

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Inżynieria czystego powietrza

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: brak

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium dyplomowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Diploma Seminar
KOD PRZEDMIOTU	MOD ICZP oIS D1 23/24
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
7	0	0	0	0	0	30

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Ogólne zasady i wymagania dotyczące pracy dyplomowej oraz prezentacji i obrony pracy. Zasady egzaminu dyplomowego. Znajomość prawa autorskiego w odniesieniu do pracy dyplomowej i prezentacji multimedialnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Nabycie przez studentów umiejętności związłego opracowywania prac tematycznych, w tym także prac dyplomowych.

EK2 Umiejętności Umiejętność przygotowania zwartej prezentacji z wykorzystaniem technik audiowizualnych oraz porozumiewania się, w tym brania udziału w dyskusji, z użyciem specjalistycznej terminologii.

EK3 Kompetencje społeczne Nabycie kompetencji społecznych w zakresie stałego pogłębiania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, pozwalających na rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych, także we współdziałaniu ze środowiskiem eksperckim.

EK4 Kompetencje społeczne Nabycie kompetencji społecznych w zakresie rozpowszechniania wiedzy w zakresie właściwym dla kierunku, w sposób zrozumiały i syntetyczny.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Omówienie ogólnych wymagań dla prac dyplomowych inżynierskich, zasady oceny pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta, zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego, przedstawienie zasad przygotowania prezentacji. Omówieni prawa autorskiego w odniesieniu do pisania tekstu rozprawy dyplomowej i przygotowania prezentacji audiowizualnej, wprowadzenie do wymagań prezentacji wyników pracy. Prezentacje prac dyplomowych przez studentów wraz z dyskusją.	30

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Przygotowanie prezentacji

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności zwięzłego opracowywania prac tematycznych, w tym także prac dyplomowych.
NA OCENĘ 3.0	Nabycie przez studentów umiejętności zwięzłego opracowywania prac tematycznych, w tym także prac dyplomowych w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Nabycie przez studentów umiejętności zwięzłego opracowywania prac tematycznych, w tym także prac dyplomowych w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Nabycie przez studentów umiejętności zwięzłego opracowywania prac tematycznych, w tym także prac dyplomowych w stopniu dobrym.

NA OCENĘ 4.5	Nabycie przez studentów umiejętności zwięzłego opracowywania prac tematycznych, w tym także prac dyplomowych w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Nabycie przez studentów umiejętności zwięzłego opracowywania prac tematycznych, w tym także prac dyplomowych w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi przygotować zwartej prezentacji z wykorzystaniem technik audiowizualnych, nie potrafi porozumiewać się, w tym brać udziału w dyskusji, z użyciem specjalistycznej terminologii.
NA OCENĘ 3.0	W stopniu dostatecznym posiada umiejętność przygotowania zwartej prezentacji z wykorzystaniem technik audiowizualnych oraz porozumiewania się, w tym brania udziału w dyskusji, z użyciem specjalistycznej terminologii.
NA OCENĘ 3.5	W stopniu dość dobrym posiada umiejętność przygotowania zwartej prezentacji z wykorzystaniem technik audiowizualnych oraz porozumiewania się, w tym brania udziału w dyskusji, z użyciem specjalistycznej terminologii.
NA OCENĘ 4.0	W stopniu dobrym posiada umiejętność przygotowania zwartej prezentacji z wykorzystaniem technik audiowizualnych oraz porozumiewania się, w tym brania udziału w dyskusji, z użyciem specjalistycznej terminologii.
NA OCENĘ 4.5	W stopniu ponad dobrym posiada umiejętność przygotowania zwartej prezentacji z wykorzystaniem technik audiowizualnych oraz porozumiewania się, w tym brania udziału w dyskusji, z użyciem specjalistycznej terminologii.
NA OCENĘ 5.0	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętność przygotowania zwartej prezentacji z wykorzystaniem technik audiowizualnych oraz porozumiewania się, w tym brania udziału w dyskusji, z użyciem specjalistycznej terminologii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada kompetencji społecznych w zakresie stałego pogłębiania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, pozwalających na rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych, także we współdziałaniu ze środowiskiem eksperckim.
NA OCENĘ 3.0	Nabycie w stopniu dostatecznym kompetencji społecznych w zakresie stałego pogłębiania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, pozwalających na rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych, także we współdziałaniu ze środowiskiem eksperckim.
NA OCENĘ 3.5	Nabycie w stopniu dość dobrym kompetencji społecznych w zakresie stałego pogłębiania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, pozwalających na rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych, także we współdziałaniu ze środowiskiem eksperckim.
NA OCENĘ 4.0	Nabycie w stopniu dobrym kompetencji społecznych w zakresie stałego pogłębiania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, pozwalających na rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych, także we współdziałaniu ze środowiskiem eksperckim.

NA OCENĘ 4.5	Nabycie w stopniu ponad dobrym kompetencji społecznych w zakresie stałego pogłębiania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, pozwalających na rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych, także we współdziałaniu ze środowiskiem eksperckim.
NA OCENĘ 5.0	Nabycie w stopniu bardzo dobrym kompetencji społecznych w zakresie stałego pogłębiania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych, pozwalających na rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych, także we współdziałaniu ze środowiskiem eksperckim.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada kompetencji społecznych w zakresie rozpowszechniania wiedzy w zakresie właściwym dla kierunku, w sposób zrozumiały i syntetyczny.
NA OCENĘ 3.0	Nabycie w stopniu dostatecznym kompetencji społecznych w zakresie rozpowszechniania wiedzy w zakresie właściwym dla kierunku, w sposób zrozumiały i syntetyczny.
NA OCENĘ 3.5	Nabycie w stopniu dość dobrym kompetencji społecznych w zakresie rozpowszechniania wiedzy w zakresie właściwym dla kierunku, w sposób zrozumiały i syntetyczny.
NA OCENĘ 4.0	Nabycie w stopniu dobrym kompetencji społecznych w zakresie rozpowszechniania wiedzy w zakresie właściwym dla kierunku, w sposób zrozumiały i syntetyczny.
NA OCENĘ 4.5	Nabycie w stopniu ponad dobrym kompetencji społecznych w zakresie rozpowszechniania wiedzy w zakresie właściwym dla kierunku, w sposób zrozumiały i syntetyczny.
NA OCENĘ 5.0	Nabycie w stopniu bardzo dobrym kompetencji społecznych w zakresie rozpowszechniania wiedzy w zakresie właściwym dla kierunku, w sposób zrozumiały i syntetyczny.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U17	Cel 1	S1	N1	P1
EK2	K_U19	Cel 1	S1	N1	P1
EK3	K_K01	Cel 1	S1	N1	P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_K03	Cel 1	S1	N1	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Komentarz

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Agnieszka Flaga-Maryńczyk (kontakt: agnieszka.flaga@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. prof. PK Agnieszka Flaga-Maryńczyk (kontakt: agnieszka.flaga-maryanczyk@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....