

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej

Kierunek studiów: Informatyka w Inżynierii Komputerowej

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: IwIK

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Problemy społeczne i zawodowe informatyki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIEiK INFOR_W_INZ_KOMP oIN PO5 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	
3	0	0	0	0	0	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie się z elementami teorii pracy i jej wielorakimi aspektami psychologicznymi i socjologicznymi w kontekście działalności zawodowej człowieka. Zagadnienia teorii pracy specyficzne dla informatyki.

Cel 2 Świadomość odpowiedzialności profesjonalistów za społeczne konsekwencje i zagrożenia rozwoju technologii. Kodeksy etyczne informatyków.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zdolność do przyswajania nowej wiedzy i rozwoju w wybranym zawodzie.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Zapoznanie się z elementami teorii pracy i jej wielorakimi aspektami psychologicznymi i socjologicznymi.

EK2 Wiedza Znajomość kodeksów etyki profesjonalnych organizacji zrzeszających informatyków oraz powiązań informatyki z innymi dziedzinami nauki i techniki, a także konsekwencji społecznych związanych z postępem technologicznym.

EK3 Umiejętności Pozyskiwanie informacji na temat rozwoju człowieka oraz relacji międzyludzkich w środowisku pracy. Twórcze wykorzystywanie zdobytej wiedzy oraz dzielenie się nią z otoczeniem.

EK4 Kompetencje społeczne Zdolność do profesjonalnego sformułowania postulatów i argumentów w procesie podejmowania decyzji o rozwoju i zastosowaniach technologii informatycznych z uwzględnieniem kontekstu etycznego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Dlaczego chcę zostać informatykiem? Czy i jakie predyspozycje posiadam do tego zawodu? Jaką wiedzę, umiejętności i kompetencje muszę osiąść aby zostać profesjonalistą w ICT?	2
2	Po co nam teoria pracy? Definicje pracy. Relacje w procesie pracy. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji przez pracowników.	2
3	Potrzeby realizowane poprzez pracę. Funkcjonowanie zawodowe człowieka. Aktywność i przedsiębiorczość człowieka w procesie pracy.	2
4	Przystosowanie zawodowe. Komunikowanie się w procesie pracy. Wypalenie zawodowe.	2
5	Jakość wykonywanej pracy inżynierskiej i naukowej w obszarze informatyki, konieczność ustawicznego kształcenia się i podnoszenia kwalifikacji profesjonalnych. Kodeksy etyki organizacji zrzeszających profesjonalnych informatyków (ACM, IEEE, PTI).	2
6	Analiza społecznego aspektu działalności inżynierskiej w obszarze technologii informatycznych komunikacyjnych. Procesy zmiany wzorców kulturowych we współczesnym społeczeństwie informacyjnym.	2
7	Odpowiedzialność profesjonalistów za społeczne konsekwencje i zagrożenia rozwojem technologii. Znaczenie refleksji nad wykonywaną pracą, wpływem produktów informatycznych na użytkowników. Problemy infantyilizacji kultury, uzależnień, zaburzeń socjalizacji, przestępczości.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	7
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywny udział w dyskusji

F2 Opracowanie raportu na wybrany temat (w grupach)

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona z ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Obecność na seminarium

W2 Pozytywna ocena podsumowująca

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 W ramach ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nieznajomość teorii pracy.
NA OCENĘ 3.0	Znajomość elementów teorii pracy w stopniu dostatecznym
NA OCENĘ 3.5	Znajomość elementów teorii pracy w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Znajomość elementów teorii pracy w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Znajomość elementów teorii pracy w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Znajomość elementów teorii pracy w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak znajomości profesjonalnych kodeksów etyki i kontekstu społecznego informatyki.
NA OCENĘ 3.0	Znajomość profesjonalnych kodeksów etyki i kontekstu społecznego informatyki w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Znajomość profesjonalnych kodeksów etyki i kontekstu społecznego informatyki w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Znajomość profesjonalnych kodeksów etyki i kontekstu społecznego informatyki w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Znajomość profesjonalnych kodeksów etyki i kontekstu społecznego informatyki w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Znajomość profesjonalnych kodeksów etyki i kontekstu społecznego informatyki w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Posiadanie tej umiejętności w stopniu niedostatecznym.
NA OCENĘ 3.0	Posiadanie tej umiejętności w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Posiadanie tej umiejętności w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Posiadanie tej umiejętności w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Posiadanie tej umiejętności w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Posiadanie tej umiejętności w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Posiadanie tej kompetencji w stopniu niedostatecznym.
NA OCENĘ 3.0	Posiadanie tej kompetencji w stopniu dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Posiadanie tej kompetencji w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Posiadanie tej kompetencji w stopniu dobrym.

NA OCENĘ 4.5	Posiadanie tej kompetencji w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Posiadanie tej kompetencji w stopniu bardzo dobrym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W20 K_W25 K_W26	Cel 1	1 2 3 4	N1 N2	F1 F2 P1
EK2	K_W20	Cel 2	5	N1 N2	F1 F2 P1
EK3	K_U01 K_U02 K_U04 K_U21	Cel 2	6 7	N1 N2	F1 F2 P1
EK4	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06	Cel 2	6 7	N1 N2	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | Wilsz J. — *Teoria pracy*, Kraków, 2009, Oficyna Wydawnicza Impuls

[2] | Mazur M. — *Cybernetyka i charakter*, Warszawa, 1976, PIW

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] | Berger L., Luckmann T. — *Spółeczne tworzenie rzeczywistości*, Warszawa, 1983, PIW

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. Prof PK Zbigniew Kokosiński (kontakt: zk@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Zbigniew Kokosiński (kontakt: zk@pk.edu.pl)

2 mgr inż. Anna Suchenia (kontakt: asuchenia@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....