

POLITECHNIKA KRAKOWSKA
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: I

Stopień studiów: II

Specjalności: Cyberbezpieczeństwo

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Kodowanie algebraiczne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Algebraic coding
KOD PRZEDMIOTU	WiT I oIIN D8 23/24
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
2	18	0	0	0	0	9

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie podstawowych pojęć i metod niezbędnych we współczesnym kodowaniu algebraicznym

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Algebra liniowa z geometrią analityczną, elementy teorii liczb oraz matematyka dyskretna

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe pojęcia teorii ciał skończonych i zagadnienia o ciągach pseudolosowych, wie i demonstruje jak zrealizować działania w ciałach skończonych, może budować ich tabelki Cayleya, kodować i dekodować informację za pomocą różnych kodów liniowych i cyklicznych

EK2 Wiedza Student zna podstawy teorii Shannona (pojęcia oraz twierdzenia), kodowania liniowego i cyklicznego

EK3 Umiejętności Student wie i demonstruje jak zrealizować działania w ciałach skończonych, może budować ich tabelki Cayleya, kodować i dekodować informację za pomocą różnych kodów liniowych i cyklicznych

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania, samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Omówienie organizacji pracy nad projektami i przedstawienie ich tematów (obliczenia w ciałach skończonych, logarytmy Zecha, kodowanie i dekodowanie liniowe, kody Hamminga, kody maksymalnej długości, kody BCH).	2
P2	Bieżąca kontrola postępów prac nad projektami i rozwiązywanie problemów pojawiających się w trakcie tych prac.	5
P3	Referaty studenckie prezentacja ukończonych projektów.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wstęp: elementy transmisji danych, charakterystyka kodów, typy kodów, struktura kodu blokowego, zdolność detekcyjna, zdolność korekcyjna	1
W2	Wielomian minimalny elementu algebraicznego, ciała skończone, wielomiany nierozkładalne i pierwotne nad ciałem F_q , cykliczność grupy multiplikatywnej ciała skończonego i elementy pierwotne	3
W3	Teoria Shannona o kodowaniu: tajność doskonała, entropija, jej własności, twierdzenie Shannona o kodowaniu	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Kody liniowe: długość i waga Hamminga, odległość minimalna kodu, macierzowy opis kodu, tablica standardowa, kodowanie i dekodowanie informacji, operacje nad kodami	4
W6	Ciągi pseudolosowe: okresowe ciągi nad ciałami skończonymi, wielomiany pierwotne nad ciałami skończonymi, konstruowanie ciał skończonych	2
W7	Kody cykliczne: charakterystyka kodów cyklicznych, wielomiany generujące i sprawdzające kod cykliczny, kodowanie i dekodowanie kodów cyklicznych, macierzowy opis kodów cyklicznych	4
W9	Inne kody	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Praca w grupach. Projekt zespołowy.

N3 Konsultacje

N4 W sytuacji zdalnego nauczania prowadzone są za pośrednictwem MS Teams, na żywo.

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	27
Konsultacje przedmiotowe	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	117
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Sprawozdanie i prezentacja projektu zespołowego

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Zaliczenie ustne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Do zaliczenia przystępują studenci, którzy zaliczyli prezentację projektu zespołowego. Ocena końcowa jest średnią ocen kolokwium zaliczeniowego pisemnego, ustnego i sprawozdania z projektu zespołowego

W2 Obecność na obowiązkowych formach zajęć

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia kryteriów na ocenę 3.0.
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu, ciałach skończonych i ciągach pseudolosowych, ilustruje ich przykładami
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu, może sformułować podstawowe zagadnienia o ciałach skończonych i ciągach pseudolosowych, ilustruje ich przykładami
NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu, może udowodnić podstawowe zagadnienia o ciałach skończonych i ciągach pseudolosowych, ilustruje ich przykładami
NA OCENĘ 4.5	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu, ciałach skończonych i ciągach pseudolosowych, ilustruje ich przykładami, może udowodnić podstawowe zagadnienia i stosować ich do rozwiązywania standardowych zadań teoretycznego i praktycznego charakteru
NA OCENĘ 5.0	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu, ciałach skończonych i ciągach pseudolosowych, ilustruje ich przykładami, może udowodnić podstawowe zagadnienia o ciałach skończonych i stosować ich do rozwiązywania standardowych i niestandardowych zadań teoretycznego i praktycznego charakteru
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia kryteriów na ocenę 3.0.
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu liniowym i cyklicznym oraz ilustruje ich przykładami
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia o kodowaniu liniowym i cyklicznym oraz ilustruje ich przykładami

NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia o kodowaniu liniowym i cyklicznym, może udowodnić podstawowe zagadnienia, zilustrować przykładami oraz rozwiązywaniem zadań elementarnych
NA OCENĘ 4.5	Student zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia o kodowaniu liniowym i cyklicznym, może udowodnić podstawowe zagadnienia i stosować ich do rozwiązywania standardowych zadań oraz ilustruje ich przykładami
NA OCENĘ 5.0	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu liniowym i cyklicznym, może udowodnić podstawowe zagadnienia i stosować ich do rozwiązywania standardowych i niestandardowych zadań teoretycznego i praktycznego charakteru
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia kryteriów na ocenę 3.0.
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia, umie rozwiązać podstawowe zadania praktycznego charakteru i zilustrować podstawowe pojęcia przykładami
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia, umie rozwiązać podstawowe zadania praktycznego charakteru i zilustrować ich przykładami
NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z dowodami, umie rozwiązać podstawowe zadania praktycznego i teoretycznego charakteru i zilustrować ich przykładami
NA OCENĘ 4.5	Student zna podstawowe pojęcia, ich związki oraz zagadnienia z dowodami, umie rozwiązać zadania praktycznego i teoretycznego charakteru, zilustrować ich przykładami
NA OCENĘ 5.0	Student zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia, ich związki oraz zagadnienia z dowodami, umie rozwiązać standardowe i niestandardowe zadania praktycznego i teoretycznego charakteru, zilustrować ich przykładami i stosować na praktyce
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia kryteriów na ocenę 3.0.
NA OCENĘ 3.0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy, potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego przedmiotu, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia i może ich zilustrować, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień, zna ograniczenia własnej wiedzy
NA OCENĘ 4.0	Student nie tylko zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia, może ich zilustrować i udowodnić, rozumie konieczność systematycznej pracy, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień, zna ograniczenia własnej wiedzy

NA OCENĘ 4.5	Student nie tylko zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia, może ich zilustrować, udowodnić i rozwiązać podstawowe zadania, rozumie konieczność systematycznej pracy, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień, zna ograniczenia własnej wiedzy
NA OCENĘ 5.0	Student nie tylko zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia, może ich zilustrować, udowodnić i rozwiązać podstawowe i niestandardowe zadania, rozumie konieczność systematycznej pracy, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień, zna ograniczenia własnej wiedzy

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	I2_W01	Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK2	I2_W01	Cel 1	W4 W6 W7 W9	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK3	I2_U01b I2_U02b I2_U03b I2_U04b	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W6 W7 W9	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2
EK4	I2_K01 I2_K02	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W6 W7 W9	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | W. Mochnacki — *Kody korekcyjne i kryptografia*, Wrocław, 1997, PW
- [2] | A. Pilitowska — *Algebraiczne aspekty teorii kodów*, Warszawa, 2008, PWar
- [3] | J. Drózd — *Podstawy kodowania nadmiarowego*, Warszawa, 1968, PWar

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | R.Lidl, H.Niederreiter — *Finite fields*, London, 1983, Addisn-Wiley
- [2] | E.R. Berlekamp — *Algebraic coding theory*, New York, 1968, McGraw-Hill

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Krzysztof Król (kontakt: krzysztof.krol@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Krzysztof Król (kontakt: krzysztof.krol@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....