

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Regionalny transport pasażerski
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Regional passenger transport
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIS D6363 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty profilowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
6	15	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z zadaniami i terminologią planowania komunikacyjnego na szczeblu regionalnym

Cel 2 Zaznajomienie z rolą poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze komunikacyjnej regionu

Cel 3 Nabycie umiejętności opracowania koncepcji rozwoju transportu na szczeblu regionalnym

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 nie określa się

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Opanowanie podstawowej terminologii dotyczącej planowania komunikacyjnego na szczeblu regionalnym.

EK2 Wiedza Utrwalenie wiedzy o roli poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze transportowej regionu

EK3 Umiejętności Umiejętność opracowania planu rozwoju transportu na szczeblu regionalnym

EK4 Kompetencje społeczne Umiejętność porozumiewania się i pracy w zespole oraz prezentacji opracowanych projektów

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zajęcia organizacyjne: przedstawienie zakresu ćwiczenia, podział na grupy, przydzielenie powiatów do analizy	1
C2	Analiza stanu istniejącego systemu transportowego wybranego powiatu	4
C3	Analiza obowiązujących dokumentów planistycznych	4
C4	Opracowanie koncepcji rozwoju systemu transportowego wybranego do analizy powiatu	4
C5	Prezentacja opracowanej koncepcji i dyskusja zaproponowanych rozwiązań w gronie studenckiej	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zasady obsługi transportowej obszarów wiejskich i podmiejskich	2
W2	Zasady obsługi transportowej obszarów rekreacyjnych	3
W3	Rola transportu szynowego w obsłudze transportowej regionów	2
W4	Kierunki rozwoju infrastruktury dla transportu drogowego w aspekcie regionalnym	2
W5	Zasady prognozowania ruchu w skali regionu	2
W6	Planowanie systemów transportowych w obszarach transgranicznych	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W7	Problematyka transportowa w dokumentach planistycznych na szczeblu regionu	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Praca w grupach

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- W1** Test wielokrotnego wyboru z punktami dodatnimi za wskazanie prawidłowej odpowiedzi oraz z punktami ujemnymi za wskazanie nieprawidłowej odpowiedzi
- W2** Ocena opracowanego przez studenta projektu bierze pod uwagę następujące wymagania: Samodzielność wykonania ćwiczenia projektowego. Poprawność stosowanej terminologii. Kreatywność w formułowanej koncepcji rozwoju układu transportowego. Systematyczność w realizacji projektu. Trafność interpretacji wyników. Umiejętność obrony przedstawianych rozwiązań i poprawność odpowiedzi na pytania

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 32% i mniej punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33%-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45%-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57%-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69%-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego minimum 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 32% i mniej punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 33%-44% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 45%-56% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 57%-68% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie z testu zaliczeniowego 69%-80% punktów w stosunku do możliwego maksimum
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie z testu zaliczeniowego minimum 81% punktów w stosunku do możliwego maksimum
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Procent spełnienia zawartych w opisie zagregowanych wymagań: 39 i mniej
NA OCENĘ 3.0	Procent spełnienia zawartych w opisie zagregowanych wymagań: 40-50

NA OCENĘ 3.5	Procent spełnienia zawartych w opisie zagregowanych wymagań: 51-60
NA OCENĘ 4.0	Procent spełnienia zawartych w opisie zagregowanych wymagań: 61-70
NA OCENĘ 4.5	Procent spełnienia zawartych w opisie zagregowanych wymagań: 71-80
NA OCENĘ 5.0	Procent spełnienia zawartych w opisie zagregowanych wymagań: 81 i więcej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Ocena kompetencji społecznych będzie brała pod uwagę następujące wymagania: Rzetelność wykonywanych prac. Etyczne postępowanie. Komunikatywność. Umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych kwestii planowania transportowego. Świadomość ważności pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko. Spełnienie najwyżej 1 z 5 wymagań.
NA OCENĘ 3.0	Ocena kompetencji społecznych będzie brała pod uwagę następujące wymagania: Rzetelność wykonywanych prac. Etyczne postępowanie. Komunikatywność. Umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych kwestii planowania transportowego. Świadomość ważności pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko. Spełnienie co najmniej 2 z 5 wymagań
NA OCENĘ 3.5	Ocena kompetencji społecznych będzie brała pod uwagę następujące wymagania: Rzetelność wykonywanych prac. Etyczne postępowanie. Komunikatywność. Umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych kwestii planowania transportowego. Świadomość ważności pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko. Spełnienie co najmniej 3 z 5 wymagań.
NA OCENĘ 4.0	Ocena kompetencji społecznych będzie brała pod uwagę następujące wymagania: Rzetelność wykonywanych prac. Etyczne postępowanie. Komunikatywność. Umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych kwestii planowania transportowego. Świadomość ważności pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko. Spełnienie co najmniej 3 z 5 wymagań, w tym co najmniej 1 na poziomie dobrym
NA OCENĘ 4.5	Ocena kompetencji społecznych będzie brała pod uwagę następujące wymagania: Rzetelność wykonywanych prac. Etyczne postępowanie. Komunikatywność. Umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych kwestii planowania transportowego. Świadomość ważności pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko. Spełnienie co najmniej 4 z 5 wymagań, w tym co najmniej 1 na poziomie dobrym
NA OCENĘ 5.0	Ocena kompetencji społecznych będzie brała pod uwagę następujące wymagania: Umiejętność współpracy w grupie. Rzetelność wykonywanych prac. Etyczne postępowanie. Komunikatywność. Umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych kwestii planowania transportowego. Świadomość ważności pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu na środowisko. Spełnienie co najmniej 4 z 5 wymagań, w tym co najmniej 2 na poziomie dobrym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04 K_W14 K_W18 K_W21	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7	N1 N3	P1
EK2	K_W04 K_W11 K_W18	Cel 1 Cel 2	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7	N1 N3	P1
EK3	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07	Cel 3	c1 c2 c3 c4 c5	N2 N3	F1 F2
EK4	K_K01 K_K02 K_K09 K_K10	Cel 3	c1 c2 c3 c4 c5	N2 N3	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Załoga E., Kwarciański T.** — *Pasażerski transport regionalny*, Warszawa, 2019, Wydawnictwo Naukowe PWN SA
- [2] | **Molecki B.** — *Rola samorządu w kształtowaniu transportu regionalnego w Polsce i Europie*, Wrocław, 2010, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Liberadzki B., Mindura L.** — *Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski*, Radom, 2007, Instytut Technologii Eksploatacji
- [2] | — *Strategia rozwoju transportu w województwie małopolskim na lata 2010 - 2030*, Kraków, 2011, Departament Transportu i Komunikacji Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Wybrane artykuły w miesięczniku — *Transport miejski i regionalny*, , 0,
- [2] | Wybrane artykuły w miesięczniku — *Przegląd komunikacyjny*, , 0,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Mariusz Dudek (kontakt: madudek@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Mariusz Dudek (kontakt: madudek@pk.edu.pl)
- 2 dr inż. Urszula Duda-Wiertel (kontakt: ududa@pk.edu.pl)
- 3 dr inż. Krystian Banet (kontakt: kbanet@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....