

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria i gospodarka wodna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 10

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Mechanika gruntów i skał
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IIGW oIS C11 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	15	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie pojęć związanych z opisem gruntu i skał, ich fizycznymi i fizyko-chemicznymi właściwościami, stanami i rodzajami występujących wód. Zapoznanie studentów z zastosowaniem metod teorii sprężystości i plastyczności w mechanice gruntów i skał.

Cel 2 Nabycie umiejętności wykonywania badań charakterystyki materiałowej i jej zależności od historii obciążenia oraz wyznaczenie parametrów geotechnicznych gruntów.

Cel 3 Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania metod teorii sprężystości i plastyczności do analizy stanów naprężeń i odkształceń w gruntach i skałach.

Cel 4 Nabycie umiejętności działań przedsiębiorczych w zakresie przedmiotu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student posiada wiedzę o gruntach i skałach obejmującą: ich budowę, rodzaje, właściwości fizyczne i mechaniczne, fizykochemiczne. Zna zasady wykonywania badań właściwości fizycznych i mechanicznych (stany gruntów, ścisłość, wytrzymałość na ścinanie wraz z interpretacją wyników) oraz zna metody rozwiązywania problemów związanych z : nośnością podłoża, statecznością skarp i parciem gruntu na konstrukcję.

EK2 Umiejętności Student zna zasady i potrafi przeprowadzić badania fizycznych i mechanicznych właściwości gruntu, w szczególności ścisłości w edometrze oraz wytrzymałości w aparacie bezpośredniego ścinania. Umie dokonać interpretacji wyników i wyznaczyć wartości: modułów ścisłości, kąta tarcia wewnętrznego i kohezji

EK3 Umiejętności Student potrafi przeliczać parametry fizyczne, obliczać naprężenia w gruncie i masywach skalnych, przedstawiać ich graficzną postać na wykresach. Student potrafi sformułować i rozwiązać zadania stanów równowagi granicznej ośrodka gruntowego, w szczególności: określenia bezpiecznej geometrii skarpy gruntowej (wysokość oraz kąt nachylenia) i wyznaczenia parcia gruntu na konstrukcję oporową.

EK4 Kompetencje społeczne Student umie działać przedsiębiorczo w zakresie przedmiotu

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Omówienie klasyfikacji gruntów i skał. Omówienie metod badania składu granulometrycznego wg PKN-CEN ISO/TS 17892-4. Wykonanie badań składu granulometrycznego oraz ich interpretacja	2
L2	Omówienie właściwości fizycznych gruntów spoiistych i niespoistych. Badania Właściwości fizycznych gruntów spoiistych (wilgotność naturalna, gęstość objętościowa, oznaczenie konsystencji). Badania właściwości fizycznych gruntów niespoistych (oznaczenie stanu gruntów niespoistych, wilgotności optymalnej).	4
L4	Omówienie metod badania oraz analiza wzorów empirycznych wyznaczania współczynnika filtracji.	2
L6	Omówienie właściwości deformacyjnych gruntów. Badanie ścisłości gruntu w edometrze wg PKN-CEN ISO/TS 17892-5	2
L7	Omówienie właściwości wytrzymałościowych gruntów. Badanie wytrzymałości na ścinanie w aparacie AB wg PKN-CEN ISO/TS 17892-10	2
L8	Badanie wytrzymałości na ścinanie w aparacie AT wg PKN-CEN ISO/TS 17892-8	1
L9	Rozwiązywanie zadań rachunkowych dotyczących właściwości skał z wykorzystaniem wyników laboratoryjnych.	2

CWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Rozwiązywanie zadań z właściwości fizycznych gruntu.	2
C2	Obliczanie naprężeń efektywnych i całkowitych w podłożu.	2
C3	Obliczanie współczynnika stateczności skarp.	2
C4	Obliczanie osiadania terenu dla danych edometrycznych modułów ścisłości lub wskaźników ścisłości i odprężenia.	2
C5	Wyznaczanie naprężenia poziomego odpowiadającego parciu czynnemu, biernemu i spoczynkowemu.	2
C6	Wyznaczanie parametrów mechanicznych korzystając z kół Mohra uzyskanych w badaniach w aparacie trójosiowego ściskania.	2
C7	Rozwiązywanie zadań związanych z obecnością wody w gruncie.	2
C8	Szacowanie nośności granicznej ławy fundamentowej w warunkach zatrzymanego drenażu.	1

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie. Zakres mechaniki gruntów i skał. Pojęcie gruntu i skały.(procesy gruntotwórcze). Rozdrobnienie i nieciągłość jako uogólnione cechy wynikające z tworzenia się gruntów. Uziarnienie: frakcje i skład granulometryczny. Oznaczenie i opis skał, makroskopowe oznaczenia skał	2
W2	Struktury i tekstury. Zjawiska fizykochemiczne. Woda. Pęcznienie. Stany gruntów. Rozpoznawanie maszyn skalnych, nieniszczące badania skał.	1
W3	Budowa gruntu i skały. Podstawowe właściwości fizyczne gruntów. Opis stanów naprężenia i odkształcenia w gruncie. Naprężenia efektywne i całkowite. Postulat Terzagiego. Koło Mohra. Stan naprężeni w masywie skalnym.	2
W4	Mechaniczne właściwości gruntów i skał. Badania w aparacie trójosiowego ściskania dla różnych warunków odpływu cieczy. Wpływ historii obciążenia na charakterystyki materiałowe. Ciśnienie prekonsolidacji. Analiza i interpretacja związku naprężenia-odkształcenie. Mechanizmy zniszczenia skał. Badania w prasie skał - charakterystyki materiałowe - wytrzymałość na jednoosiowe ściskanie, rozciąganie, rozciąganie przez zginanie, poprzeczne ściskanie - metoda brazylijska, ściskanie	2
W5	Zastosowanie modelu sprężystości w mechanice gruntów i skał. Ścisłość. Badanie edometryczne. Moduł ścisłości gruntu. Współczynnik parcia (rozporu). Moduły sprężystości i odkształcenia skał, właściwości reologiczne.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W6	Zastosowanie teorii sprężystości w mechanice gruntów i skał. Ścinanie gruntu w aparacie skrzynkowym AB. Wytrzymałość gruntu na ścinanie. Hipoteza Coulomba - Mohra i parametry wytrzymałościowe gruntu. Zależność wyników badań od warunków początkowych: dylatacja i kotraktacja. Prawo Coulomba - Mohra.	2
W9	Rozwiązanie szczegółowych zadań mechaniki gruntów: stateczność skarp i zboczy. Metody równowagi granicznej i stanów granicznych.	1
W10	Rozwiązanie szczegółowych zadań : parcie na konstrukcje oporowe (parcie czynne i parcie bierne).	1
W11	Badania polowe skał - ścinanie ze ściskaniem, ścinanie bez ściskania, bezpośrednie ścinanie, ścinanie przez skręcanie, trójosiowe ściskanie	1
W12	Badania laboratoryjne skał - pęcznienie, rozmywalność, mrozoodporność, wodoprzepuszczalność, zmęczenie, starzenie	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Zadania tablicowe

N4 Ćwiczenia laboratoryjne

N5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	82
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 test z wykładów

F2 sprawdzian wiadomości z laboratorium

F3 sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F4 Rozwiązania zadań tablicowych

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął wiedzę sprawdzaną testem z wykładów poniżej 50% punktów.
NA OCENĘ 3.0	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął wiedzę sprawdzaną testem z wykładów od 51% do 60% punktów.
NA OCENĘ 3.5	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął wiedzę sprawdzaną testem z wykładów od 61% do 70% punktów.

NA OCENĘ 4.0	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął wiedzę sprawdzaną testem z wykładów od 71% do 80% punktów.
NA OCENĘ 4.5	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął wiedzę sprawdzaną testem z wykładów od 81% do 90% punktów.
NA OCENĘ 5.0	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął wiedzę sprawdzaną testem z wykładów powyżej 91% punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął umiejętności sprawdzane sprawozdaniami i testem z laboratoriów poniżej 50% punktów.
NA OCENĘ 3.0	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął umiejętności sprawdzane sprawozdaniami i testem z laboratoriów od 51% do 60% punktów.
NA OCENĘ 3.5	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął umiejętności sprawdzane sprawozdaniami i testem z laboratoriów od 61% do 70% punktów.
NA OCENĘ 4.0	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął umiejętności sprawdzane sprawozdaniami i testem z laboratoriów od 71% do 80% punktów.
NA OCENĘ 4.5	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął umiejętności sprawdzane sprawozdaniami i testem z laboratoriów od 81% do 90% punktów.
NA OCENĘ 5.0	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął umiejętności sprawdzane sprawozdaniami i testem z laboratoriów powyżej 91% punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął umiejętności sprawdzane indywidualnymi zadaniami do rozwiązania poniżej 50% punktów.
NA OCENĘ 3.0	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął umiejętności sprawdzane indywidualnymi zadaniami do rozwiązania od 51% do 60% punktów.
NA OCENĘ 3.5	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął umiejętności sprawdzane indywidualnymi zadaniami do rozwiązania od 61% do 70% punktów.
NA OCENĘ 4.0	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął umiejętności sprawdzane indywidualnymi zadaniami do rozwiązania od 71% do 80% punktów.
NA OCENĘ 4.5	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął umiejętności sprawdzane indywidualnymi zadaniami do rozwiązania od 81% do 90% punktów.
NA OCENĘ 5.0	W zakresie tego efektu kształcenia student osiągnął umiejętności sprawdzane indywidualnymi zadaniami do rozwiązania powyżej 91% punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	W zakresie tej kompetencji społecznej student wykazał się w zadaniu opisującym wykorzystanie zdobytych umiejętności w przyszłej kariery zawodowej poniżej 50% punktów

NA OCENĘ 3.0	W zakresie tej kompetencji społecznej student wykazał się w zadaniu opisującym wykorzystanie zdobytych umiejętności w przyszłej kariery zawodowej od 51% do 60% punktów
NA OCENĘ 3.5	W zakresie tej kompetencji społecznej student wykazał się w zadaniu opisującym wykorzystanie zdobytych umiejętności w przyszłej kariery zawodowej od 61% do 70% punktów
NA OCENĘ 4.0	W zakresie tej kompetencji społecznej student wykazał się w zadaniu opisującym wykorzystanie zdobytych umiejętności w przyszłej kariery zawodowej od 71% do 80% punktów.
NA OCENĘ 4.5	W zakresie tej kompetencji społecznej student wykazał się w zadaniu opisującym wykorzystanie zdobytych umiejętności w przyszłej kariery zawodowej od 81% do 90% punktów.
NA OCENĘ 5.0	W zakresie tej kompetencji społecznej student wykazał się w zadaniu opisującym wykorzystanie zdobytych umiejętności w przyszłej kariery zawodowej powyżej 91% punktów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W05	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N3	F1 F2 F4 P1
EK2	K_U01 K_U05 K_U06	Cel 2	L1 L2 L4 L6 L7 L8 L9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 F4 P1
EK3	K_U01 K_U05 K_U06	Cel 3	L1 L2 L4 L6 L7 L8 L9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 F4 P1
EK4	K_K04	Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W9 W10 W11 W12	N1 N2 N5	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Pisarczyk S.** — *Mechanik Gruntów*, Warszawa, 1999, Wydawnictwo PW
- [2] **Myslińska E.** — *Laboratoryjne badania gruntów i gleb*, Warszawa, 2016, Wydawnictwo PW
- [3] **Thiel K.** — *Mechanika skał*, Miejscowość, 1980, Wydawnictwo PWN
- [4] **Derski W.** — *Mechanika skał i gruntów*, Miejscowość, 1982, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Karolina Łach (kontakt: karolina.lach@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Karolina Łach (kontakt: karolina.lach@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....