

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Inżynieria czystego powietrza

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: brak

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Cyfryzacja jako narzędzie rozwoju społecznego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Digitization as a Tool for Social Development
KOD PRZEDMIOTU	MOD ICZP oIS A6 23/24
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie do zagadnień związanych z cyfryzacją społeczeństwa oraz aspektami wynikającymi z cyfryzacji. Zapoznanie z zagrożeniami i bezpieczeństwem danych cyfrowych. Zapoznanie ze źródła danych oraz narzędziami do ich przetwarzania i zarządzania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Co to jest cyfryzacja, jak jest jej rola w życiu społecznym.

EK2 Wiedza Wiedza dotycząca bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych.

EK3 Kompetencje społeczne Prawa autorskie, konsekwencje wynikające z korzystania z zasobów cyfrowych.

EK4 Wiedza Transformacja cyfrowa, technologie cyfrowe, społeczne, gospodarcze i terytorialne aspekty procesu cyfryzacji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Cyfryzacja jako innowacja społeczna i ekonomiczna.	2
W2	Źródła danych cyfrowych. Bezpieczeństwo i zagrożenia wynikające z korzystania z danych cyfrowych.	3
W3	Transformacja cyfrowa.	2
W4	Technologie cyfrowe.	2
W5	Společne, gospodarcze i terytorialne aspekty procesu cyfryzacji.	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Wykłady

N3 Dyskusja

N5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi z kolokwium.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy na temat cyfryzacji i jej roli w życiu społecznym.
NA OCENĘ 3.0	Wiedza na temat cyfryzacji i jej roli w życiu społecznym na poziomie co najmniej 50%.
NA OCENĘ 3.5	Wiedza na temat cyfryzacji i jej roli w życiu społecznym na poziomie co najmniej 60%.
NA OCENĘ 4.0	Wiedza na temat cyfryzacji i jej roli w życiu społecznym na poziomie co najmniej 70%.
NA OCENĘ 4.5	Wiedza na temat cyfryzacji i jej roli w życiu społecznym na poziomie co najmniej 80%.

NA OCENĘ 5.0	Wiedza na temat cyfryzacji i jej roli w życiu społecznym na poziomie co najmniej 90%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z danych cyfrowych.
NA OCENĘ 3.0	Wiedza dotycząca bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z danych cyfrowych na poziomie co najmniej 50%.
NA OCENĘ 3.5	Wiedza dotycząca bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z danych cyfrowych na poziomie co najmniej 60%
NA OCENĘ 4.0	Wiedza dotycząca bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z danych cyfrowych na poziomie co najmniej 70%.
NA OCENĘ 4.5	Wiedza dotycząca bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z danych cyfrowych na poziomie co najmniej 80%.
NA OCENĘ 5.0	Wiedza dotycząca bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z danych cyfrowych na poziomie co najmniej 90%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak znajomości zasad dotyczących praw wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych.
NA OCENĘ 3.0	Znajomość zasad dotyczących praw wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 50%.
NA OCENĘ 3.5	Znajomość zasad dotyczących praw wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 60%.
NA OCENĘ 4.0	Znajomość zasad dotyczących praw wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej co najmniej 70%.
NA OCENĘ 4.5	Znajomość zasad dotyczących praw wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 80%
NA OCENĘ 5.0	Znajomość zasad dotyczących praw wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy na temat transformacji cyfrowej, technologii cyfrowej, społecznych, gospodarczych i terytorialnych aspektów procesu cyfryzacji.
NA OCENĘ 3.0	Wiedza na temat transformacji cyfrowej, technologii cyfrowej, społecznych, gospodarczych i terytorialnych aspektów procesu cyfryzacji na poziomie co najmniej 50%.
NA OCENĘ 3.5	Wiedza na temat transformacji cyfrowej, technologii cyfrowej, społecznych, gospodarczych i terytorialnych aspektów procesu cyfryzacji na poziomie co najmniej 60%.

NA OCENĘ 4.0	Wiedza na temat transformacji cyfrowej, technologii cyfrowej, społecznych, gospodarczych i terytorialnych aspektów procesu cyfryzacji na poziomie co najmniej 70%.
NA OCENĘ 4.5	Wiedza na temat transformacji cyfrowej, technologii cyfrowej, społecznych, gospodarczych i terytorialnych aspektów procesu cyfryzacji na poziomie co najmniej 80%.
NA OCENĘ 5.0	Wiedza na temat transformacji cyfrowej, technologii cyfrowej, społecznych, gospodarczych i terytorialnych aspektów procesu cyfryzacji na poziomie co najmniej 90%.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16 K_W18	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3 N5	P1
EK2	K_W16 K_W18	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3 N5	P1
EK3	K_W16 K_W18	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3 N5	P1
EK4	K_W16 K_W18	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2 N3 N5	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Philine Warnke, Kerstin Cuhls, Ulrich Schmoch, Lea Daniel, Liviu Andreescu, Bianca Dragomir, Radu Gheorghiu, Catalina Baboschi, Adrian Curaj, Marjukka Parkkinen, Osmo Kuusi — *The Radical Innovation Breakthrough Inquirer*, Luxembourg, 2019, Publications Office of the European Union

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Beata Baziak (kontakt: beata.baziak@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Beata Baziak (kontakt: beata.baziak@pk.edu.pl)

2 dr inż. Marek Bodziony (kontakt: marek.bodziony@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....