

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Structural Design and Management in Civil Engineering (profile: Structural Design)

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Seminarium dyplomowe - Konstrukcje żelbetowe, sprężone i murowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Diploma Seminar - Reinforced Concrete, Prestressed Concrete and Masonry Structures
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS E11 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Subjects Related to Diploma Projects
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
3	0	0	0	0	0	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Learning forms and methods of preparing diploma thesis

Cel 2 Familiarisation with methods of collecting materials, methods of analysis and presentation of the results of students' own work. The acquired knowledge and skills prepare students to solve engineering issues and to prepare scientific papers

Cel 3 Shaping of professional responsibility in civil engineering

Cel 4 Ability of dissemination of knowledge pertinent to civil engineering among general public

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Passed 2nd semester, having assigned supervisor of diploma thesis and preliminary topic and title of diploma thesis

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student has additional knowledge (beyond the standard course) pertinent to structural issues in Reinforced Concrete, Prestressed Concrete and Masonry structures

EK2 Umiejętności Student has technical and editing skills needed to prepare diploma thesis and its professional presentation

EK3 Kompetencje społeczne Student is prepared to work independently and to cooperate in team on given task, to formulate and to describe results of their own work in communicative manner

EK4 Kompetencje społeczne Student is conscious of professional responsibility in structural design and is aware of necessity of continuous upgrade of professional competences

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Principles of developing thesis. Diploma procedure. Examples of well and badly written diploma theses	2
S2	Collecting of materials, methods of analysis and presentation of results of own work	2
S3	Students' presentations pertinent to selected structural, dimensioning and detailing problems in Reinforced Concrete, Prestressed Concrete and Masonry structures (beyond the standard course)	6
S4	Students' presentations pertinent to their diploma theses	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Consultations

N2 Discussion

N3 Students' own presentations

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	6
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	9
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

Diploma seminar is mostly based on students' own activity and self-prepared presentations

OCENA FORMUJĄCA

F1 Evaluation of presentation pertinent to selected problems in Reinforced Concrete, Prestressed Concrete and Masonry structures

F2 Evaluation of presentation pertinent to diploma thesis

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Evaluation based on two presentations mentioned in formative assessment

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Presentation of 2 self-prepared topics - see formative assessment

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student has additional knowledge (beyond the standard course) pertinent to structural issues in Reinforced Concrete, Prestressed Concrete and Masonry structures confirmed by their presentation - on the satisfactory level

EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Presentation pertinent to student's own diploma thesis - on the satisfactory level
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Presentation pertinent to student's own diploma thesis and presentation pertinent to selected problems in Reinforced Concrete, Prestressed Concrete and Masonry structures - both on the satisfactory level
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Presentation pertinent to student's own diploma thesis and presentation pertinent to selected problems in Reinforced Concrete, Prestressed Concrete and Masonry structures - both on the satisfactory level

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	s3	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK2		Cel 2	s1 s2 s4	N1 N2 N3	F2 P1
EK3		Cel 4	s3 s4	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK4		Cel 3	s3 s4	N1 N2 N3	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **M. Węglińska** — *Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów*, Kraków, 2004, Oficyna Wydawnicza Impuls

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **D Evans , P. Gruba, J. Zobel** — *How to Write a Better Thesis*, Cham, Switzerland, 2014, Springer

