

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Energetyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: 11

Stopień studiów: I

Specjalności: Instalacje, systemy i urządzenia grzewcze

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Polityka zrównoważonego rozwoju
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Sustainable development policy
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE EN oIN B10 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	9	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie wiedzy o polskiej i europejskiej polityce ochrony i wykorzystania zasobów naturalnych zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz o sposobach rozwiązywania problemów spornych w tej dziedzinie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Znajomość obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi.

EK2 Umiejętności Nabycie umiejętności stosowania obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych.

EK3 Wiedza Znajomość obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi

EK4 Umiejętności Nabycie umiejętności stosowania obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia i uwarunkowania historyczne polityki wykorzystania zasobów naturalnych	1
W2	Polskie regulacje prawne dotyczące wykorzystania zasobów naturalnych i ich kontekst europejski	1
W3	Polityka spójności Unii Europejskiej i jej znaczenie dla Polski	1
W4	Stan zasobów naturalnych w Polsce	1
W5	Przeciwdziałanie zmianom klimatycznym	1
W6	Przykłady problemów konfliktowych	1
W7	Przykłady rozwiązywania problemów konfliktowych	2
W8	Zasady europejskiej polityki wodnej	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	9
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
przygotowanie do kolokwium	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 średnia ważona z ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Uczestnictwo w zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	brak znajomości obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
NA OCENĘ 3.0	dostateczna znajomość obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi

NA OCENĘ 3.5	ponad dostateczna znajomość obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
NA OCENĘ 4.0	dobra znajomość obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
NA OCENĘ 4.5	ponad dobra znajomość obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
NA OCENĘ 5.0	bardzo dobra znajomość obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	brak umiejętności stosowania obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych.
NA OCENĘ 3.0	dostateczna umiejętność stosowania obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych.
NA OCENĘ 3.5	ponad dostateczna umiejętność stosowania obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych.
NA OCENĘ 4.0	dobra umiejętność stosowania obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych.
NA OCENĘ 4.5	ponad dobra umiejętność stosowania obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych.
NA OCENĘ 5.0	bardzo dobra umiejętność stosowania obowiązujących w Polsce zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	brak znajomości obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
NA OCENĘ 3.0	dostateczna znajomość obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
NA OCENĘ 3.5	ponad dostateczna znajomość obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
NA OCENĘ 4.0	dobra znajomość obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
NA OCENĘ 4.5	ponad dobra znajomość obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
NA OCENĘ 5.0	bardzo dobra znajomość obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	brak umiejętności stosowania obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych

NA OCENĘ 3.0	dostateczna umiejętność stosowania obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych
NA OCENĘ 3.5	ponad dostateczna umiejętność stosowania obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych
NA OCENĘ 4.0	bobra umiejętność stosowania obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych
NA OCENĘ 4.5	ponad dobra umiejętność stosowania obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych
NA OCENĘ 5.0	bardzo dobra umiejętność stosowania obowiązujących w Unii Europejskiej zasad gospodarowania zasobami naturalnymi w pracach projektowych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1_W24	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1 N2	F1 P1
EK2	K1_U21	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1 N2	F1 P1
EK3	K1_W24	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1 N2	F1 P1
EK4	K1_U21	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1 N2	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA DODATKOWA

[1] Andrzej Mączyński — *Polityka zrównoważonego rozwoju*, , 0,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Andrzej Mączyński (kontakt: andrzej.maczalowski@iigw.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Andrzej Mączalowski (kontakt: andrzej.maczalowski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....