

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: I

Specjalności: brak

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                         |
|-----------------------------------------|-------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Ekonomia                |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Economics               |
| KOD PRZEDMIOTU                          | MOD MKS-GP oIS A2 22/23 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne       |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                    |
| SEMESTRY                                | 1                       |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|-------------|---------------------------------|---------|------------|
| 1       | 30     | 15        | 0           | 0                               | 0       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu mikro i makroekonomii

**Cel 2** Zapoznanie studenta z podstawowymi narzędziami stosowanymi w ekonomii oraz wykształcenie umiejętności ekonomicznego myślenia, pozwalającego dokonywać trafnych wyborów ekonomicznych

**Cel 3** Zapoznanie studentów z mechanizmami rozwoju gospodarczego i procesami decyzyjnymi dokonywanymi przez producentów i konsumentów

**Cel 4** Nabycie umiejętności poprawnej interpretacji zjawisk gospodarczych współczesnego świata

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstawowych elementów matematyki

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii

**EK2 Umiejętności** Student potrafi analizować zagadnienia ekonomiczne

**EK3 Wiedza** Student objaśnia działanie mechanizmów gospodarki rynkowej i dokonuje analizy wpływu różnych czynników na proces gospodarowania w ramach systemu rynkowego

**EK4 Wiedza** Student potrafi dokonać analizy stanu wiedzy na temat współczesnego rozwoju społeczno-gospodarczego w warunkach globalizacji

**EK5 Kompetencje społeczne** Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                            | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Wprowadzenie do ekonomii i gospodarki. Przedmiot ekonomii. Problemy ekonomiczne. Ekonomia pozytywna i normatywna. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie. Koszt alternatywny. Mikroekonomia i makroekonomia             | 2                |
| <b>W2</b> | Podstawy teorii rynku: mechanizm rynkowy i jego elementy składowe, struktury rynkowe, cenowe i pozacenowe determinanty popytu i podaży, paradoksy działania prawa popytu, elastyczności popytu i podaży i czynniki je określające | 4                |
| <b>W3</b> | Teoria wyboru konsumenta. Zasady wyboru konsumenta; ograniczenia budżetowe, gusty konsumentów, krzywe obojętności.                                                                                                                | 2                |
| <b>W4</b> | Rynek pracy; uczestnicy rynku pracy; czynniki kształtujące zatrudnienie; Popyt i podaż na rynku pracy. Bezrobocie                                                                                                                 | 2                |
| <b>W5</b> | Pieniądz i współczesny system bankowy: istota pieniądza w gospodarce (pojęcie, funkcje, rodzaje). Kreacja pieniądza. System bankowy; funkcje banku centralnego; miękka i twarda polityka BC; banki komercyjne                     | 2                |
| <b>W6</b> | Rola państwa we współczesnej gospodarce; funkcje państwa; liberalizm i interwencjonizm i jego przyczyny                                                                                                                           | 2                |
| <b>W7</b> | Gospodarka narodowa jako system; grupy podmiotów gospodarczych oraz relacje między nimi. Model ruchu okrężnego w gospodarce. Metody obliczenia PKB w gospodarce zamkniętej i otwartej.                                            | 4                |

| WYKŁAD     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                       | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W8</b>  | Wzrost gospodarczy; pojęcie , determinanty, modele                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                |
| <b>W9</b>  | Wahania koniunktury gospodarczej, ich rodzaje, przyczyny                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                |
| <b>W10</b> | Polityka budżetowa; pojęcie budżetu, zasady polityki budżetowej , jego funkcje; dochody budżetowe (podatki ich rodzaje, zasady podatkowe, neutralny i aktywny system podatkowy; krzywa Laffera); wydatki budżetowe; deficyt budżetowy; dług publiczny; instrumenty polityki budżetowej, aktywna i pasywna polityka budżetowa | 4                |
| <b>W11</b> | Inflacja; pojęcie, rodzaje i przyczyny; pomiar inflacji; inflacja a bezrobocie; skutki inflacji i sposoby jej tłumienia                                                                                                                                                                                                      | 2                |
| <b>W12</b> | Globalizacja; korzyści i koszty                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                |

| ĆWICZENIA |                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                            | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>C1</b> | Ekonomia pozytywna i normatywna. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie. Koszt alternatywny.                                                                                                                            | 1                |
| <b>C2</b> | Podstawy teorii rynku: mechanizm rynkowy i jego elementy składowe, struktury rynkowe, cenowe i pozacenowe determinanty popytu i podaży, paradoksy działania prawa popytu, elastyczności popytu i podaży i czynniki je określające | 3                |
| <b>C3</b> | Teoria wyboru konsumenta. Zasady wyboru konsumenta; ograniczenia budżetowe, gusty konsumentów, krzywe obojętności.                                                                                                                | 1                |
| <b>C4</b> | Rynek pracy; uczestnicy rynku pracy; czynniki kształtujące zatrudnienie; Popyt i podaż na rynku pracy. Bezrobocie                                                                                                                 | 1                |
| <b>C5</b> | Pieniądz i współczesny system bankowy: istota pieniądza w gospodarce (pojęcie, funkcje, rodzaje). Kreacja pieniądza. System bankowy; funkcje banku centralnego; miękka i twarda polityka BC; banki komercyjne                     | 1                |
| <b>C6</b> | Rola państwa we współczesnej gospodarce; funkcje państwa; liberalizm i interwencjonizm i jego przyczyny                                                                                                                           | 1                |
| <b>C7</b> | Gospodarka narodowa jako system; grupy podmiotów gospodarczych oraz relacje między nimi. Model ruchu okrężnego w gospodarce. Metody obliczenia PKB w gospodarce zamkniętej i otwartej.                                            | 3                |
| <b>C8</b> | Wzrost gospodarczy; pojęcie , determinanty, modele                                                                                                                                                                                | 1                |

| ĆWICZENIA  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                      | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>C9</b>  | Polityka budżetowa; pojęcie budżetu, zasady polityki budżetowej, jego funkcje; dochody budżetowe (podatki ich rodzaje, zasady podatkowe, neutralny i aktywny system podatkowy; krzywa Laffera); wydatki budżetowe; deficyt budżetowy; dług publiczny; instrumenty polityki budżetowej, aktywna i pasywna polityka budżetowa | 1                |
| <b>C10</b> | Inflacja; pojęcie, rodzaje i przyczyny; pomiar inflacji; inflacja a bezrobocie; skutki inflacji i sposoby jej tłumienia                                                                                                                                                                                                     | 1                |
| <b>C11</b> | Globalizacja; korzyści i koszty                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Dyskusja

**N3** Praca w grupach

**N4** Zadania tablicowe

**N5** Prezentacje multimedialne

**N6** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 45                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 10                                                      |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 5                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 10                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 5                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>75</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Odpowiedź ustna

**F2** Ćwiczenie praktyczne

**F3** Zadanie tablicowe

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Test

**P2** Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Ocena 1

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu ekonomii                                                      |
| NA OCENĘ 3.0        | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii                                                    |
| NA OCENĘ 3.5        | Student porównuje pojęcia z zakresu ekonomii                                                               |
| NA OCENĘ 4.0        | Student dokonuje analizy podstawowych pojęć                                                                |
| NA OCENĘ 4.5        | Student posiada szczegółową wiedzę na temat kategorii ekonomicznych                                        |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sposób wyczerpujący                                         |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                            |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi dokonać analizy ekonomicznej                                                           |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi zidentyfikować podstawowe zjawiska ekonomiczne                                             |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi dokonać prostej analizy ekonomicznej                                                       |
| NA OCENĘ 4.0        | Student nie tylko dokonuje analizy porównawczej ale i potrafi zastosować odpowiednie narzędzia ekonomiczne |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi dokonać analizy porównawczej                                                               |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne przy pełnym wykorzystaniu narzędzi ekonomicznych           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                            |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna podstawowych pojęć związanych z gospodarką rynkową                                         |
| NA OCENĘ 3.0        | Student definiuje podstawowe pojęcia związane z gospodarką rynkową                                         |

|                     |                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.5        | Student opisuje wpływ różnych czynników na proces gospodarowania                           |
| NA OCENĘ 4.0        | Student dokonuje analizy porównawczej poszczególnych pojęć związanych z gospodarką rynkową |
| NA OCENĘ 4.5        | Student posiada szeroka wiedzę na temat mechanizmu rynkowego                               |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi odnieść posiadaną wiedzę do konkretnych warunków w gospodarce              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                            |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi zdefiniować zjawiska globalizacji                                      |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi zdefiniować zjawisko globalizacji                                          |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi wymienić zalety i wady globalizacji                                        |
| NA OCENĘ 4.0        | Student demonstruje wpływ globalizacji na gospodarkę                                       |
| NA OCENĘ 4.5        | Student nie tylko demonstruje ale i ocenia problem globalizacji                            |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi dokonać analizy porównawczej na temat współczesnej gospodarki              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                            |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi dokonywać wyborów ekonomicznych                                        |
| NA OCENĘ 3.0        | Student demonstruje sposoby dokonywania wyborów ekonomicznych                              |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi opisać odpowiednie narzędzia ułatwiające wybór                             |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi dokonać analizy narzędzi ułatwiających wybór ekonomiczny                   |
| NA OCENĘ 4.5        | Student demonstruje sposób dokonania wyboru ekonomicznego                                  |
| NA OCENĘ 5.0        | Student porównuje i dokonuje analizy wyboru ekonomicznego                                  |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                               | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_W22                                                                          | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11<br>W12 | N1 N2 N5 N6           | F1 P1 P2      |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                                         | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
| EK2               | K_U18 K_U20                                                                    | Cel 2           | C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C7 C8 C9<br>C10 C11                                  | N2 N3 N4              | F1 F2 F3 P2    |
| EK3               | K_W20                                                                          | Cel 3           | W2 W3 W12 C2<br>C3 C11                                                    | N1 N2 N3 N4 N5<br>N6  | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK4               | K_W20                                                                          | Cel 4           | W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W12<br>C5 C6 C7 C8 C9<br>C11                        | N1 N2 N3 N4 N5<br>N6  | F1 F2 F3 P1 P2 |
| EK5               | K_K04                                                                          | Cel 2           | W2 W3 W4 W5<br>W7 W8 W9 W10<br>W11 W12 C2 C3<br>C4 C5 C7 C8 C9<br>C10 C11 | N1 N2 N3 N4 N5<br>N6  | F1 F2 F3 P1 P2 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Begg D., Fischer S., Dornbusch R. — *Mikroekonomia*, Warszawa, 2000, PWE
- [2] | Begg D., Fischer S., Dornbusch R. — *Makroekonomia*, Warszawa, 2000, PWE
- [3] | Dach Z. — *Mikroekonomia*, Kraków, 2000, AE

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Krajeńska A. — *Podatki*, Warszawa, 2004, PWE

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Oleksandr Ivashchuk (kontakt: [oleksandr.ivashchuk@pk.edu.pl](mailto:oleksandr.ivashchuk@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr Aleksander Iwaszczuk (kontakt: [oivashchuk@pk.edu.pl](mailto:oivashchuk@pk.edu.pl))
- 2 prof. dr hab. Viktor Shevchuk (kontakt: [vshevchuk@pk.edu.pl](mailto:vshevchuk@pk.edu.pl))



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....