naukowe PWN
- [4] Nawrocki J., Biłozor S. — *Uzdarnianie wody. Procesy chemiczne i biologiczne*, Warszawa, 2000, Wyd. Naukowe PWN
- [5] Cheremisinoff N.P. — *Handbook of Water and Wastewater Treatment Technologies*, Boston, 2002, Butterworth Heinemann
- [6] Stańda J — *Woda do kotłów parowych i obiegów chłodzących siłowni cieplnych*, Warszawa, 1999, Wydawnictwo NaukowoTechniczne

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTE

dr inż. Piotr Cisek (kontakt: [piotr.cisek@pk.edu.pl](mailto:piotr.cisek@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Piotr Cisek (kontakt: [piotr.cisek@pk.edu.pl](mailto:piotr.cisek@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....