

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Mechanika i Budowa Maszyn

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: II

Specjalności: Advanced Computational Mechanics (Zaawansowana mechanika obliczeniowa- w języku angielskim)

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Computer modeling of engineering materials
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Komputerowe modelowanie materiałów inżynierskich
KOD PRZEDMIOTU	WM MIBM oIIS C8 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 To ability of modelling of nonlinear structure made of advanced materials.

Cel 2 To familiarize with technics of nonlinear analysis.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Knowing of Finite Element Method and ANSYS Workbench software on a basic level
- 2 Basic level of knowledge of constitutive description of plastic and visco materials

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza To know how is constitutive description of elastic-plastic and visco-elastic models.

EK2 Wiedza To know how describe the fracture or damage process.

EK3 Umiejętności The ability to create simulation of structure with nonlinear materials

EK4 Umiejętności The ability to create simulation with nonlinear contact problem, damage or fracture evolution process.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Advanced simulation of visco-elastic and elastic-plastic materials. Nonlinear plastic and viscous models	4
W2	Coupling between thermal and viscoelastic and elastic-plastic models.	2
W3	Modeling of material with fracture or damage process evolution.	4
W4	Advanced nonlinear contact models.	5

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Modeling of nonlinear visco-elastic and elasto-plastic materials.	5
P2	Evolution of fracture or damage process.	5
P3	Modeling of nonlinear contact.	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Presentation

N2 Discussion

N3 Consultation

N4 Individual project

N5 Work in small group

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Individual project

F2 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Weight mean of estimates

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Individual project

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student has not got knowledge about constitutive modelling and elastic-plastic or visco-elastic-plastic models.

NA OCENĘ 3.0	Student can ability 60% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 3.5	Student can ability 70% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 4.0	Student can ability 80% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 4.5	Student can ability 90% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 5.0	Student has got knowledge of constitutive modelling. He/She knows the elastic-plastic and visco-elastic-plastic models.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student has not got knowledge about modelling of evolution damage or fracture process.
NA OCENĘ 3.0	Student can ability 60% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 3.5	Student can ability 70% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 4.0	Student can ability 80% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 4.5	Student can ability 90% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 5.0	Student has got knowledge about modelling of evolution damage or fracture process.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student can't create the model of elastic-plastic and visco-elastic material.
NA OCENĘ 3.0	Student can ability 60% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 3.5	Student can ability 70% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 4.0	Student can ability 80% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 4.5	Student can ability 90% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 5.0	Student can create the model of elastic-plastic and visco-elastic material.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student can't create model with damage and fracture evolution process.
NA OCENĘ 3.0	Student can ability 60% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 3.5	Student can ability 70% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 4.0	Student can ability 80% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 4.5	Student can ability 90% of requirements for very good grade.
NA OCENĘ 5.0	Student can create model with damage and fracture evolution process.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 W2 P1	N1 N2 N3	F2 P1
EK2		Cel 1	W3 W4	N1 N2 N3	F2 P1
EK3		Cel 2	P1	N4 N5	F1 P1
EK4		Cel 2	P2 P3	N4 N5	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Skrzypek J., Hetnarski Richard B. — *Plasticity and creep*, Florida, 1993, Boca Raton : CRC Press, cop.
- [2] | Kattan P. I., Voyiadjis G. Z. — *Advances in damage mechanics : metals and metal matrix composites with an introduction to fabric tensors*, Amsterdam, 2006, Elsevier
- [3] | Lee H.-H. — *Finite element simulations with ANSYS Workbench 19 : theory, applications, case studies*, 2018, Mission : SDC Publications

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Szymon Hernik (kontakt: szymon.hernik@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Katarzyna Tajs-Zielińska (kontakt: katarzyna.tajs-zielinska@pk.edu.pl)

2 dr inż. Justyna Miodowska (kontakt: justyna.miodowska@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....