

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2011/2012

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zagadnienia konstrukcyjne projektowania
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIS C1 11/12
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
6	0	0	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel 1. Zapoznanie się z zagadnieniami konstrukcyjno-budowlanymi w Architekturze Krajobrazu. Przedstawienie możliwości wykorzystania rozwiązań materiałowych i technologicznych. Ilustracja przykładami praktycznymi zastosowań geowłókniny, podkładów bentonitowych, konstrukcji przekryć ciągłych i innych branżowych.

Cel 2 Cel 2. Omówienie tematyki związanej z projektowaniem nawierzchni placów i dróg wraz z ich podbudową. Rozwiązania techniczne ekranów akustycznych. Współzależności konstrukcyjne drzew i budowli.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość programu przedmiotu KOnstrukcje Budowlane po IV i V semestrze I stopnia studiów stacjonarnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Znajomość współczesnych technologii związanych z pracami w zakresie: Fundamenty, wzmacnianie gruntu, uszczelnienie gruntu, stabilizacja skarp i nasypów.

EK2 Wiedza Podbudowa nawierzchni brukowych i wymagania w zakresie cech użytkowych nawierzchni z kostki kamiennej.

EK3 Wiedza Zasady doboru okładzin kamiennych. Współczesne konstrukcje lekkich przekryć cięgowych i membranowych.

EK4 Umiejętności Umiejętność zaprojektowania wzmocnień nasypów i stabilizacja skarp przy zastosowaniu geowłóknin i geosiatek.

EK5 Umiejętności Poprawne rozwiązania projektowe nawierzchni brukowych wraz z ich podbudową.

EK6 Umiejętności Umiejętność projektowania systemów mocowania okładzin kamiennych. Projektowanie przekryć membranowych i cięgowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	S1. Współczesne technologie wzmacniania i stabilizacji podłoża gruntowego, zabezpieczenia głębokich wykopów i projektowanie posadowień płytowych i głębokich.	6
S2	S2. Zastosowanie geowłóknin i geosiatek do stabilizacji nasypów, skarp i zboczy oraz uskoków terenowych. Ilustracja praktycznych zastosowań.	2
S3	S3. Techniczne rozwiązania montażu ekranów akustycznych. Przykłady rozwiązań projektowych.	1
S4	S4. Praktyczne przykłady zabezpieczenia i odnowy obiektów małej architektury. Przykłady: Kolumna "Boża Męka" w zespole O.O. Kamedułów na Srebrnej Górze.	3
S5	S5. Systematyka i przykłady realizacji konstrukcji membranowych.	2
S6	S6. Konstrukcje rozbiegające i konstrukcje lekkich przekryć cięgowo-membranowych.	4
S7	S7. Zajęcia w terenie. Przykłady realizacji nawierzchni kamiennych. Rekonstrukcja ogrodów Królowej Bony na Wawelu.	4
S8	S8. Zasady projektowania konstrukcji ze szkła. Praktyczne przykłady realizacji.	4
S9	S9. Zastosowanie współczesnych materiałów kompozytowych do projektowania i zabezpieczania obiektów architektury krajobrazu.	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Konsultacje

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	10
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie bierze aktywnego udziału w zajęciach. Nie opracował raportu. Brak wiedzy na tematy objęte zajęciami fakultatywnymi.
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport uwzględniający tylko ogólnie znane informacje.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport zawierający podstawowe publikacje w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem najnowszych publikacji w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.5	Aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem analizy i porównań najnowszych publikacji i informacji technicznych.
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająco aktywny udział w zajęciach. Wyczerpujący i wnikliwy opracowany raport o znamionach opracowania profesjonalnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie bierze aktywnego udziału w zajęciach. Nie opracował raportu. Brak wiedzy na tematy objęte zajęciami fakultatywnymi.
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport uwzględniający tylko ogólnie znane informacje.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport zawierający podstawowe publikacje w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem najnowszych publikacji w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.5	Aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem analizy i porównań najnowszych publikacji i informacji technicznych.
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająco aktywny udział w zajęciach. Wyczerpujący i wnikliwy opracowany raport o znamionach opracowania profesjonalnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie bierze aktywnego udziału w zajęciach. Nie opracował raportu. Brak wiedzy na tematy objęte zajęciami fakultatywnymi.
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport uwzględniający tylko ogólnie znane informacje.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport zawierający podstawowe publikacje w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem najnowszych publikacji w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.5	Aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem analizy i porównań najnowszych publikacji i informacji technicznych.

NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająco aktywny udział w zajęciach. Wyczerpujący i wnikliwy opracowany raport o znamionach opracowania profesjonalnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie bierze aktywnego udziału w zajęciach. Nie opracował raportu. Brak wiedzy na tematy objęte zajęciami fakultatywnymi.
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport uwzględniający tylko ogólnie znane informacje.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport zawierający podstawowe publikacje w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem najnowszych publikacji w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.5	Aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem analizy i porównań najnowszych publikacji i informacji technicznych.
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająco aktywny udział w zajęciach. Wyczerpujący i wnikliwy opracowany raport o znamionach opracowania profesjonalnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie bierze aktywnego udziału w zajęciach. Nie opracował raportu. Brak wiedzy na tematy objęte zajęciami fakultatywnymi.
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport uwzględniający tylko ogólnie znane informacje.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport zawierający podstawowe publikacje w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem najnowszych publikacji w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.5	Aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem analizy i porównań najnowszych publikacji i informacji technicznych.
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająco aktywny udział w zajęciach. Wyczerpujący i wnikliwy opracowany raport o znamionach opracowania profesjonalnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Student nie bierze aktywnego udziału w zajęciach. Nie opracował raportu. Brak wiedzy na tematy objęte zajęciami fakultatywnymi.
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport uwzględniający tylko ogólnie znane informacje.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport zawierający podstawowe publikacje w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem najnowszych publikacji w literaturze przedmiotu.

NA OCENĘ 4.5	Aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem analizy i porównań najnowszych publikacji i informacji technicznych.
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająco aktywny udział w zajęciach. Wyczerpujący i wnikliwy opracowany raport o znamionach opracowania profesjonalnego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK1	K1A_W01, K1A_W02, K1A_W03, K1A_W04, K1A_W05, K1A_W06, K1A_W07, K1A_W08, K1A_W09, K1A_W10, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W13, K1A_W14, K1A_W15, K1A_W16, K1A_W17, K1A_W18, K1A_W19, K1A_W20, K1A_W21, K1A_W22, K1A_W23, K1A_U01, K1A_U02, K1A_U03, K1A_U04, K1A_U05, K1A_U06, K1A_U07, K1A_U08, K1A_U09, K1A_U10, K1A_U11, K1A_U12, K1A_U13, K1A_U14, K1A_U15, K1A_U16, K1A_U17, K1A_U18, K1A_U19, K1A_U20, K1A_U21, K1A_U22, K1A_U23, K1A_U24, K1A_U25, K1A_U26, K1A_K01,	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	N1 N2 N3	F1 P1
	K1A_K02, K1A_K03,		Strona 7/13		

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K1A_W01, K1A_W02, K1A_W03, K1A_W04, K1A_W05, K1A_W06, K1A_W07, K1A_W08, K1A_W09, K1A_W10, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W13, K1A_W14, K1A_W15, K1A_W16, K1A_W17, K1A_W18, K1A_W19, K1A_W20, K1A_W21, K1A_W22, K1A_W23, K1A_U01, K1A_U02, K1A_U03, K1A_U04, K1A_U05, K1A_U06, K1A_U07, K1A_U08, K1A_U09, K1A_U10, K1A_U11, K1A_U12, K1A_U13, K1A_U14, K1A_U15, K1A_U16, K1A_U17, K1A_U18, K1A_U19, K1A_U20, K1A_U21, K1A_U22, K1A_U23, K1A_U24, K1A_U25, K1A_U26, K1A_K01,	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	N1 N2 N3	F1 P1
	K1A_K02, K1A_K03,		Strona 8/13		

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K1A_W01, K1A_W02, K1A_W03, K1A_W04, K1A_W05, K1A_W06, K1A_W07, K1A_W08, K1A_W09, K1A_W10, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W13, K1A_W14, K1A_W15, K1A_W16, K1A_W17, K1A_W18, K1A_W19, K1A_W20, K1A_W21, K1A_W22, K1A_W23, K1A_U01, K1A_U02, K1A_U03, K1A_U04, K1A_U05, K1A_U06, K1A_U07, K1A_U08, K1A_U09, K1A_U10, K1A_U11, K1A_U12, K1A_U13, K1A_U14, K1A_U15, K1A_U16, K1A_U17, K1A_U18, K1A_U19, K1A_U20, K1A_U21, K1A_U22, K1A_U23, K1A_U24, K1A_U25, K1A_U26, K1A_K01,	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	N1 N2 N3	F1 P1
	K1A_K02, K1A_K03,		Strona 9/13		

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K1A_W01, K1A_W02, K1A_W03, K1A_W04, K1A_W05, K1A_W06, K1A_W07, K1A_W08, K1A_W09, K1A_W10, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W13, K1A_W14, K1A_W15, K1A_W16, K1A_W17, K1A_W18, K1A_W19, K1A_W20, K1A_W21, K1A_W22, K1A_W23, K1A_U01, K1A_U02, K1A_U03, K1A_U04, K1A_U05, K1A_U06, K1A_U07, K1A_U08, K1A_U09, K1A_U10, K1A_U11, K1A_U12, K1A_U13, K1A_U14, K1A_U15, K1A_U16, K1A_U17, K1A_U18, K1A_U19, K1A_U20, K1A_U21, K1A_U22, K1A_U23, K1A_U24, K1A_U25, K1A_U26, K1A_K01,	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	N1 N2 N3	F1 P1
	K1A_K02, K1A_K03,		Strona 10/13		

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K1A_W01, K1A_W02, K1A_W03, K1A_W04, K1A_W05, K1A_W06, K1A_W07, K1A_W08, K1A_W09, K1A_W10, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W13, K1A_W14, K1A_W15, K1A_W16, K1A_W17, K1A_W18, K1A_W19, K1A_W20, K1A_W21, K1A_W22, K1A_W23, K1A_U01, K1A_U02, K1A_U03, K1A_U04, K1A_U05, K1A_U06, K1A_U07, K1A_U08, K1A_U09, K1A_U10, K1A_U11, K1A_U12, K1A_U13, K1A_U14, K1A_U15, K1A_U16, K1A_U17, K1A_U18, K1A_U19, K1A_U20, K1A_U21, K1A_U22, K1A_U23, K1A_U24, K1A_U25, K1A_U26, K1A_K01,	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	N1 N2 N3	F1 P1
	K1A_K02, K1A_K03,		Strona 11/13		

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK6	K1A_W01, K1A_W02, K1A_W03, K1A_W04, K1A_W05, K1A_W06, K1A_W07, K1A_W08, K1A_W09, K1A_W10, K1A_W11, K1A_W12, K1A_W13, K1A_W14, K1A_W15, K1A_W16, K1A_W17, K1A_W18, K1A_W19, K1A_W20, K1A_W21, K1A_W22, K1A_W23, K1A_U01, K1A_U02, K1A_U03, K1A_U04, K1A_U05, K1A_U06, K1A_U07, K1A_U08, K1A_U09, K1A_U10, K1A_U11, K1A_U12, K1A_U13, K1A_U14, K1A_U15, K1A_U16, K1A_U17, K1A_U18, K1A_U19, K1A_U20, K1A_U21, K1A_U22, K1A_U23, K1A_U24, K1A_U25, K1A_U26, K1A_K01,	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	N1 N2 N3	F1 P1
	K1A_K02, K1A_K03,		Strona 12/13		

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁO- WYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWA- NYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
----------------------	--	--------------------	----------------------	--------------------------	---------------

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | **Praca Zbiorowa** — *Materiały konferencyjne "warsztaty Pracy Projektanta Konstrukcji" Wiśła 2009, Szczyrk 2010, 2011, 2012, Kraków, 2009, -*

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Stanisław Karczmarczyk (kontakt: skarczmarczyk1@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Stanisław Karczmarczyk (kontakt: skarczmarczyk1@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....