

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Energetyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: 11

Stopień studiów: I

Specjalności: Instalacje, systemy i urządzenia grzewcze

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Seminarium dyplomowe       |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Diploma seminar            |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIŚIE EN oIN D10 22/23     |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                       |
| SEMESTRY                                | 8                          |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|-------------|---------------------------------|---------|------------|
| 8       | 0      | 0         | 0           | 0                               | 0       | 18         |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Znajomość wymagań stawianych pracom dyplomowym inżynierskim. Poznanie formalnych zasad i warunków pisania i obrony pracy dyplomowej (w tym przebiegu egzaminu dyplomowego). Nabranie wprawy w publicznym występowaniu i obronie swojego stanowiska.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Bez wymagań wstępnych.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji.

**EK2 Umiejętności** Umiejętność przygotowania czytelnej prezentacji ze szczególnym uwzględnieniem własnych dokonań i osiągnięć.

**EK3 Umiejętności** Nabycie umiejętności publicznego prezentowania wyników swoich prac z wykorzystaniem technik multimedialnych.

**EK4 Kompetencje społeczne** Umiejętne uczestniczenie w dyskusji, argumentowanie i obrona swoich racji.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| SEMINARIUM |                                                                                                                                                                                                      |                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                               | LICZBA<br>GODZIN |
| S1         | Omówienie wymagań stawianych pracom dyplomowym inżynierskim.<br>Przedstawienie zasad oceny pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta.<br>Omówienie toku przeprowadzania obrony pracy dyplomowej. | 3                |
| S2         | Omówienie zasad prawa autorskiego obowiązującego podczas pisania pracy dyplomowej. Przedstawienie zasad działania systemu antyplagiatowego.                                                          | 3                |
| S3         | Prezentacja postępów w pracach dyplomowych studentów. Prezentacje tych prac oraz dyskusja.                                                                                                           | 12               |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 18                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 1                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 15                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 16                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>50</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Opracowanie i przedstawienie prezentacji

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Prezentacja i aktywność w zajęciach

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Uzyskanie oceny pozytywnej z każdego efektu kształcenia.

**W2** Obecność na 90% zajęć seminaryjnych.

**W3** Uzyskanie pozytywnej oceny formującej.

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Brak podstawowych umiejętności dotyczących efektu kształcenia.         |
| NA OCENĘ 3.0        | Bardzo słaba umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji. |
| NA OCENĘ 3.5        | Słaba umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji.        |

|                     |                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.0        | Dobra umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji.                                                          |
| NA OCENĘ 4.5        | Ponad dobra umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji.                                                    |
| NA OCENĘ 5.0        | Bardzo dobra umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji.                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 2.0        | Brak podstawowych umiejętności dotyczących efektu kształcenia.                                                           |
| NA OCENĘ 3.0        | Bardzo słaba umiejętność przygotowania czytelnej prezentacji.                                                            |
| NA OCENĘ 3.5        | Słaba umiejętność przygotowania czytelnej prezentacji.                                                                   |
| NA OCENĘ 4.0        | Dobra umiejętność przygotowania czytelnej prezentacji.                                                                   |
| NA OCENĘ 4.5        | Ponad dobra umiejętność przygotowania czytelnej prezentacji ze szczególnym uwzględnieniem własnych dokonań i osiągnięć.  |
| NA OCENĘ 5.0        | Bardzo dobra umiejętność przygotowania czytelnej prezentacji ze szczególnym uwzględnieniem własnych dokonań i osiągnięć. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 2.0        | Brak podstawowych umiejętności dotyczących efektu kształcenia.                                                           |
| NA OCENĘ 3.0        | Bardzo słaba umiejętność publicznego prezentowania wyników swoich prac.                                                  |
| NA OCENĘ 3.5        | Słaba umiejętność publicznego prezentowania wyników swoich prac.                                                         |
| NA OCENĘ 4.0        | Dobra umiejętność publicznego prezentowania wyników swoich prac.                                                         |
| NA OCENĘ 4.5        | Ponad dobra umiejętność publicznego prezentowania wyników swoich prac.                                                   |
| NA OCENĘ 5.0        | Bardzo dobra umiejętność publicznego prezentowania wyników swoich prac.                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 2.0        | Brak podstawowych kompetencji dotyczących efektu kształcenia.                                                            |
| NA OCENĘ 3.0        | Bardzo słabe uczestniczenie w dyskusji, bardzo słabe argumentowanie i obrona swoich racji.                               |
| NA OCENĘ 3.5        | Słabe uczestniczenie w dyskusji, słabe argumentowanie i obrona swoich racji.                                             |
| NA OCENĘ 4.0        | Dobre uczestniczenie w dyskusji, dobre argumentowanie i obrona swoich racji.                                             |
| NA OCENĘ 4.5        | Ponad dobre uczestniczenie w dyskusji, ponad dobre argumentowanie i obrona swoich racji.                                 |
| NA OCENĘ 5.0        | Bardzo dobre uczestniczenie w dyskusji, bardzo dobre argumentowanie i obrona swoich racji.                               |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K1_U01<br>K1_U10                                                               | Cel 1           | S2                | N2                    | P1            |
| EK2               | K1_U04<br>K1_U09                                                               | Cel 1           | S3                | N1                    | F1 P1         |
| EK3               | K1_U04<br>K1_U09                                                               | Cel 1           | S3                | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK4               | K1_K05<br>K1_K07                                                               | Cel 1           | S1 S3             | N2                    | P1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Wiesław Zima (kontakt: zima@mech.pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab.inż. Wiesław Zima (kontakt: wieslaw.zima@pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....