

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: Hydroinżynieria

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Prawo w inżynierii środowiska     |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Law for Environmental Engineering |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIŚIE IŚ oIS A5 20/21             |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne                 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                              |
| SEMESTRY                                | 6                                 |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|-------------|---------------------------------|---------|------------|
| 6       | 45     | 0         | 0           | 0                               | 0       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Podstawowe wiadomości z zakresu podstaw prawnych wymiarowania i realizacji obiektów inżynierskich wznoszonych w celu zachowania środowiska przyrodniczego w stanie równowagi.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Hydrologia inżynierska

2 Podstawy inżynierii i ochrony środowiska

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna mechanizmy tworzenia prawa, źródła prawa, proces legislacyjny w Polsce oraz tryb postępowania administracyjnego

**EK2 Umiejętności** Student potrafi interpretować przedmiotowe uwarunkowania prawne w celu ich stosowania w konkretnych przypadkach inżynierskich.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi wskazać regulacje prawne z zakresu ochrony środowiska szczególnie istotne dla praktyki inżynierskiej.

**EK4 Wiedza** Student zna Dyrektywy UE oraz konwencje międzynarodowe mające wpływ na przepisy prawne wprowadzane w Polsce.

**EK5 Kompetencje społeczne** Student zna podstawy prawne w organizacji pracy w zespole projektowym i w warunkach realizacji obiektu inżynierskiego.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                      | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Wprowadzenie - podstawowe informacje o przepisach prawnych w inżynierii środowiska. Tryb tworzenia prawa źródła prawa, proces legislacyjny, definicje aktów prawnych.                                                                                                                                       | 3                |
| <b>W2</b> | Postępowanie administracyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                |
| <b>W3</b> | Prawo ochrony środowiska i rozporządzenia towarzyszące (emisja zanieczyszczeń, standardy jakości środowiska, ograniczenia sposobu korzystania ze środowiska, pozwolenia, oceny oddziaływania na środowisko). Monitoring środowiska. Emisja i imisja. Organy kontrolne. Opłaty za korzystanie ze środowiska. | 8                |
| <b>W4</b> | Prawo ochrony przyrody, ustawa o lasach, ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych.                                                                                                                                                                                                                       | 6                |
| <b>W5</b> | Ochrona środowiska w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz w prawie budowlanym, geologicznym i górniczym                                                                                                                                                                                         | 6                |
| <b>W6</b> | Ochrona środowiska w gospodarowaniu odpadami: procedury postępowania z odpadami, katalog odpadów, obrót odpadami, składowanie odpadów, odzysk i unieszkodliwianie. Plany gospodarki odpadami.                                                                                                               | 6                |
| <b>W7</b> | Ochrona zasobów wodnych - ustawa prawo wodne (własność wód, korzystanie z wód, ochrona wód, instrumenty zarządzania zasobami wodnymi). Zbiorowe zaopatrzenie w wodę i zbiorowe odprowadzenie ścieków                                                                                                        | 6                |

| WYKŁAD    |                                                                       |                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W8</b> | Polityka energetyczna. Prawo energetyczne. Odnawialne źródła energii. | 6                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 45                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 15                                                      |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 10                                                      |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>80</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium sprawdzające z treści wykładów

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium sprawdzające z treści wykładów

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Kolokwium sprawdzające z treści wykładów w formie ustnej dyskusji

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student opanował wiedzę na poziomie niższym niż 50% treści programowych |
| NA OCENĘ 3.0        | Student ma wiedzę w przedziale [51%, 60%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 3.5        | Student ma wiedzę w przedziale [61%, 70%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student ma wiedzę w przedziale [71%, 80%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student ma wiedzę w przedziale [81%, 90%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 5.0        | Wiedza studenta na poziomie > niż 90% treści programowych               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                         |
| NA OCENĘ 2.0        | Student opanował wiedzę na poziomie niższym niż 50% treści programowych |
| NA OCENĘ 3.0        | Student ma wiedzę w przedziale [51%, 60%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 3.5        | Student ma wiedzę w przedziale [61%, 70%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student ma wiedzę w przedziale [71%, 80%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student ma wiedzę w przedziale [81%, 90%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 5.0        | Wiedza studenta na poziomie > niż 90% treści programowych               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                         |
| NA OCENĘ 2.0        | Student opanował wiedzę na poziomie niższym niż 50% treści programowych |
| NA OCENĘ 3.0        | Student ma wiedzę w przedziale [51%, 60%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 3.5        | Student ma wiedzę w przedziale [61%, 70%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student ma wiedzę w przedziale [71%, 80%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student ma wiedzę w przedziale [81%, 90%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 5.0        | Wiedza studenta na poziomie > niż 90% treści programowych               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                         |
| NA OCENĘ 2.0        | Student opanował wiedzę na poziomie niższym niż 50% treści programowych |
| NA OCENĘ 3.0        | Student ma wiedzę w przedziale [51%, 60%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 3.5        | Student ma wiedzę w przedziale [61%, 70%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student ma wiedzę w przedziale [71%, 80%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student ma wiedzę w przedziale [81%, 90%] treści programowych           |

|                     |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5.0        | Wiedza studenta na poziomie > niż 90% treści programowych               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                         |
| NA OCENĘ 2.0        | Student opanował wiedzę na poziomie niższym niż 50% treści programowych |
| NA OCENĘ 3.0        | Student ma wiedzę w przedziale [51%, 60%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 3.5        | Student ma wiedzę w przedziale [61%, 70%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student ma wiedzę w przedziale [71%, 80%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student ma wiedzę w przedziale [81%, 90%] treści programowych           |
| NA OCENĘ 5.0        | Wiedza studenta na poziomie > niż 90% treści programowych               |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |                                                                                | Cel 1           | W1 W2 W3 W4       | N1                    | F1 P1         |
| EK2               |                                                                                | Cel 1           | W4 W5             | N1                    | F1 P1         |
| EK3               |                                                                                | Cel 1           | W1 W2 W3 W4       | N1                    | F1 P1         |
| EK4               |                                                                                | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 | N1                    | F1 P1         |
| EK5               |                                                                                | Cel 1           | W7 W8             | N1                    | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Magdalena Maria Kenig-Witkowska — *Prawo środowiska Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe*, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer Polska - LEX
- [2] | Jolanta Bucińska , Marek Górski , Monika Niedziółka , Roman Stec , Dorota Strus — *Administracja publiczna - człowiek a ochrona środowiska. Zagadnienia społeczno-prawne*, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer Polska - OFICYNA
- [3] | Aleksander Lipiński — *Prawne podstawy ochrony środowiska*, Warszawa, 2011, Kluwer Polska - OFICYNA

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

[1] | strona internetowa — *www.sejm.gov.pl*, , 0,

**LITERATURA DODATKOWA**

[1] | **Autor** — *Tytuł*, Miejscowość, 2020, Wydawnictwo

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr inż. Marta Łapuszek (kontakt: młapusze@iigw.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

1 dr inż. Marta Łapuszek (kontakt: marta.lapuszek@iigw.pk.edu.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....