

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: I

Stopień studiów: II

Specjalności: Cyberbezpieczeństwo

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Kodowanie algebraiczne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Algebraic coding
KOD PRZEDMIOTU	WiT I oIIN D8 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
2	18	0	9	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nauczyć studentów podstawowych pojęć i metod niezbędnych we współczesnym kodowaniu algebraicznym

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Algebra liniowa z geometrią analityczną, elementy teorii liczb oraz matematyka dyskretna

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe pojęcia teorii ciał skończonych i zagadnienia o ciągach pseudolosowych, wie i demonstruje jak zrealizować działania w ciałach skończonych, może budować ich tabelki Cayleya, kodować i dekodować informację za pomocą różnych kodów liniowych i cyklicznych

EK2 Wiedza Student zna podstawy teorii Shannona (pojęcia oraz twierdzenia), kodowania liniowego i cyklicznego

EK3 Umiejętności Student wie i demonstruje jak zrealizować działania w ciałach skończonych, może budować ich tabelki Cayleya, kodować i dekodować informację za pomocą różnych kodów liniowych i cyklicznych

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania, samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Zilustrować przykładami: elementy transmisji danych	1
L2	Budowanie ciągów pseudolosowych: okresowe ciągi nad ciałami skończonymi, wielomiany pierwotne nad ciałami skończonymi	2
L3	Kodowanie i dekodowanie liniowe w praktyce: długość i waga Hamminga, odległość minimalna kodu, macierzowy opis kodu, tablica standardowa, operacje nad kodami	3
L4	Kodowanie i dekodowanie cykliczne: charakterystyka kodów cyklicznych, wielomiany generujące i sprawdzające kod cykliczny, macierzowy opis kodów cyklicznych	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wstęp: elementy transmisji danych, charakterystyka kodów, typy kodów, struktura kodu blokowego, zdolność detekcyjna, zdolność korekcyjna	1
W2	Wielomian minimalny elementu algebraicznego, ciała skończone, wielomiany nierozkładalne i pierwotne nad ciałem F_q , cykliczność grupy multiplikatywnej ciała skończonego i elementy pierwotne	3
W3	Teoria Shannona o kodowaniu: tajność doskonała, entropija, jej własności, twierdzenie Shannona o kodowaniu	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Kody liniowe: długość i waga Hamminga, odległość minimalna kodu, macierzowy opis kodu, tablica standardowa, kodowanie i dekodowanie informacji, operacje nad kodami	4
W6	Ciągi pseudolosowe: okresowe ciągi nad ciałami skończonymi, wielomiany pierwotne nad ciałami skończonymi, konstruowanie ciał skończonych	2
W7	Kody cykliczne: charakterystyka kodów cyklicznych, wielomiany generujące i sprawdzające kod cykliczny, kodowanie i dekodowanie kodów cyklicznych, macierzowy opis kodów cyklicznych	4
W9	Inne kody	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Praca w grupach

N3 Konsultacje

N4 W sytuacji zdalnego nauczania prowadzone są za pośrednictwem MS Teams, na żywo.

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	27
Konsultacje przedmiotowe	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	70
Opracowanie wyników	3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Zaliczenie ustne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Do zaliczenia przystępują studenci, którzy zaliczyli algebrę z teorii liczb. Ocena końcowa jest średnią ocen P1 i P2

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowe pojęcia o kodowaniu, ciałach skończonych i ciągach pseudolosowych, nie ilustruje ich przykładami
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu, ciałach skończonych i ciągach pseudolosowych, ilustruje ich przykładami
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu, może sformułować podstawowe zagadnienia o ciałach skończonych i ciągach pseudolosowych, ilustruje ich przykładami
NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu, może udowodnić podstawowe zagadnienia o ciałach skończonych i ciągach pseudolosowych, ilustruje ich przykładami
NA OCENĘ 4.5	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu, ciałach skończonych i ciągach pseudolosowych, ilustruje ich przykładami, może udowodnić podstawowe zagadnienia i stosować ich do rozwiązywania standardowych zadań teoretycznego i praktycznego charakteru
NA OCENĘ 5.0	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu, ciałach skończonych i ciągach pseudolosowych, ilustruje ich przykładami, może udowodnić podstawowe zagadnienia o ciałach skończonych i stosować ich do rozwiązywania standardowych i niestandardowych zadań teoretycznego i praktycznego charakteru
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowe pojęcia o kodowaniu liniowym i cyklicznym oraz nie ilustruje ich przykładami

NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu liniowym i cyklicznym oraz ilustruje ich przykładami
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia o kodowaniu liniowym i cyklicznym oraz ilustruje ich przykładami
NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia o kodowaniu liniowym i cyklicznym, może udowodnić podstawowe zagadnienia, zilustrować przykładami oraz rozwiązywaniem zadań elementarnych
NA OCENĘ 4.5	Student zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia o kodowaniu liniowym i cyklicznym, może udowodnić podstawowe zagadnienia i stosować ich do rozwiązywania standardowych zadań oraz ilustruje ich przykładami
NA OCENĘ 5.0	Student zna podstawowe pojęcia o kodowaniu liniowym i cyklicznym, może udowodnić podstawowe zagadnienia i stosować ich do rozwiązywania standardowych i niestandardowych zadań teoretycznego i praktycznego charakteru
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowe pojęcia, nie umie rozwiązać podstawowe zadania praktycznego charakteru i zilustrować podstawowe pojęcia przykładami
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia, umie rozwiązać podstawowe zadania praktycznego charakteru i zilustrować podstawowe pojęcia przykładami
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia, umie rozwiązać podstawowe zadania praktycznego charakteru i zilustrować ich przykładami
NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe pojęcia i zagadnienia z dowodami, umie rozwiązać podstawowe zadania praktycznego i teoretycznego charakteru i zilustrować ich przykładami
NA OCENĘ 4.5	Student zna podstawowe pojęcia, ich związki oraz zagadnienia z dowodami, umie rozwiązać zadania praktycznego i teoretycznego charakteru, zilustrować ich przykładami
NA OCENĘ 5.0	Student zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia, ich związki oraz zagadnienia z dowodami, umie rozwiązać standerdowe i niestandardowe zadania praktycznego i teoretycznego charakteru, zilustrować ich przykładami i stosować na praktyce
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna ograniczenia własnej wiedzy, nie potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego przedmiotu, nie potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, nie potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień
NA OCENĘ 3.0	Student zna ograniczenia własnej wiedzy, potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego przedmiotu, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień

NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia i może ich zilustrować, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień, zna ograniczenia własnej wiedzy
NA OCENĘ 4.0	Student nie tylko zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia, może ich zilustrować i udowodnić, rozumie konieczność systematycznej pracy, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień, zna ograniczenia własnej wiedzy
NA OCENĘ 4.5	Student nie tylko zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia, może ich zilustrować, udowodnić i rozwiązać podstawowe zadania, rozumie konieczność systematycznej pracy, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień, zna ograniczenia własnej wiedzy
NA OCENĘ 5.0	Student nie tylko zna podstawowe pojęcia i podstawowe zagadnienia, może ich zilustrować, udowodnić i rozwiązać podstawowe i niestandardowe zadania, rozumie konieczność systematycznej pracy, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień, zna ograniczenia własnej wiedzy

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	I2_W01	Cel 1	W1 W2 W3	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK2	I2_W01	Cel 1	W4 W6 W7 W9	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK3	I2_U01b	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W6 W7 W9	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK4	I2_K01 I2_K02	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W6 W7 W9	N1 N2 N3	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | W. Mochnacki — *Kody korekcyjne i kryptografia*, Wrocław, 1997, PW

[2] | **A. Pilitowska** — *Algebraiczne aspekty teorii kodów*, Warszawa, 2008, PWar

[3] | **J. Drózd** — *Podstawy kodowania nadmiarowego*, Warszawa, 1968, PWar

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] | **R.Lidl, H.Niederreiter** — *Finite fields*, London, 1983, Addisn-Wiley

[2] | **E.R. Berlekamp** — *Algebraic coding theory*, New York, 1968, McGraw-Hill

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Orest Artemovych (kontakt: artemo@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Prof.dr hab. Orest Artemovych (kontakt: artemo@usk.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....