

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Wydział Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej

Kierunek studiów: Informatyka w Inżynierii Komputerowej

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: IwIK

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy elektroniki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIEiK INFOR_W_INZ_KOMP oIS PK7 23/24
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	
2	20	0	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie w podstawy elektroniki analogowej.

Cel 2 Zapoznanie z budową i działaniem wybranych układów analogowych.

Cel 3 Wprowadzenie w podstawy techniki cyfrowej. oraz wybranych zagadnień techniki cyfrowej.

Cel 4 Zapoznanie z budową i działaniem wybranych układów cyfrowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wybrane informacje na temat półprzewodników.

EK2 Wiedza Podstawowe elektroniczne przyrządy półprzewodnikowe.

EK3 Wiedza Wybrane analogowe układy elektroniczne.

EK4 Wiedza Wybrane cyfrowe układy elektroniczne.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podział materiałów pod względem elektrycznym. Półprzewodniki domieszkowane typu n i typu p. Złącze pn.	2
W2	Podstawowe przyrządy półprzewodnikowe: diody, ich rodzaje i charakterystyki, tranzystory bipolarne i polowe i ich charakterystyki. Przeznaczenie przyrządów półprzewodnikowych. Punkt pracy elementu półprzewodnikowego.	2
W3	Wzmacniacze: podział, przeznaczenie. Parametry robocze wzmacniacza. Wzmacniacz operacyjny i jego zastosowania. Wzmacniacz napięcia w układzie WE.	4
W4	Przełącznik elektroniczny. Przełączanie tranzystora bipolarnego. Generator przebiegu prostokątnego. Elementy algebry Boolea, prawa de Morgana. Zbiór funkcyj funkcjonalnie pełny.	2
W5	Generowanie sygnałów, warunki generacji. Generatory sinusoidalne. Generatory impulsowe.	2
W6	Układy logiczne TTL. Podstawowa bramka NAND, jej zastosowanie do realizacji funkcji logicznych oraz elektronicznych układów mono- i astabilnych	4
W7	Cyfrowa technika unipolarna. Bramki CMOS, własności i parametry. Charakterystyka przełączania. Moc strat.	2
W8	Kody liczbowe. Zapisy i przekształcenia. Liczniki. Wybrane cyfrowe układy funkcjonalne kombinacyjne i sekwencyjne.	2

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Badanie wzmacniaczy tranzystorowych w układzie WE. Punkt pracy tranzystora. Wyznaczenie charakterystyk przenoszenia.	5
L2	Badanie wzmacniaczy operacyjnych. Wybrane układy pracy: odwracający, nieodwracający, całkujący, różniczkujący, sumujący i różnicowy.	5
L3	Badanie generatorów (impulsowych lub sinusoidalnych). Schemat, budowa, działanie układu. Przebiegi czasowe, zmiana parametrów generowanego sygnału.	5
L4	Cyfrowa technika bipolarna i unipolarna. Bramki TTL/CMOS, własności i parametry. Charakterystyka przełączania. Moc strat. Budowa układów w oparciu o bramki logiczne.	5
L5	Kody liczbowe. Konwertery kodów. Układy 7442, 74147, 74148. Struktura, rodzaje wejść, zasada działania, zastosowania.	5
L6	Liczniki. podstawowe pojęcia. Liczniki synchroniczne i asynchroniczne. Liczniki 7490, 74193. Struktura, zasada działania. Liczniki o zmiennej pojemności. Liczniki rewersyjne.	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	50
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	23
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	2
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	102
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium/test w formie stacjonarnej lub zdalnej

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P2 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Zaliczenie i wykonanie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych i sprawozdań.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy
NA OCENĘ 3.0	Zakres merytoryczny jak na 5.0, Wiedza na poziomie 50% całości.
NA OCENĘ 3.5	Zakres merytoryczny jak na 5.0, wiedza na poziomie 65%.
NA OCENĘ 4.0	Zakres merytoryczny jak na 5.0, wiedza na poziomie 80%.

NA OCENĘ 4.5	Zakres merytoryczny jak na 5.0, wiedza na poziomie 90%.
NA OCENĘ 5.0	Podział materiałów pod względem elektrycznym. Polaryzacja złącza p-n. Zjawiska zachodzące w półprzewodniku. Wpływ temperatury na pracę elementu półprzewodnikowego. Wiedza na poziomie powyżej 90%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy.
NA OCENĘ 3.0	Zakres merytoryczny jak na 5.0, Wiedza na poziomie 50% całości.
NA OCENĘ 3.5	Zakres merytoryczny jak na 5.0, wiedza na poziomie 65%.
NA OCENĘ 4.0	Zakres merytoryczny jak na 5.0, wiedza na poziomie 80%.
NA OCENĘ 4.5	Zakres merytoryczny jak na 5.0, wiedza na poziomie 90%.
NA OCENĘ 5.0	Obszary typu p i typu n w tranzystorze. Stany pracy tranzystora. Zasady polaryzacji tranzystorów. Właściwości tranzystorów w różnych stanach pracy. Ocena przydatności elementów półprzewodnikowych do określonych zadań. Wiedza na poziomie powyżej 90%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy.
NA OCENĘ 3.0	Zakres merytoryczny jak na 5.0, Wiedza na poziomie 50% całości.
NA OCENĘ 3.5	Zakres merytoryczny jak na 5.0, wiedza na poziomie 65%.
NA OCENĘ 4.0	Zakres merytoryczny jak na 5.0, wiedza na poziomie 80%.
NA OCENĘ 4.5	Zakres merytoryczny jak na 5.0, wiedza na poziomie 90%.
NA OCENĘ 5.0	Określenie pojęcia wzmacniacza i generatora, ogólne struktury blokowe, przeznaczenie, właściwości. Układ wzmacniacza tranzystorowego OE oraz układów wzmacniających, różniczkujących i całkujących na wzmacniaczu operacyjnym. Struktury generatorów sinusoidalnych i impulsowych. Funkcje elementów składowych tych układów. Wiedza na poziomie 90%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy.
NA OCENĘ 3.0	Zakres merytoryczny jak na 5.0, Wiedza na poziomie 50% całości.
NA OCENĘ 3.5	Zakres merytoryczny jak na 5.0, wiedza na poziomie 65%.
NA OCENĘ 4.0	Zakres merytoryczny jak na 5.0, wiedza na poziomie 80%.
NA OCENĘ 4.5	Zakres merytoryczny jak na 5.0, wiedza na poziomie 90%.

NA OCENĘ 5.0	Techniki realizacyjne bramek cyfrowych. Parametry użytkowe bramek TTL i CMOS. Struktury i zasady działania bramek TTL i CMOS. Realizacja układów kombinacyjnych i sekwencyjnych. Kody cyfrowe, kodery, dekodery, transkodery. Układy zliczające impulsy, liczniki synchroniczne i asynchroniczne. Wiedza na poziomie powyżej 90%.
--------------	---

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05 K_U10	Cel 1	W1	N1 N2 N3	F1 F2 P2
EK2	K_W05 K_U10	Cel 1 Cel 2	W1 W2	N1 N2 N3	F1 F2 P2
EK3	K_W05 K_U10 K_K03	Cel 2	W3 W4 W5 L1 L2 L3	N1 N2 N3	F1 F2 P2
EK4	K_W05 K_U10 K_K03	Cel 3 Cel 4	W6 W7 W8 L4 L5 L6	N1 N2 N3	F1 F2 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Górecki P. — *Wzmacniacze operacyjne. Podstawy, aplikacje i zastosowania*, Warszawa, 2004, BTC
- [2] | Rusek M., Pasierbinski J. — *Elementy i układy elektroniczne*, Warszawa, 0, WNT
- [3] | Filipkowski A. — *Układy elektroniczne analogowe i cyfrowe*, Warszawa, 0, WNT

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | W. Ciążyński — *Elektronika w zadaniach*, , 0, Wydawnictwo Pracowni Komputerowej Jacka Skalmierskiego

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | P. Horowitz, W. Hill — *Sztuka elektroniki, tom 1, tom, , 0,*

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Andrzej Drwal (kontakt: adrwal@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

2 dr inż. Andrzej Drwal (kontakt: andrzej.drwal@pk.edu.pl)

4 dr inż. Sławomir Żaba (kontakt: szaba@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....