Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologia i organizacja budownictwa

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Organizacja budowlanego procesu inwestycyjnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Organization of investment processocess
Kod przedmiotu	WIL BUD oIIS E21 22/23
Kategoria przedmiotu	Przedmioty związane z dyplomem
Liczba punktów ECTS	3.00
Semestry	2

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratoria	Laboratoria komputerowe	Projekty	Seminarium
2	15	0	0	0	30	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Usystematyzowanie i uzupełnienie wiedzy studentów na temat procesu inwestycyjnego w budownictwie

Cel 2 Zapoznanie studentów z prawnymi, środowiskowymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami działań realizowanych w kolejnych fazach budowlanego procesu inwestycyjnego i przygotowanie ich do prowadzenia badań z tej tematyki

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 podstawowa wiedza z zakresu prawa budowlanego

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Student ma usystematyzowaną i dość szczegółową wiedzę na temat budowlanego procesu inwestycyjnego

EK2 Umiejętności Student potrafi analizować i opisać prawne, środowiskowe i ekonomiczne uwarunkowania działań realizowanych w kolejnych fazach budowlanego procesu inwestycyjnego

EK3 Umiejętności Student potrafi sporządzić, analizować i oceniać wybrane elementy dokumentacji inwestycji budowlanej

EK4 Kompetencje społeczne Student w sposób komunikatywny prezentuje wyniki własnej pracy i pracy zespołu oraz jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników

6 Treści programowe

Projekty		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
P1	Studia wstępne i analizy przedprojektowe w budowlanym procesie inwestycyjnym. Analizy przypadków	12
P2	Studia i analiza wybranej dokumentacji w procesie inwestycyjnym.	14
P3	Problemy prawne, techniczne i ekonomiczne procesu inwestycyjnego w obiektach zabytkowych. Opracowanie i prezentacja wybranego studium przypadku	4

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Budowlany proces inwestycyjny - definicje i stuktury budowlanego procesu inwestycyjnego. Kategorie inwestorów i wykonawców, zadań realizowanych w ramach budowlanego procesu inwestycyjnego, podmioty ulokowane w otoczeniu budowlanego procesu inwestycyjnego. Źródła prawa normujące przebieg budowlanego procesu inwestycyjnego.	2
W2	Faza planowania inwestycji budowlanej. Działania i analizy dokonywane na etapie planowania procesu inwestycyjnego.	4
W3	Faza projektowania i uzyskiwania koniecznych decyzji administracyjnych. Działania administracyjno - prawne poprzedzające rozpoczęcie robót. Dokumentacja projektowa. Rola i odpowiedzialność projektanta.	3

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W4	Faza realizacji budowy. Prawa i obowiązki uczestników procesu na etapie realizacji. . Odstępstwa od projektu budowlanego i konsekwencje wprowadzania zmian.	2
W5	Faza eksploatacji obiektu. Użytkowanie obiektu budowlanego.	2
W6	Uwarunkowania prawne, techniczne i ekonomiczne procesu inwestycyjnego w obiektach zabytkowych	2

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

N4 Praca indywidualna i w grupach

N5 Prezentacje multimedialne

N6 Wykłady

N7 Zadania tablicowe

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**90**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Projekt indywidualny i grupowy

F2 Kolokwium z wykładów

Ocena podsumowująca

P1 Średnia ważona ocen formujących 50%+50%

Warunki zaliczenia przedmiotu

W1 pozytywna ocena z zajęć projektowych i wykładów

W2 obecność 80% na zajęciach projektowych

Ocena aktywności bez udziału nauczyciela

B1 kolokwium

B1 projekt

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Student nie ma wiedzy na temat budowlanego procesu inwestycyjnego. Student popełnia dużo poważnych błędów
Na ocenę 3.0	Student ma podstawową wiedzę na temat budowlanego procesu inwestycyjnego. (co najmniej 51% pkt z kolokwium z wykładów). Student popełnia błędy
Na ocenę 3.5	Student ma wiedzę na temat budowlanego procesu inwestycyjnego na poziomie dość dobrym. (co najmniej 61% pkt z kolokwium z wykładów). Student popełnia błędy
Na ocenę 4.0	Student ma wiedzę na temat budowlanego procesu inwestycyjnego na poziomie dość dobrym. (co najmniej 71% pkt z kolokwium z wykładów). Student popełnia drobne błędy
Na ocenę 4.5	Student ma wiedzę na temat budowlanego procesu inwestycyjnego na poziomie dobrym. (co najmniej 81% pkt z kolokwium z wykładów). Student popełnia sporadycznie drobne błędy
Na ocenę 5.0	Student ma wiedzę na temat budowlanego procesu inwestycyjnego na poziomie bardzo dobrym. (co najmniej 91% pkt z kolokwium z wykładów). Student popełnia błędy sporadycznie drobne błędy
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi przedstawić i opisać procedur prawnych w kolejnych fazach budowlanego procesu inwestycyjnego. Popełnia poważne błędy

Na ocenę 3.0	Student potrafi przedstawić i opisać procedury prawne w kolejnych fazach budowlanego procesu inwestycyjnego na poziomie podstawowym. Popełnia nieliczne poważne błędy
Na ocenę 3.5	Student potrafi przedstawić i opisać procedury prawne w kolejnych fazach budowlanego procesu inwestycyjnego na poziomie więcej niż podstawowym. Popełnia nieliczne poważne błędy
Na ocenę 4.0	Student potrafi przedstawić i opisać procedury prawne w kolejnych fazach budowlanego procesu inwestycyjnego na poziomie dobrym. Popełnia nieliczne błędy
Na ocenę 4.5	Student potrafi przedstawić i opisać procedury prawne w kolejnych fazach budowlanego procesu inwestycyjnego na poziomie więcej niż dobrym. Popełnia sporadycznie lub drobne błędy
Na ocenę 5.0	Student potrafi przedstawić i opisać procedury prawne w kolejnych fazach budowlanego procesu inwestycyjnego na poziomie podstawowym. Student nie popełnia błędów lub popełnia je sporadycznie i są one mało istotne
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Student nie potrafi wykonać, analizować i oceniać wybranych elementów dokumentacji inwestycji z poprawnością na minimalnym poziomie
Na ocenę 3.0	Student potrafi wykonać, analizować i oceniać wybrane elementy dokumentacji inwestycji z poprawnością na minimalnym poziomie. Student popełnia błędy
Na ocenę 3.5	Student potrafi wykonać, analizować i oceniać wybrane elementy dokumentacji inwestycji z poprawnością na więcej niż minimalnym poziomie. Student popełnia błędy
Na ocenę 4.0	Student potrafi wykonać, analizować i oceniać wybrane elementy dokumentacji inwestycji z poprawnością na dobrym poziomie. Student popełnia drobne błędy
Na ocenę 4.5	Student potrafi wykonać, analizować i oceniać wybrane elementy dokumentacji inwestycji z poprawnością na więcej niż dobrym poziomie. Student popełnia sporadycznie drobne błędy
Na ocenę 5.0	Student potrafi wykonać, analizować i oceniać wybrane elementy dokumentacji inwestycji z poprawnością na bardzo dobrym poziomie. Student nie popełnia błędów lub sa one nieistotne
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Student nie wykonuje przydzielonych zadań projektowych indywidualnie i w ramach grupy. Nie dotrzymuje ram czasowych
Na ocenę 3.0	Student wykonuje przydzielone zadanie projektowe indywidualnie i w ramach grupy na poziomie minimalnym. Dopuszcza się opóźnień
Na ocenę 3.5	Student wykonuje przydzielone zadanie projektowe indywidualnie i w ramach grupy na poziomie więcej niż minimalnym. Dopuszcza się niewielkich opóźnień
Na ocenę 4.0	Student wykonuje przydzielone zadanie projektowe indywidualnie i w ramach grupy na poziomie dobrym. Dotrzymuje ram czasowych

Na ocenę 4.5	Student wykonuje przydzielone zadanie projektowe indywidualnie i w ramach grupy na poziomie ponad dobrym. Dotrzymuje ram czasowych
Na ocenę 5.0	Student wykonuje przydzielone zadanie projektowe indywidualnie i w ramach grupy na poziomie bardzo dobrym. Wykazuje się ponadprzeciętna aktywnością. Dotrzymuje ram czasowych

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_W17	Cel 1 Cel 2	w1 w2 w3 w4 w5 w6	N2 N4 N5 N6	F1 F2 P1
EK2	K_U17	Cel 1 Cel 2	p1 p2 p3	N1 N2 N3 N4 N5 N7	F1 F2 P1
EK3	K_U17 K_U18	Cel 1 Cel 2	p1 p2 p3	N1 N2 N3 N4 N5 N7	F1 P1
EK4	K_K02 K_K07	Cel 1 Cel 2	p1 p2 p3	N1 N2 N3 N4 N5 N7	F1 P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Połoński, Mieczysław; Pisarska, Ewa; Pruszyński, Kamil; Bogusz, Wojciech — *Kierowanie budowlanym procesem inwestycyjnym*, Warszawa, 2018, SGGW

[2] Kietliński, Wiesław; Janowska, Jolanta. — *Proces inwestycyjny w budownictwie*, Warszawa, 2015, Politechnika Warszawska

[4] Misiak, Waldemar; Połoński, Mieczysław — *Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych*, Warszawa, 2011, SGGW

[5] 740789, 143751, 1, 5, Prawo budowlane, , , 0, www.sejm.gov.pl,

[6] Artur Bogucki — *Studium wykonalności*, Wrocław, 2016, Presscom Sp. z.o.o.

Literatura uzupełniająca

[1] Gmiter, Małgorzata — *Przewodnik po procesie inwestycyjnym w obiektach zabytkowych*, Wrocław, 2013, Presscom

[3] Kozik, Renata; Leśniak, Agnieszka Plebankiewicz, Edyta; Zima, Krzysztof. — *Dokumentacja przetargowa i kosztowa w budowlanym procesie inwestycyjnym*, Kraków, 2015, Politechnika Krakowska

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 dr inż. prof. PK Renata Kozik (kontakt: renata.kozik@pk.edu.pl)

2 dr hab. inż. prof. PK Krzysztof Zima (kontakt: krzysztof.zima@pk.edu.pl)

3 dr inż. Jarosław Malara (kontakt: jaroslaw.malara@pk.edu.pl)

4 dr inż. Grzegorz Śladowski (kontakt: grzegorz.sladowski@pk.edu.pl)

5 mgr inż Jakub Grącki (kontakt: jakub.gracki@pk.edu.pl)

6 mgr inż. Patrycja Karcińska (kontakt: patrycja.karcinska@pk.edu.pl)

7 mgr inż. Monika Górka (kontakt: monika.gorka@pk.edu.pl)

8 prof. dr hab. Edyta Plebankiewicz (kontakt: edyta.plebankiewicz@pk.edu.pl)

9 dr hab. inż. prof. PK Agnieszka Leśniak (kontakt: agnieszka.lesniak@pk.edu.pl)

10 mgr inż. Dorota Anielska (kontakt: dorota.anielska@pk.edu.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .